

Филиал МБОУ «СОШ с.Семеновка» - основная школа с.Чиганак

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО Руководитель МО: </p> <p>Протокол № 1 от 28.08.2018г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Зам. директора по УВР:  (Костикова Т.Н.)</p> <p>30.08.2018.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «СОШ с.Семеновка»  (Михайлова Т.В.)</p> <p>Протокол № 55 от 31.08.2018г.</p>
---	---	--

Рабочая программа
по математике

Класс: 5

Учебный год: 2018 -2019

Учитель: Голтаевой Людмилы Алексеевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2018

с.Чиганак

2018/2019 учебный год

I. Содержание учебного предмета «Математика»

5 класса

- **Арифметика**

- Натуральные числа*

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

- Дроби*

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические числа с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимости между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

- **Числовые и буквенные выражения. Уравнения.**

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытия скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнение. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

- **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.**

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

- **Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.**

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятия и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

- **Математика в историческом развитии.**

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицу длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Календарно – тематическое планирование по математике в 5 классе

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
Глава I Натуральные числа. (20 часа)						
1	Ряд натуральных чисел.	1				Описывать свойства натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: цифра, число, называть классы, разряды в записи натурального числа.
2	Ряд натуральных чисел.	1				
3	Цифры.	1			Тренажёры для устного счёта.	
4	Десятичная запись натуральных чисел.	1				
5	Десятичная запись натуральных чисел.	1				
6	Отрезок.	1			Проектор, презентация.	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрическую фигуру: отрезок. Приводить примеры аналогов отрезка в окружающем мире. Измерение отрезков. Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля.
7	Отрезок.	1				
8	Измерение отрезков.	1			Проектор, презентация.	
9	Измерение отрезков.	1				Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры: луч, плоскость. Изображать
10	Плоскость.	1				
11	Прямая. Луч.	1				

12	Прямая. Луч.	1				геометрические фигуры на клетчатой бумаге.
13	Шкалы.	1			Проектор, презентация.	Читать и записывать натуральные числа, определять значимость числа, сравнивать и упорядочивать их.
14	Координатный луч.	1			Проектор, презентация.	
15	Координатный луч.	1				
16	Сравнение натуральных чисел.	1				
17	Сравнение натуральных чисел.	1				
18	Сравнение натуральных чисел.	1				
19	Повторение и систематизация учебного материала.	1				Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «натуральные числа».
20	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава II Сложение и вычитание натуральных чисел. (32 ч)						
21	Сложение натуральных чисел.	1				Выполнять сложение натуральных

22	Сложение натуральных чисел.	1			Тренажёры для устного счёта.	чисел. Верно использовать в речи термины: сумма, слагаемое. Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при сложении.
23	Свойства сложения.	1				Формулировать переместительное и сочетательное свойства сложения натуральных чисел, свойства нуля при сложении.
24	Свойства сложения.	1			Тренажёры для устного счёта.	натуральных чисел, свойства нуля при сложении.
25	Вычитание натуральных чисел.	1				Выполнять вычитание натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: разность, уменьшаемое, вычитаемое. Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при вычитании.
26	Вычитание натуральных чисел.	1				Формулировать свойства вычитания натуральных чисел. Записывать свойства вычитания с помощью букв, уметь читать числовые выражения, содержащие действие вычитания.
27	Свойства вычитания.	1				Верно использовать в речи термины: числовое выражение, значение числового выражения. Вычислять
28	Свойства вычитания.	1			Тренажёры для устного счёта.	
29	Числовые и буквенные выражения.	1				
30	Числовые и буквенные выражения.	1				

31	Формулы.	1				числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Составлять буквенное выражение по условию задачи.
32	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
33	Уравнение.	1				Верно использовать в речи термины: уравнение, корень уравнения. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Решать задачи на составление уравнений.
34	Решение уравнений.	1				
35	Решение уравнений. Тест.	1			Раздаточный материал.	
36	Угол.	1			Проектор, презентация.	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрическую фигуру: угол. Приводить примеры аналогов угла в окружающем мире. Измерение углов с помощью транспортира. Строить углы заданной градусной мерой с помощью транспортира. Отличать виды углов.
37	Обозначение углов.	1				
38	Виды углов.	1			Проектор, презентация.	
39	Виды углов.	1				
40	Измерение углов.	1			Проектор, презентация.	
41	Измерение углов.	1				

