Принято
Советом педагогов
Протокол № 24.08.2015г

Утверждаю
директор МБОУ-ООШ с. Чиганак
_____Т.Н. Костикова
Приказ № 24.08.2015г.

Программа развития
ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак
на 2015-2017гг

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка …… 2
Введение…….3- 4
Паспорт программы…….. 5 – 7
Раздел 1.Информационная справка о ДОУ.
1.Характеристика ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак ……8-9
2.Характеристика социума…… 9 - 10
Раздел 2.Проблемный анализ состояния образовательного процесса
1.1Ресурсное обеспечение…….. 10-15
2.1.1 Качественный анализ педагогических кадров ……... 10-11
2.1.2 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса ……12-15
2.2. Особенности организации педагогического процесса в ГКП…….. ……16
2.3. Оценка содержания образования по направлениям……17-20
2.4. Результаты социологических исследований семей воспитанников……..20-25
Раздел 3.КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.
3.1 Концепция программы Развития…… 26-29
3.2 Стратегия программы развития……...30-35
3.3 Система программных мероприятий ……..35-37
3.4 Прогнозируемый результат. Элементы риска…… 37-38

Пояснительная записка

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции села.
- Вариативность содержания образования с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь следующие качества:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДОУ проблем.

Прогностичность – отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДОУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а также их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

При написании Концепции программы развитияГКП сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию с изменением условий образовательного процесса, связанных с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения;
- Повышение качества его использования;
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательное-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. На это указал Президент России в своем послании Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года, который изложил свою позицию по основным направлениям образования: модернизация системы образования, создание проекта будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак, предполагающей в будущем достижение следующих
результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживания сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с п.3.2.5. ФГОС ДО.

В процессе разработки программы развития мы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития ГКП МБОУ_ООШ с. Чиганак
Законодательная база для разработки программы развития	• Закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ • Конвенция о правах ребенка • Конституция РФ • Закон РФ «Об основных гарантиях ребенка» от 24.07.1998 №124-ФЗ • Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 гг.» • Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 « Об утверждении Сан Пен 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». • Положение о ГКП МБОУ_ООШ с. Чиганак
Сроки и этапы реализации программы	2015 – 201617годы: *Первый этап – подготовительный 2015г.* • Изучение нормативно-правовых документов по введению ФГОС, анализ и оценка готовности ГКП к введению ФГОС. • Выявление перспективных направлений развития ГКП и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования. • Создание условий для осуществления качественного образовательного процесса. *Второй этап – экспериментальный 2015 – 2016 гг.* • Переход образовательного учреждения в новое

	качественное состояние – к устойчивой реализации модели деятельности детского сада. • Постепенное введение в воспитательное-образовательный процесс ДОУ ФГОС. *Третий этап – обобщающий – 2017 год.* • Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ • Подведение итогов по реализации Программы развития
Цель программы	Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования
Задачи программы	• Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с ФГОС; • Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни; • Внедрять информационные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения; • Расширять спектр дополнительных образовательных услуг; • Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ГКП; • Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории ГКП.
Принципы реализации программы	Реализация программы строится на следующих принципах: • Программное - целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • Информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ГКП Вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; • Включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые результаты реализации	• Внедрение функционально- целевой модели Управления в ГКП МБОУ_ООШ с. Чиганак • Саморазвитие и овладение знаниями и основными

программы	навыками здоровье сбережения всех субъектов образовательного процесса. • Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. • Повышение уровня физического развития детей. • Активное включение родителей в образовательный процесс ГКП МБОУ_ООШ с. Чиганак • Разработка стратегии по благоустройству территории ГКП МБОУ_ООШ с. Чиганак
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
Постановление об утверждении программы	Решение педсовет от 24.08.2015года
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Совет педагогов МБОУ-ООШ с. Чиганак

Раздел 1. Информационная справка ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак

1.1 Характеристика ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак

Группа кратковременного пребывания расположена по адресу:
412236, Саратовская область, Аркадакский район, с. Чиганак, ул.Буднюка дом 49б.
Телефон: 8 (84542) 4-67-23
ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак функционирует с 2014г.

В ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак функционирует 1 группа общеразвивающей направленности с детьми разного возраста от 1-7 лет.

Основная цель группы: формирование личности, способной к самовоспитанию и самообразованию, гуманной и духовно свободной, уважающей себя и других.

ГКП *решает следующие задачи:*

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- интеллектуальное, творческое, эмоционально-личностное развитие каждого ребенка,
- формирование общей культуры личности воспитанников,
- реализация основной образовательной программы, а также программ дополнительного образования,
- создание комфортности пребывания воспитанников, родителей и сотрудников в учреждении,
- повышение уровня общественной значимости учреждения, поиск новых эффективных форм взаимодействия воспитанников, общественности с другими образовательными учреждениями, упрочение принципа открытости учреждения,
- совершенствование материально- технической базы педагогического процесса.

Таким образом, в группе функционирует 1 группа, возраст воспитанников от 1 до 7 лет.

ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак реализует следующие направления в системе дошкольного образования:

- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие,
- познавательное
- физическое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Детский сад использует комплексный подход в организации учебно-воспитательного процесса, включающий блоки:

- учебно-воспитательный (применение разноуровневых программ, оптимальные условия успешного усвоения программ и т.д.),
- коррекционно-оздоровительный (система коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, физкультурно-оздоровительной работы, система психологической помощи детям),
- научно-практический (научно-методическая экспертиза, разработка методов и приемов коррекционно-развивающей работы),
- педагогической помощи родителям (консультационно-методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний

1.2. Характеристика социума

Жилой фонд:- жилой комплекс (2–этажные)дома.
Объекты системы образования: ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак, школа
Объекты социальнойкультуры: библиотека , сельский ДК
Общественные учреждения: почтовое отделение, ФАП.

Раздел 2.
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1 Ресурсное обеспечение.

2.1.1 Качественный анализ педагогических кадров.

Кадровый состав ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак
Всего - 2 чел.

Обслуживающий персонал: - 1 чел.(среднее специальное образование)
Педагогический персонал: - 1 чел.(высшее образование, стаж работы более 20 лет, 1 квалификационная категория)

В ГКП созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагога осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.
Педагог регулярно и успешно проходит аттестацию
Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности группы стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Педагог, постоянно повышает свой педагогический уровень.
В коллективе спокойный психологический климат, деловая атмосфера, что способствует плодотворной педагогической деятельности, росту профессионального мастерства педага. Каждый член взрослого коллектива направляет свою работу на всестороннее развитие каждого ребенка, стремится к осуществлению личностно-ориентированного подхода к детям. Работа коллектива группы строится на взаимном контакте и осуществлении постоянной взаимосвязи педагога и младшего воспитателя. Анализ профессионального уровня сотрудников позволяет сделать выводы о том, что коллектив ГКП стабильный, сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

2.1.2 **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак.**

Большая роль в эффективности качества воспитательно - образовательного процесса группы отводится материально - техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса.
В нашей группе созданы все условия для полноценного развития

детей. Здание МБОУ-ООШ 1969 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное.
Территория ГКП занимает 300 кв. м. Территория ГКП хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория группы ограждена забором. ГКП имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Характеристика площадей ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак.

Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:

Показатели	количество	общая площадь
Игровые комнаты	1	65,8кв.м
Помещения для приема детей (раздевалки)	1	16,4 кв.м
Туалеты	1	15,6 кв.м
Медицинский кабинет	1	17,5кв.м
Подсобка	1	10,1кв.м
Коридор	1	35,5кв.м
Итого		160,9кв.м

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ГКП соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповая комната.
Организованная предметная среда в ГКП предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в группе, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В нашей группе постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.
В групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещение группы оснащено детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Каждая комната,

созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изо деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группе выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

- В группе есть «зеленый уголк» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся вГКП материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».
- В группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.
- В группе имеется DVD и телевизор, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально - дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.
- Приемная имеет информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в группового помещения, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Музыкально - физкультурный зал совмещен с групповой комнатой.

В нашей группе созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
В ГКП имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак достаточное количество методической литературы.

