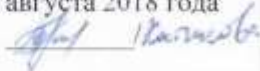

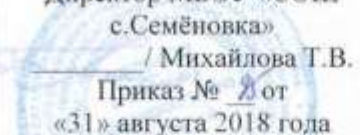


**Филиал МБОУ «СОШ с.Семёновка – основная школа с.Чиганак»**

<p>«РАССМОТРЕНО» На заседании ШМО протокол № 1 от « 28 » августа 2018 года </p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Зам директора По УВР  / Костикова Т.Н.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «СОШ с.Семёновка» / Михайлова Т.В. Приказ № 2 от «31» августа 2018 года</p> 
--	---	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**по технологии 6 класс**

**Бубновой Марины Алексеевны**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«30» августа 2018г

2018 – 2019 учебный год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2014-2015 учебный год

Название предмета технология

Класс 6 класс

Учитель Волкова Наталья Александровна

Общее количество часов на предмет по учебному плану 70

Из них на:

I четверть 16

II четверть 16

III четверть 18

IV четверть 20

По 2 часа в неделю. Всего учебных недель 35

на практические работы \_\_\_\_\_ часов.

Предусмотрено 4 часа самостоятельной работы обучающихся.

Составлен в соответствии с программой «Технология» 5-8 классы. Авторы программы Н.В. Сеница, П.С.Самородский Москва «Вентана-Граф», 2014 год.

Учебник: «Технология» 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Авторы Н.В.Сеница, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.-4-е издание.. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва, «Вентана-Граф», 2014 год.

Рассмотрен на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014г.

Рекомендован к использованию в образовательном процессе научно-методическим советом школы (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014 г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Пояснительная записка к рабочей программе по «Технологии» 6 класс

#### 1.Рабочая программа разработана на основе:

1.1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 09.03.2004 года.

1.2. Программы «Технология» 5-8 (9) классы. Авторы программы Н.В. Сеница, П.С. Самородский. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 год.

1.3. Примерной программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. Москва. 2010 год.

1.4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом МО и науки РФ от 27 декабря от 21 февраля 2012 года, рег. № 23290.<sup>1</sup>

## **2. Цели, задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений:**

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и, показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

### **Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации.

#### **Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

#### **В результате изучения технологии обучающиеся ознакомятся**

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом; экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);

- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, технологической дисциплиной, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями.

**В результате изучения технологии обучающиеся овладеют:**

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Данная программа является комбинированной, в ней сочетаются два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается предмет.

В течение всего периода обучения «Технологии» каждый обучающийся выполняет четыре мини-проекта, по разделам программы «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», представляет проект в виде портфолио и электронной презентации. Под проектом понимается творческая, завершённая работа, соответствующая возрастным возможностям обучающихся. Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

В каждый раздел программы включены вопросы экологического и эстетического воспитания, знакомство с профессиями в области труда, связанного или с обработкой конструкционных и поделочных материалов, или с производством и обработкой пищевых продуктов, что способствует выявлению осознанного профессионального самоопределения учащимися.

В результате освоения обучающимися различных видов деятельности (индивидуальной, коллективной, самостоятельной, поисковой, практической, проектной) предполагается сформировать и значительно развить жизненно важные компетентности: социально-трудовая, социально-бытовая, самообслуживания, коммуникативная. Кроме того, знакомство с трудовыми профессиями позволит сформировать и компетентность в сфере профессионального самоопределения.

Поскольку ведущей деятельностью пятиклассников остается игра, в процесс обучения включены элементы игровых технологий. Теоретический материал преподносится в форме бесед, поисковых и самостоятельных работ. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 длительность практической работы на уроках технологии для обучающихся в 5-7 классах не превышает 70% времени занятий. Длительность непрерывной работы по основным трудовым операциям для обучающихся в 5 классе – не более 12 минут. На выполнение творческих проектов выделяется около 25% общего времени интегративно в течение учебного года.