42	Измерение углов. Тест.	1			Раздаточный материал.	
43	Многоугольники.	1			Проектор, презентация.	Описывать элементы многоугольников. Сравнивать фигуры способом наложения.
44	Равные фигуры.	1			Проектор, презентация.	
45	Треугольник.	1				Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрически фигуры: отрезок, прямоугольник. Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Вычислять периметр треугольника и прямоугольника. Знать виды треугольников.
46	Виды треугольников.	1			Проектор, презентация.	
47	Виды треугольников.	1				
48	Прямоугольник.	1				
49	Ось симметрии фигуры.	1			Проектор, презентация.	Распознавать фигуры, имеющие ось симметрии.
50	Ось симметрии фигуры.	1				
51	Повторение и систематизация учебного материала.	1				Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Геометрические фигуры».
52	Контрольная работа №3 по теме «Геометрические фигуры»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.

Глава III умножение и деление натуральных чисел. (36 ч)

53	Умножение.	1				Выполнять умножение натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: произведение, множитель. Формулировать переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении.
54	Переместительное свойство умножения.	1			Тренажёры для устного счёта.	
55	Переместительное свойство умножения.	1				
56	Переместительное свойство умножения. Тест.	1			Раздаточный материал.	
57	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	1				
58	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	1				
59	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	1				Выполнять деление натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: частное, делимое, делитель. Формулировать свойства деления натуральных чисел. Формулировать свойства нуля и единицы при делении. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.
60	Деление.	1				
61	Деление.	1			Тренажёры для устного счёта.	
62	Деление. Решение уравнений.	1				
63	Деление. Решение уравнений.	1				
64	Деление. Решение задач.	1				
65	Деление. Решение задач. Тест.	1			Раздаточный материал.	
66	Деление с остатком.	1				Выполнять деление с остатком.

67	Деление с остатком.	1				Устанавливать взаимосвязи между компонентами при делении с остатком.
68	Деление с остатком.	1				
69	Степень числа.	1			Проектор, презентация.	Вычислять значения степени. Верно использовать в речи термины: степень и показатель степени, квадрат и куб числа.
70	Степень числа.	1			Тренажёры для устного счёта.	
71	Повторение и систематизация учебного материала.	1				Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Умножение и деление натуральных чисел».
72	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
73	Площадь.	1			Проектор, презентация.	Вычислять площади квадратов и прямоугольников. Моделировать несложные зависимости с помощью формул площади прямоугольника и площади квадрата. Выразить одни единицы измерения площади через другие.
74	Площадь прямоугольника.	1				
75	Площадь прямоугольника.	1				
76	Площадь квадрата. Тест.	1			Раздаточный материал.	
77	Прямоугольный параллелепипед.	1			Проектор, презентация.	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда
78	Прямоугольный параллелепипед.	1				

79	Пирамида.	1			Проектор, презентация.	пирамиды, приводить примеры аналогов куба, прямоугольного параллелепипеда в окружающем мире; изображать прямоугольный параллелепипед .
80	Объём.	1				Вычислять объёмы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы. Выразить одни единицы измерения объёма через другие. Моделировать изучаемые геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.
81	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1			Проектор, презентация.	
82	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1				
83	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1				
84	Комбинаторные задачи.	1			Проектор, презентация.	Решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.
85	Комбинаторные задачи.	1				
86	Комбинаторные задачи.	1				
87	Повторение и систематизация учебного материала.	1				Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Площади и объёмы фигур».
88	Контрольная работа №5 по теме «Площади и объём фигур»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава IV Обыкновенные дроби .(17)						