Медицинский кабинет.
Одной из главных задач нашей ГКП является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность сотрудников. В 2012 году оборудован и частично оснащён медицинский кабинет.
В начале и конце учебного года медицинская сестра и педагог проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак за питанием.

Территория ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак

Территория ГКП достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Имеется свой участок.
Площадка обеспечена необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Обеспеченность ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам.
Игровая площадка оборудована игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочница, лесенками, столиком, машинами и др. На территории группы разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.
Педагог совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН. В целях качественной реализации программы,

расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности группы имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы;
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

2.2 Особенности организации педагогического процесса в ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак

Образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса (содержание, формы) с учетом федеральных государственных образовательных стандартов к дошкольному уровню образования, разработана индивидуально для ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума.

В группе созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Педагогический коллектив выбрал краеведческое направление в работе, как региональный компонент. Представление о малой родине является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Поэтому данное содержание успешно интегрируется практически со всеми образовательными областями.

Решая образовательные задачи, расширяя круг представлений расширяя круг представлений детей,

педагоги одновременно решают задачи краеведческого направления:

- Развивать у старших дошкольников интерес к родному селу, его достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего;
- Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на неё;
- Содействовать становлению желания принимать участие в традициях своего села и горожан, социальных акциях;
- Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых людей своего села.

В школе создан и действует краеведческий музей русской старины, где собраны предметы быта. Это помогает детям узнать историю родного села.

2.3. Оценка содержания образования по направлениям

Мониторинг освоения образовательной программы
начало учебного 2014 года
(числовые данные)

Оценка уровня развития детей	здоровье	Физ-ра	социализация	труд	безопасность	коммуникация	познание	Чтение худ.	Художеств.	музыка
в	28,5	57,1	71,4	57,1	28,5	28,5	28,5	42,8	42,8	28,5
с	71,4	42,8	28,5	42,8	71,4	57,4	71,4	57,1	57,1	71,4
н						14,2				

Выводы: Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ГКП. На качество образования влияет единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов. Воспитание и обучение детей проходит по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью наблюдений, тестирования, бесед с родителями, мониторинга..
На основе мониторинга детей по всем разделам программы, сопоставляя результаты, мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей.
Педагог оценивал успешность усвоения программного материала во время наблюдения за воспитанниками на занятиях и в свободной деятельности, во время бесед с детьми. Данные заносила в таблицы по каждому разделу программы. В них отражены успехи каждого ребенка группы. Таким образом, педагоги видят, на что следует обратить внимание при планировании воспитательно-образовательного процесса, как строить индивидуальную работу с детьми. Данные по каждому разделу заносятся в сводную таблицу. Это количественный и качественный анализ выполнения программных требований. Определение среднего показателя выполнения программных требований, оформление сводной таблицы по ГКП позволяет сравнить успехи работы в группах, оценивать результаты по каждому разделу программы всей группы в целом. Данная форма обработки педагогической деятельности дает возможность оценить качество работы отдельного педагога и определить положительные изменения в работе всего ДОУ. Проведенный мониторинг показал, что большинство детей имеют средний уровень необходимых умений, навыков и знаний.
Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:
- коммуникация – работа по звуковой культуре речи, обновить книжные уголки.
- художественное творчество - декоративное рисование; работа по

ознакомлению с искусством.
- по развитию элементарных математических представлений (раздаточный и демонстрационный материал);
- по сенсорному воспитанию (наглядный материал по свойствам предметов и др.);
- по физическому воспитанию (пополнить физкультурные уголки).
- Чтение худ.литературы. – пополнить книжные уголки необходимой литературой, учить детей пересказу, заучиванию стихов, используя вторую половину дня.
- Социализация – пополнить развивающую среду игровой комнаты, сделать уголки более мобильными, развивать игровую деятельность детей включая их в систему социальных отношений.

По результатам мониторинга проведены консилиумы, педагоги и родители ознакомлены с результатами, педагогом разработаны рекомендации для дальнейшей работы с воспитанниками.

