Аннотация

к рабочей программе по русскому языку

для 5-9 классов общеобразовательной школы

/ авторы-составители

М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Предмет «Русский язык» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

**Нормативная основа разработки программы**

Рабочая учебная программа по русскому языку в 5-9 -м классе составлена с использованием

\* материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования,

\*Примерной программы по русскому (родному) языку для общеобразовательных

учреждений и Рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов , допущенной

Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы программы: М. Т.

Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский М.: «Просвещение», 5-9 классы);

\* учебника «Русский язык» для 5, 6 и 7 класса. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов. –

М.: Просвещение

\* учебника «Русский язык» для 8 и 9 класса. Автор: Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А.

\*Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным

наполнением учебных предметов федерального компонента государственного

образовательного стандарта.

**Обоснование выбора Программы по русскому языку**

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она рекомендована Министерством

образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту среднего (полного)

общего образования по русскому языку, построена с учётом принципов системности, научности,

доступности и преемственности, способствует развитию коммуникативной компетенции

учащихся, обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает

возрастную психологию учащихся.

Курс русского языка направлен на всестороннее развитие личности средствами предмета:

развитие мышления и речи учащихся, их эмоционально-волевой сферы, логического мышления;

формирование представления о роли языка в жизни людей и богатстве русского языка;

формирование потребности в речевом самосовершенствовании; целенаправленное развитие

языковой, коммуникативной компетенций, необходимых для успешной учебной и трудовой

деятельности.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию

обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с

целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Рабочая программа ( с учетом изменений) рассчитана:

- в 5 классе – 210 часов в год (6 часов в неделю)

- в 6 классе – 210 часов в год (6 часов в неделю)

- в 7 классе – 140 часов в год (4 часа в неделю)

- в 8 классе - 105 часа в год (3 часа в неделю)

- в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)

**Цель изучения дисциплины**

Изучение русского языка в образовательных учреждениях основного общего образования

направлено на достижение следующих целей:

**- воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как

явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах

человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

**- совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков,

обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях

его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности

к речевому самосовершенствованию;

**- освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и

ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского

литературного языка; о русском речевом этикете;

**- формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты,

оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений

работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать

необходимую информацию.

Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование

языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Практические задачи: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и

навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и

грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли

в устной и письменной форме.

**Общепредметные задачи:**

- воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие их логического

мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по

русскому языку,

- формирование общеучебных умений

*коммуникативные* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры

устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно

важных для учащихся сферах и ситуациях общения),

*интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение,

абстрагирование, оценивание и классификация),

*информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию

из различных источников, умение работать с текстом),

*организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять

самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

**Используемые учебники**

\* учебник «Русский язык» для 5, 6 и 7 класса общеобразовательных учреждений .

Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов. - М.: Просвешение, 2013

\* учебник «Русский язык» для 8 и 9 класса общеобразовательных учреждений.

Авторы: Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А. - М.: Просвешение, 2014.

**Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и ИКТ технологии, а

так же самостоятельная работа по изучению теоретических вопросов и выполнению практических

заданий, компьютерное тестирование, контрольные работы.

Осуществление целей рабочей программы обусловлено использованием в образовательном

процессе следующих технологий:

- по организационным формам: классно-урочная, индивидуальная, групповая,

дифференцированное обучение, проектное обучение;

- по типу управления познавательной деятельностью: обучение по учебнику (по книге),

система малых групп;

- по подходу к ученику: личностно-ориентированный, гуманно-личностный

сотрудничество;

- по преобладающему методу: объяснительно-иллюстративный, развивающее обучение,

диалогический, информационный, игровой.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения русского языка ученик должен:

*знать/понимать:*

- изученные основные сведения о языке.

- определения основных изучаемых языковых явлений, речеведческих понятий,

пунктуационных правил.

- обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

*уметь:*

- производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный,

морфологический, синтаксический, стилистический.

- составлять простые и сложные предложения разных типов, пользоваться

синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого

текста;

- определять стиль и тип текста;

- соблюдать все основные нормы литературного языка.

*- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и*

*повседневной жизни для:*

- создания текстов разных стилей и типов речи; подготовки доклада на историко-

литературную тему по одному источнику; составления тезисов или конспекта

небольшой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи);

написания сочинения публицистического характера; для оформления деловой

документации (заявление, автобиография.)

- соблюдения при общении с собеседниками соответствующего речевого этикета.

**Форма контроля:** итоговые контрольные диктанты и работы, сочинения, изложения,

тестирование, итоговая комплексная работа, зачёты.