В преподавании материала по «Технологии» особая роль отводится современным мультимедийным технологиям обучения (виртуальные экскурсии, последовательность выполнения работы, мастер-классы, видеопказы и т.д.). В работу внедряются инновации: использование ИКТ на уроках технологии, здоровьесберегающие, проектные технологии.

**3. Рабочая программа по «Технологии» разработана** для совместного обучения мальчиков и девочек 6 класса для средней общеобразовательной школы.

В базисном учебном плане школы на 2014-2015 учебный год отведено 70 часов (2 часа в неделю). Данная программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа отведено на резерв.

Все разделы авторской программы для 6 класса сохранены, но внесены следующие изменения в количество часов для изучения отдельных тем и включены в разделы рабочей программы.

### Содержание программы (70часов)

Наименование раздела, темы	Количество часов по плану	Фактическое количество часов
<b>Раздел 1.</b> Технологии творческой и опытнической деятельности	16	16
<b>Раздел 2.</b> Кулинария	10	12
Тема «Тема «Физиология питания»	2	2
<b>Раздел 3.</b> Создание изделий из текстильных материалов	20	20
<b>Раздел 4.</b> Технологии обработки конструкционных материалов	20	20
<b>Раздел 5.</b> Технологии домашнего хозяйства	2	2
Итого		70

## Основа календарно-тематического плана по «Технологии» 6 класс

№ п/п	Наименование раздела и тематического блока курса	Кол-во часов	Цели по уровням усвоения знаний: - иметь представление, - знать, -уметь, -владеть.	Виды учебной деятельности учащихся на уроке	Формы контроля достижения целей	Материальное обеспечение
1	<b>Раздел 1.</b> Технологии творческой и опытнической деятельности	<b>16</b>	<b>ЗН.</b> основные технологические понятия и характеристики; <b>УМ.</b> рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках; применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов.	Работа с книгой; Составление кроссвордов. Просмотр слайд-презентаций. Работа в группах, парах, индивидуально. Поисковая работа.	Наблюдение, творческая практическая деятельность учащихся  Проектные работы	ПО.ЦОР. Компьютер. Учебная, справочно-информационная литература.
2	<b>Раздел 2.</b> Кулинария	<b>12</b>	<b>ЗН.</b> основные технологические понятия и характеристики; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций; виды и назначения бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда; значение здорового питания для сохранения своего здоровья. <b>УМ.</b> рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках; составлять последовательность выполнения	Работа с книгой; Составление кроссвордов. Просмотр слайд-презентаций. Беседа, опрос. Приготовление различных блюд. Поисковая работа. Коллективная, групповая, индивидуальная работа.	Наблюдение, творческая практическая деятельность учащихся. Проектные работы.	ПО, ЦОР. Учебная, справочно-информационная литература, журналы, дополнительная литература. Комплект кухонного оборудования (мойка, плита, стол), электроплиты, набор инструментов и приспособлений для механической и тепловой обработки



			<p>технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;</p> <p>выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;</p> <p>соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием.</p>			<p>продуктов, для разделки теста, комплект посуды, разделочные доски, столовая посуда, чайный сервиз.</p>
3	<b>Раздел 3.</b> Создание изделий из текстильных материалов	<b>20</b>	<p><b>ЗН.</b> основные технологические понятия и характеристики;</p> <p>назначения и технологические свойства материалов;</p> <p>назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования, правила безопасной работы с ними;</p> <p>виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;</p> <p>профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;</p> <p><b>УМ.</b> рационально организовывать рабочее место;</p> <p>находить необходимую информацию в различных источниках;</p> <p>рационально организовывать рабочее место;</p> <p>находить необходимую информацию в различных источниках;</p> <p>составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;</p> <p>конструировать, моделировать, изготавливать изделия;</p> <p>выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;</p>	<p>Работа с книгой.</p> <p>Составление кроссвордов.</p> <p>Просмотр слайд-презентаций. Поисковая работа.</p> <p>Знакомство с работой швейной машины.</p> <p>Работа в группах, парах, индивидуально.</p>	<p>Наблюдение, творческая практическая деятельность учащихся.</p> <p>Проектные работы.</p>	<p>ПО. ЦОР.</p> <p>Учебная, справочно-информационная литература, журналы, дополнительная литература.</p> <p>Коллекция промышленных образцов тканей и ниток.</p> <p>Коллекция «Хлопок», «Лен», «Шерсть».</p> <p>Коллекция промышленных образцов древесины.</p> <p>Манекен, машина швейная, оверлок, комплект оборудования и приспособлений для ВТО, комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ, набор измерительных инструментов для работы с тканями.</p>