Готовность детей к обучению в школе

В 2013-2014 учебном году обеспечен достаточно высокий уровень освоения программного материала выпускниками ГКП. Наилучшие результаты приносит деятельность учреждения по социально-личностному направлению развития. Улучшились показатели и по другим направлениям развития детей. Мониторинг качества знаний воспитанников демонстрирует стабильность показателей, отнесенных к оптимальному уровню (высокий уровень освоения программы в прошедшем и в текущем году превышает 43,5%). Подготовка выпускников осуществляется на достаточном уровне: 52,5% выпускников имеют средний и выше среднего уровень

В результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники детского сада проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в ГКП осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием в процессе занятий в кружках на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей.

2.4. Результаты социологических исследований семей воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак Поэтому, в ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ГКП услугами. Большое

внимание педагогическим коллективом ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Кроме того, использовались активные формы работы с родителями и социумом через организацию акций и проектов. Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Сведения о воспитанниках

Всего семей:	5
Многодетных	0
Неполных	4
Опекунов, попечителей, приемных родителей	0
Находящихся в социально-опасном положении	0
Малообеспеченных	4
Находящихся в трудной жизненной ситуации	0

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. ГКП выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. При взаимодействии с семьей образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.
В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные, такие как:
- проектный метод;
-консультативный пункт;
-школа здоровья;
Страница на сайте школы.
Консультативный пункт функционирует в ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак Для родителей (законных представителей) наших воспитанников. Консультирование родителей осуществляется в соответствии с планом работы пункта и по запросам родителей (законных представителей). Консультирование ведут администрация и педагог ГКП:

Взаимодействие с родителями посредством ИКТ.
ИКТ-технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий

(родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать.

Взаимодействие с родителями через страницу на сайте, который находится на школьном сайте, так как мы являемся структурным подразделением школы.

Родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу.

По результатам мониторинга 100% родителей отмечают, что получают полную информацию о целях и задачах, режиме работы учреждения, повседневных происшествиях группы. Воспитатель ежедневно информируют о состоянии здоровья ребенка в течение дня, у родителей есть возможность обсудить успехи ребенка и проблемы. 100% родителей отмечают, что их лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое осуществляют воспитатели в группе, отмечают доброжелательное и заинтересованное отношение педагогов к ребенку и родителям.

96% родителей удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили ***факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего образовательного учреждения:***

1. Территориальное местонахождение (удобное, в одном здании со школой).

2. ГКП имеет достаточно большой опыт работы. За **много** лет учреждение сделало несколько десятков выпусков воспитанников. Многие выпускники детского сада приводят к нам своих детей, многие родители приводят второго и третьего ребенка, объясняя свой выбор качеством образования в учреждении.

3. Наша группа известен в профессиональных кругах и среди общественности. А это мы считаем важным условием .

4. Использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса (использование ИКТ в НОД воспитателями, видеоконсультаций для родителей, учебные фильмы для детей).

5. Открытость и интегрированность группы позволяет устанавливать и расширять партнерские связи.

Мы результативно сотрудничаем с учреждениями культуры (ДК, сельской библиотекой, школой.).

7. Внедрение в практику работы учреждения здоровьесберегающих технологий.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Работа ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак, во все учебные периоды осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- Укомплектованность штатами на 100%;
- 100% педагогического персонала имеют первую квалификационную категорию;
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;
- в ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников;

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы группы, нами были выявлены следующие ***проблемы:***

- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- затруднения педагогов в выборе развивающих технологий,
- затруднения педагогов в осуществлении мониторинга развития интегративных качеств детей,
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- переход на профессиональный стандарт педагога.

Раздел 3. Концепция с стратегия развития ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак

3.1 Концепция Программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение

индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии развития в ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак

Актуальность корректировки программы развития ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- Закон об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ
- «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
- «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 14.11.2013 №30384.