89	Понятие обыкновенной дроби.	1			Проектор, презентация.	Изображать обыкновенные дроби на координатном луче. Грамматически верно читать записи дробей и выражений, содержащих обыкновенные дроби и записывать дроби под диктовку
90	Понятие обыкновенной дроби.	1				
91	Обыкновенная дробь.	1				
92	Обыкновенная дробь.	1			Тренажёры для устного счёта.	
93	Правильные и неправильные дроби.	1				
94	Сравнение дробей.	1			Проектор, презентация.	Сравнивать обыкновенные дроби с помощью координатного луча и пользуясь правилом.
95	Сравнение дробей.	1				
96	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями.	1				Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнять преобразование неправильной дроби в смешанное число и смешанного числа в неправильную дробь. Изображать точками координатном луче правильные и неправильные дроби.
97	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями.	1			Тренажёры для устного счёта.	
98	Дроби и деление натуральных чисел.	1				
99	Смешанные числа.	1				
100	Сложение смешанных чисел.	1				
101	Сложение смешанных чисел. Тест.	1			Раздаточный материал.	
102	Вычитание смешанных чисел.	1				

103	Вычитание смешанных чисел.	1				
104	Повторение и систематизация учебного материала.	1				Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Площади и объёмы фигур».
105	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава V. Десятичные дроби. (47 ч.)						
106	Представление о десятичных дробях.	1				Научить распознавать, читать и записывать десятичные дроби.
107	Представление о десятичных дробях.	1				Научиться работать с десятичными дробями, применяемыми в повседневной жизни.
108	Десятичные дроби.	1				Записывать и читать десятичные дроби, представлять обыкновенную дробь в виде десятичной
109	Десятичные дроби.	1				и наоборот. Называть целую и дробную части десятичных дробей
110	Сравнение десятичных дробей.	1			Проектор, презентация.	Уравнивать количество знаков в дробной части числа. Сравнить десятичные дроби. Сравнить десятичные дроби, а также значения
111	Сравнение десятичных дробей.	1				

112	Сравнение десятичных дробей.	1				величин различных единиц измерений. Определять между какими соседними натуральными числами находится данная десятичная дробь.
113	Округление десятичных дробей.	1			Проектор, презентация.	Округлять десятичные дроби до заданного разряда.
114	Округление десятичных дробей. Тест.	1			Раздаточный материал.	
115	Сложение десятичных дробей.	1				Представление десятичной дроби в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение и вычитание десятичных дробей.
116	Сложение десятичных дробей.	1			Тренажёры для устного счёта.	
117	Вычитание десятичных дробей.	1				
118	Вычитание десятичных дробей.	1			Тренажёры для устного счёта.	
119	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				
120	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				
121	Повторение и систематизация учебного материала.	1				Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».

122	Контрольная работа №7 по тем «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
123	Умножение десятичных дробей.	1			Проектор, презентация.	Выполнять умножение десятичных дробей на натуральные числа в столбик. Решать примеры в несколько действий. Выполнять умножение десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменной. Решать задачи.
124	Умножение десятичных дробей.	1				
125	Умножение десятичных дробей на 10, на 100, и т. д.	1			Тренажёры для устного счёта.	
126	Умножение десятичных дробей на 0,1, на 0,01, и т. д.	1			Тренажёры для устного счёта.	
127	Применение умножения при решении уравнений. Тест.	1			Раздаточный материал.	
128	Применение умножения при решении текстовых задач.	1				
129	Применение умножения при решении текстовых задач.	1				
130	Деление десятичных дробей.	1			Проектор, презентация.	Выполнять деление десятичных дробей на натуральные числа уголком. Выполнять деление десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменной. Решать уравнения с десятичными дробями. Решать задачи.
131	Деление десятичных дробей натуральное число.	1				
132	Деление десятичных дробей на 10, на 100, и т.д.	1			Тренажёры для устного счёта.	
133	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	1				
134	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	1				

135	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	1				
136	Применение деления при решении уравнений.	1				
137	Применение деления при решении задач.	1				
138	Повторение и систематизация учебного материала.	1				Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Умножение и деление десятичных дробей».
139	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
140	Среднее арифметическое.	1			Проектор, презентация.	Находить среднее арифметическое нескольких чисел. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ.
141	Среднее арифметическое.	1			Тренажёры для устного счёта.	
142	Среднее значение величины.	1				
143	Проценты.	1				Представлять проценты в дробях и дроби в процентах. Решать задачи на нахождение целого по данному проценту. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.
144	Проценты.	1			Проектор, презентация.	
145	Нахождение процентов от числа.	1				Решать задачи всех видов на проценты. Выполнять прикидку и оценку в ходе
146	Нахождение процентов от числа.	1				