			<p>соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием; распределять работу при коллективной деятельности.</p>			
4	<b>Раздел 4. Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>20</b>	<p><b>ЗН.</b> основные технологические понятия и характеристики; назначения и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования, правила безопасной работы с ними; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; <b>УМ.</b> рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; конструировать, моделировать, изготавливать изделия; выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений, машин, оборудования, электроприборов; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;</p>	<p>Работа с книгой. Составление кроссвордов. Просмотр слайд-презентаций. Поисковая работа. Знакомство с работой на станках. Работа в группах, парах, индивидуально.</p>	<p>Наблюдение, творческая практическая деятельность учащихся. Проектные работы.</p>	<p>ПО. ЦОР. Учебная, справочно-информационная литература, журналы, дополнительная литература. Инструкционные карты. Комплект инструментов и приспособлений для столярных работ, набор измерительных инструментов для работы</p>

			распределять работу при коллективной деятельности.			
5	<b>Раздел 5.</b> Технологии домашнего хозяйства	<b>2</b>	<b>ЗН.</b> виды и назначения бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда; <b>УМ.</b> рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках.	Работа с книгой. Составление кроссвордов. Просмотр слайд-презентаций. Поисковая работа.	Наблюдение, творческая практическая деятельность учащихся.	ПО. ЦОР. Учебная, справочно-информационная литература.

## Календарно - тематический план по «Технологии» 6 класс

№ п/п	Дата	Коррек- тировка	Тема урока	Номер и наименование практической, лабораторной работы	Домашнее задание:
1	2	3	4	5	6
<b>1 четверть (18 часов)</b>					
<b>Раздел 1. Технологии творческой и опытнической деятельности (16 часов)</b>					
<b>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (3 часа)</b>					
1	01.09.		Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.	ТБ в кабинете технологии.	
2	04.09.		Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий.		
3	08.09.		Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.	Составление пояснительной записки.	
<b>Раздел 2. «Кулинария» (12 часов)</b>					
<b>Тема «Физиология питания» (2 часа)</b>					
4-5	11.09. 15.09.		Минеральные соли, макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы, содержание их в пищевых продуктах.	Составление меню, обеспечивающего суточную	

				потребность организма в минеральных солях.	
<b>Тема «Блюда из круп и макаронных изделий» (2 часа)</b>					
6-7	18.09. 22.09.		Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд	Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий.	
<b>Тема «Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря» (2 часа)</b>					
8-9	25.09. 29.09.		Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд	Приготовление блюда из рыбы или морепродуктов.	
<b>Тема «Блюда из мяса и птицы» (2 часа)</b>					
10-11	02.10. 06.10.		Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой	Приготовление блюда из мяса или птицы.	

			обработке. Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу.		
<b>Тема «Первые блюда» (2 часа)</b>					
12-13	09.10. 13.10.		Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.	Приготовление супа.	
<b>Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола. (2 часа)</b>					
14-15	16.10. 20.10.		Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё. Профессия технолог пищевой промышленности	Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду.	
<b>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (3 часа)</b>					
16	23.10.		Проект «Приготовление воскресного обеда»	Выполнение проектной работы.	
17	27.10.		Проект «Приготовление воскресного обеда»	Составление портфолио проекта.	
18	30.10.		Проект «Приготовление воскресного обеда»	Презентация и защита проекта.	
<b>2 четверть (15 часов)</b>					
<b>Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов (20 часов)</b>					
<b>Тема «Свойства текстильных материалов» (2 часа)</b>					
19-20	10.11. 13.11.		Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон	Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.	
<b>Тема «Конструирование швейных изделий» (2 часа)</b>					
21-22	17.11. 20.11.		Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение	Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия.	

			размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом		
<b>Тема «Моделирование одежды» (2 часа)</b>					
23-24	24.11. 27.11.		Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму	Моделирование выкройки изделия.	
<b>Тема «Швейная машина» (2 часа)</b>					
25-26	01.12. 04.12.		Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.	Уход за швейной машиной: чистка, смазка, замена иглы.	
<b>Тема «Технология изготовления швейных изделий» (8 часов)</b>					
27-28	08.12. 11.12.		Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглками и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.	Раскрой швейного изделия.	
29-30	15.12. 18.12.		Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание. Основные машинные операции:	Изготовление образцов ручных и машинных работ.	

			присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант).		
31-32	22.12. 25.12.		Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, завязок, бретелей. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.	Обработка мелких деталей изделия.	
33-34	29.12. 12.01. (3 четв.)		Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Технология пошива подушки для стула. Профессия технолог-конструктор швейного производства, портной.	Подготовка изделия к примерке. Окончательная обработка изделия.	
<b>3 четверть (20 часов)</b>					
<b>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 часа)</b>					
35-36	15.01. 19.01.		Проект «Диванная подушка»	Выполнение проектной работы.	
37	22.01.		Проект «Диванная подушка»	Составление портфолио проекта.	
38	26.01.		Проект «Диванная подушка»	Презентация и защита проекта.	
<b>Тема «Художественные ремёсла» (4 часа)</b>					
39-40	29.01.		Краткие сведения из истории старинного	Вывязывание полотна из	



	02.02.		рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.	столбиков без накида несколькими способами.	
41-42	05.02. 09.02.		Основные виды петель для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий	Выполнение плотного и ажурного вязания по кругу.	
<b>Раздел 4. Технологии обработки конструкционных материалов (20 часов)</b>					
<b>Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (6 часов)</b>					
43-44	12.02. 16.02.		Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий.	Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.	
45-46	19.02. 23.02.		Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов. Конструирование и моделирование изделий из древесины.	Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы.	
47-48	26.02. 02.03.		Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.	Составление технологической карты изделия.	
<b>Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (4 часа)</b>					
49-50	05.03. 09.03.		Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема.	Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка.	
51-52	12.03.		Токарные стамески. Технология токарных работ.	Вытачивание деревянной детали	

	16.03.		Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках	по чертежу и технологической карте.	
<b>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (10 часов)</b>					
53-54	19.03. 02.04. (4 четв.)		Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов.	Ознакомление с видами и свойствами металлического проката.	
<b>4 четверть (17 часов)</b>					
55-56	06.04. 09.04.		Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Правила безопасной работы с металлами.	Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.	
57-58	13.04. 16.04.		Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката.	Маршрутная и технологическая карты изделия.	
59-60	20.04. 23.04.		Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опиление, зачистка.	Распиливание металлического проката слесарной ножовкой. Рубка металлических заготовок зубилом.	
61-62	27.04. 30.04.		Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем.	Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля.	
<b>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 часа)</b>					
63-64	04.05. 07.05.		Проект «Доска разделочная»	Выполнение проектной работы.	
65	11.05.		Проект «Доска разделочная»	Составление портфолио проекта.	
66	14.05.		Проект «Доска разделочная»	Презентация и защита проекта.	

**Раздел 5. Технологии домашнего хозяйства (2 часа)**

**Тема «Интерьер жилого дома» (1 часа)**

67	18.05.		<p>Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.</p> <p>Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.</p>	Презентация «Декоративное оформление интерьера»	
----	--------	--	---	---	--

**Тема «Комнатные растения в интерьере» (1 часа)**

68	21.05.		<p>Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере.</p> <p>Технология выращивания комнатных растений. Профессия фитодизайнер.</p>	Перевалка, пересадка комнатных растений.	
----	--------	--	---	--	--

**Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (2 часа)**

69	25.05.		Проект «Растения в интерьере жилого дома»	Составление портфолио проекта.	
70	28.05.		Проект «Растения в интерьере жилого дома»	Презентация и защита проекта.	