Основной целью является: переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак направлена на сохранение

позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникативных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности группы, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребенка.
В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым,
- Социальная – умение жить и развиваться вместе с другими воспитанниками;
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для развития ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе.
Исходя из вышесказанного, проанализировав условия в развития ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак были определены **три основных цели развития нашей группы:**

1. Цель:	Повышение уровня потенциала педагогов и родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение воспитанников, отвечающего современным требованиям.
Задачи:	-Создать условия в предметно – пространственной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребенка. - Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах, прохождение курсовой

	подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ. - Усовершенствовать материально – техническую базу
2. Цель:	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно – ориентированного характера образовательного процесса
Задачи:	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно – ориентированного характера образовательного процесса.
Задачи:	- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов: «Предметно-пространственная среда в свете ФГОС», «Одаренные дети» - Наладить систему реализации ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе.
3. Цель:	Создание качественной и безопасной материально – технической среды ГКП, соответствующей современным требованиям
Задачи:	- Обеспечить необходимым техническим оборудованием ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак, способствующие охране жизни и здоровья воспитанников. - Преобразовывать предметно-пространственную среду с учетом образовательной программы и улучшать Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Руководствуясь законом «Об образовании в РФ», Конвенцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- **Принцип гуманизации,** предполагающей ориентацию взрослых на личность ребенка.
- **Принцип демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании воспитанников.
- **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития

воспитанников. ➢ **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности,
предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
➢ **Принцип общего психологического пространства** через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
➢ **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Участниками реализации Программы развития структурного подразделения ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак являются воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Перечень условий, необходимых для реализации Программы

➢ Наличие в ГКП МБОУ-ООШ с.Чиганак нормативно – правового и методического обеспечения, соответствующего новым образовательным стандартам.
➢ Владение педагогических работников современными образовательными технологиями.
➢ Достаточное ресурсное обеспечение**.**

3.2 Стратегия развития.

Этапы реализации Программы развития.

№	**Мероприятия**	**Этапы, сроки выполнения**	**Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации**	
			Источник финансирования	**Исполнители**
1	Формирование нормативно – правовой базы. Составление плана –перехода на ФГОС ДО.	2015	Без финансирования	***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак***
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы	2015 - 2017	Без финансирования	***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак воспитатель***

3	образования (ФГОС			
3	Введение федеральных государственных образовательных стандартов	2015 - 2017	Без финансирования	***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак воспитатель***
4	Вовлечение родителей в образовательный процесс.	2015 - 2017	Без финансирования	***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак воспитатель***
5	Подбор и апробация дидактических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2015 - 2017	Без финансирования	***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак воспитатель***
6	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2015 - 2017	Без финансирования	***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак воспитатель***
7	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников	2015	Без финансирования	***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак воспитатель***

8	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования воспитанников	2015	Без финансирования	***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак воспитатель***

Ожидаемый результат: изменение педагогического процесса в рамках ФГОС ДО, повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.

Социальный эффект:

• Повышение качества образовательного процесса.

Работа с родителями.

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования воспитанников.

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи:

- Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№	**Мероприятия**	**Этапы, сроки выполнения**	**Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации**	
			Источник финансирования	**Исполнители**
1	Оформление информационных стендов для родителей : «Для вас, родители» «Будем здоровы» «Чем мы занимались»	***2015-2017***	Без финансирования	Воспитатели
2	Практикум «Инновационные	2015 - 2017	Без финансирования	Воспитатели

	формы взаимодействия работы с родителями». Совместные проекты.			
3	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2015 - 2017	Без финансирования	***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак воспитатель***
4	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь группы	2015 - 2017	Без финансирования	***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак воспитатель***
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2015 - 2017	Без финансирования	***воспитатель***
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития	2015 - 2017	Без финансирования	***воспитатель***
7	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак воспитатель***

8	Оформление информационных стендов	Ежегодно	Без финансирования	***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак воспитатель***

Ожидаемый результат:

• Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте школы.

Социальный эффект:

• Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
Вовлечение родителей в управление качеством образования воспитанников.

• Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально- технической базы.

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: совершенствование системы управления ресурсов обеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально – технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путем использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	**Мероприятия**	**Этапы, сроки выполнения**	**Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации**	
			Источник финансирования	**Исполнители**
1		2015 - 2017	Средства бюджета	***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак***
2		2015 - 2017	Средства	***директорМБОУ-***

			бюджета	***ООШ с.Чиганак***
3		2015 - 2017	Средства бюджета	***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак***
4		2015 - 2017	Средства бюджета	***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак***

Ожидаемый результат:
• Создание предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

Социальный эффект:
• Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство.