147	Нахождение числа по его процентам.	1				вычислений
148	Нахождение числа по его процентам.	1				
149	Решение задач.	1				
150	Решение задач.	1				
151	Повторение и систематизация учебного материала.	1				Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Проценты».
152	<i>Контрольная работа № 9 по теме «Проценты».</i>	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Повторение и систематизация учебного материала. (18ч.)						
153	Натуральные числа.	1				Обобщение и систематизация знаний.
154	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1			Тренажёры для устного счёта.	
155	Угол. Виды углов.	1			Проектор, презентация.	Обобщение и систематизация знаний.
156	Умножение и деление натуральных чисел.	1				Обобщение и систематизация знаний.
157	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1				Обобщение и систематизация знаний.
158	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1			Тренажёры для устного счёта.	Обобщение и систематизация знаний.
159	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1				

160	Сравнение десятичных дробей. Округление чисел.	1				
161	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				Обобщение и систематизация знаний.
162	Умножение и деление десятичных дробей.	1				
163	Решение уравнений.	1				
164	Решение задач с помощью уравнения.	1				Обобщение и систематизация знаний.
165	Решение задач с помощью уравнения.	1				
166	Повторение и систематизация учебного материала.	1				Обобщение и систематизация знаний.
167	Итоговая контрольная работа за курс математики 5 класса.	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
168	Анализ контрольной работы.	1				Проанализировать допущенные в контрольной работе ошибки, провести работу по их предупреждению.
169	Обобщающий урок.	1				
170	Резерв. Решение задач.	1				Обобщить изученный материал.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (официальный сайт) <http://standart.edu.ru/>
2. ФГОС (основное общее образование) <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2587>
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6400>
4. Примерные программы по учебным предметам (математика) <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2629>
5. Глоссарий ФГОС <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=230>
6. Закон РФ «Об образовании» <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2666>
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>
8. Концепция фундаментального ядра содержания общего образования <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2619>
9. Видеолекции разработчиков стандартов <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=3729>
10. Сайт издательского центра «Вентана-Граф» <http://www.vgf.ru/>
11. Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения <http://www.vgf.ru/tabid/205/Default.aspx>
12. Программа по математике (5-9 класс). Издательский центр «Вентана-Граф» <http://www.vgf.ru/tabid/210/Default.aspx>
13. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
14. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
15. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
16. Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» <http://www.neo.edu.ru>

17. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>
18. Образовательные ресурсы интернета (математика) <http://www.alleng.ru/edu/math.htm>
19. Методическая служба издательства «Бином» <http://methodist.lbz.ru/>
20. Сайт «Электронные образовательные ресурсы»
<http://eorhelp.ru/>
21. Федеральный центр цифровых образовательных ресурсов www.fcior.edu.ru
22. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
23. Портал «Открытый класс» <http://www.openclass.ru/>
24. Презентации по всем предметам <http://powerpoint.net.ru/>
25. Сайт учителя математики Е.М.Савченко <http://powerpoint.net.ru/>
26. Карман для математика <http://karmanform.ucoz.ru/>

Методическая литература:

1. [УМК по математике для 5-6 классов \(авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир\)](#)
2. Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. **ФГОС. Алгоритм успеха. Математика. 5 класс. Методическое пособие.** Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2012 (контрольные работы).
3. Программа по математике (5-6 кл.) Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.

График выполнения
практической части программы по математике в 5 классе
(контрольные работы)

№ п/п	Контрольная работа	Дата	
		План	Факт
1	Входная работа. (1)	15.09.2018 г.	
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы. №2	18.10.2018 г.	
3.	Уравнение. Угол. Многоугольники. №3	23.11.2018. г.	
4.	Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. №4	21.12.2018 г.	
5.	Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. №5 (6)	25.01.2019 г.	
6.	Обыкновенные дроби. №6 (7)	20.02.2019 г.	
7.	Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. №7 (8)	07.03.2019 г.	
8.	Умножение и деление десятичных дробей. №8 (9)	18.04.2019 г.	
9.	Среднее арифметическое. Проценты. №9 (10)	10.05.2019 г.	
10.	Итоговая контрольная работа. № 10 (11)	20.05.2019 г.	