Проблема: при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:
- Найти формы эффективного взаимодействия ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак С социальными партнерами по вопросам оздоровления воспитанников, а также семейного, патриотического воспитания;
- Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	**Социальный партнер**	**Мероприятия**	**Ожидаемый продукт деятельности**	**Социальный эффект**
1	МБОУ-ООШ С.Чиганак	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных выставок, постановок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в

				1-ый класс
2	Поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков воспитанниками по болезни
3	детские сады «Чайка», «Солнышко», «Светлячок», «Звездочка»	Консультативное общение, обмен опытом работы с детьми, совместное проведение семинаров, педсоветов, консультирование специалиста – логопеда; Экскурсии, участие в конкурсах, праздниках	Конспекты совместных мероприятий	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников; Обогащение познавательной сферы воспитанников

3.3. Система программных мероприятий ГКП *МБОУ-ООШ с.Чиганак*

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответ.
I Этап – подпоподготовительный 2014 г.	1. Проанализировать эффективность ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак работы , определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности и на ближайший период	Разработка Программы развития , ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак схемы перспективного развития , ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Январь 2015г.	***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак* воспитатели**
		Проведение исследования семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой, ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак , их образовательного уровня, социального и материального положения.	Февраль 2015 г.	Воспитатели

		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак для выявления уровня материально-технического оснащения группы, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	Март, апрель 2015 г.	***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак*** **воспитатели**
		Изучение и определение уровня предметно – пространственной среды в каждой возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО	Апрель 2015 г.	Воспитатели
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов.	Май 2015 г.	Воспитатели
	2. Определить динамику развития воспитанников	Выявление уровня усвоения образовательных областей по образовательной программе ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак воспитанниками для оценки результативности образовательного процесса.	Октябрь, Апрель 2015 г. - 2017 г.	Воспитатели

		Выявление одаренных воспитанников.	Май /октябрь 2015 г.	***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак*** **воспитатели**
	3.Повышение компетентности педагогов в вопросах ФГОС	Обучение на КПК по проблеме внедрения ФГОС ДО	Постоянно	Воспитатели
		Провести семинары – практикумы по вопросам введения ФГОС ДО	Постоянно	Воспитатели
		Оформление материалов по внедрению ФГОС ДО на страницешкольного сайте (для ДОУ)	Постоянно	Воспитатели
II Этап организацио	1.Повысить профессиональ-ный уровень педагогов	Проведение инвентаризации учебно – методического оснащения	Май 2015 г.	Воспитатели
		в ГКП в соответствии с образова тельной программой.		

		Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно – образовательной работы.	Январь 2015 г.	Воспитатели
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Май 2015 г.	Воспитатели
	2. Создать материально – технические и финансовые условия для	Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.	Согласно плана повышения квалификации	Воспитатели

	развития содержания воспитанников ГКП	Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение НОД, анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	2015 – 2016 гг.	Воспитатели
		Анализ соответствия материальной Базы программе ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий, необходимых для реализации Программы развития	2 раза в год 2015 – 2017 гг.	Воспитатели
		Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.	2 раза в год 2015 – 2017 гг.	Воспитатели

	Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов , родителей о результатах реализации Программы развития Оценка результатов реал изации Программы развития ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак	Май 2017 года Май Июнь 2017г.	***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак*** **воспитатели** ***директорМБОУ-ООШ с.Чиганак*** **воспитатели**

3.4 Прогнозируемый результат программы развития к 2017 году

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных воспитанников;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание предметно – пространственной среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак , разработка стратегии по благоустройству территории ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико –

социального сопровождения для каждого воспитанника ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак

- каждой семье будет представлена консультативная помощь в воспитании и развитии воспитанников, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак возможность выбора дополнительных программ развития.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

Для: ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально – технических условий ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак

Элементы риска развития ГКП МБОУ-ООШ с. Чиганак

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническим заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития может создать психологическое напряжение у коллектива,
- недостаточное бюджетное финансирование для реализации введения ФГОС ДО.