

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p> / Селезнёва И.М.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2017г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ-ООШ с.Чиганак</p> <p> / Костинова Т.Н.</p> <p>Протокол № <u>03</u> от « <u>8</u> » <u>08</u> 2017г.</p> 
---	---

**Рабочая программа педагога
по краеведению 7 класс
Бубновой Марины Алексеевны**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 14 » 08 2017г

2017 – 2018 учебный год

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

1. Дать более глубокое представление о природных сообществах родного края, явлениях и процессах, происходящих в биосфере.
2. Создать условия для понимания учащимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края.
3. Способствовать развитию биолого - экологического мышления школьников, показывая зависимость многих современных процессов в биосфере от взаимодействия общества и природы на конкретной территории.
4. Опираясь на концепцию В.И.Вернадского относительно биосферы в широком смысле этого слова, «былых биосфер» и ноосферы, способствовать созданию представления у учащихся о взаимосвязанности и взаимозависимости природных процессов, о целостности природной системы Земли и о необходимости ответственного отношения человека к разработке любых проектов, связанных с нарушением природной среды вообще и биологической в частности.
5. Обучить детей универсальным принципам исследовательского подхода, методам анализа полученных данных, ознакомить с современными методами исследований.
6. Сформировать представление об особо охраняемых природных объектах своего края и всего мира в целом.
7. Научить детей чувствовать красоту природы.
8. Стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
9. Вовлекать учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (выявление редких и исчезающих видов, организация экологической тропы, защита природы от разрушения - лесовосстановление, пропаганда экологических знаний: лекции, беседы, листовки, плакаты.

В процессе реализации программы предусматривается использование разнообразных форм и методов организации деятельности учащихся: теоретические и практические занятия, экскурсии в природу и музей, анализ информации, подготовленной в процессе поисковой деятельности, наблюдение, исследование, приёмы проектной деятельности.

В конце изучения курса планируется проведение итоговой конференции. Конференция строится на основе соотнесения знаний о природе своего края, полученных в процессе изучения курса, с общими биологическими и экологическими понятиями: особь, популяция, сообщество, природа, природное равновесие, памятники природы, Родина, судьба человека, народа, природы, планеты.

Необходимость введения курса «Биологическое краеведение» в 7 классе 35 часов учебного времени продиктовано следующим:

1. Систему, биоразнообразия и эволюцию живой природы целесообразно изучать на основе краеведческого подхода с использованием наиболее типичных представителей растений, животных, грибов конкретного региона. Знания, полученные на уроках биологии, найдут практическое применение, в рамках заявленного курса, т.к. позволят углубить и закрепить теоретические знания учащихся на основе их субъектного опыта;

2. В стандарте (2004 года) сокращено время на изучение курса «Биология. Растения. Грибы. Лишайники. Бактерии» в 6 классе. Сокращение возможно за счёт тем, касающихся биоразнообразия, что скажется на качестве биологического образования, т.к. «биоразнообразия» - одно из ключевых понятий в биологии. Введение регионального курса «Биологическое краеведение» позволит компенсировать этот недостаток;

3. Разнообразие климатических зон Саратовской области представляет богатые возможности не только для изучения биологии, но и для формирования бережного отношения к природе, осознания себя частью её, воспитанию любви к родному краю.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы уроков	Тип урока	Виды деятельности	Планируемые результаты	Виды контроля	Использование ИКТ	Дата проведения		Домашнее задание	Примечания
							План	Факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ВВЕДЕНИЕ.									
1.	Что изучает биологическое краеведение? Источники информации.	Вводная лекция с элементами беседы	Чтение, слушание, составление конспекта, рассмотрение иллюстраций, работа в тетради.	Знать что изучает биологическое краеведение, уметь пользоваться различными источниками информации	Эвристическая беседа конспект				С. 3 - 6	
	Раздел 1. Растительный мир									
2.	Грибы. Споровые растения.	Изучение нового материала	Чтение, слушание, составление плана, рассмотрение иллюстраций, работа в тетради.	Знать грибы и споровые растения Саратовской области, уметь различать съедобные, условно съедобные и ядовитые грибы	Фронтальная беседа	Презентация			С. 7 §1.1	
3.	Голосеменные и	Актуали	Чтение,	Знать	Фронтальный	Презентация			§ 1.2	

	покрытосеменные растения Саратовской области.	зация знаний и умений	слушание, составление плана, рассмотрение иллюстраций, работа в тетради.	голосеменные и покрытосеменные растения Саратовской области	и индивидуальный опрос	я				
4.	Флора Саратовской области. Практическая работа №1 «Составление схемы Разнообразие флоры нашего края»	Актуализация знаний и умений, практик ум	Чтение, слушание, составление плана, рассмотрение иллюстраций, работа в тетради, выполнение пр./р.	Знать флору Саратовской области	Эвристическая беседа, схема. Выполнение пр./р и выводы к ней.					
5.	Лесная растительность.	Актуализация знаний и умений	Чтение, слушание, составление плана, рассмотрение иллюстраций, работа в тетради.	Знать растительность Саратовской области	Фронтальный и индивидуальный опрос	Презентация			1.3	
6.	Степная и полупустынная растительность.	Актуализация знаний	Чтение, слушание, составление	Знать и различать степную и полупустынную	Работа с дополнительной	Презентация			§ 1.4-1.5	

	Луговая растительность. Практическая работа №2. Составление схем, характеризующих структуры местных природных сообществ.	и умений, практик ум	ие плана, рассмотрение иллюстраций, работа в тетради, выполнение пр./р.	растительность, отличать от луговой растительности.	литературой, схемы. Выполнение пр./р и выводы к ней.					
7.	Прибрежно-водная растительность.	Актуализация знаний и умений	Чтение, слушание, составление плана, рассмотрение иллюстраций, работа в тетради.	Знать прибрежно-водную растительность Саратовской области	Фронтальная беседа				§ 1.6	
8.	Интересные растения Вольского района. Практическая работа №3 «Составление рефератов об интересных растениях района.»	Актуализация знаний и умений, практик ум	Чтение, слушание, составление плана, рассмотрение иллюстраций, работа в тетради, выполнение пр./р.	Знать интересную растительность Вольского района	Работа с дополнительной литературой, Выполнение пр./р и выводы к ней.	Презентация				
9.	Растения, обитающие на меловых и песчаных породах.	Актуализация знаний	Чтение, слушание, составление	Знать растения обитающие на меловых и	Фронтальный опрос				§ 1.7	

		и умений	ие плана, рассматри вание иллюстра ций, работа в тетради.	песчаных породах.						
10.	Растения засоленных почв.	Актуализация знаний и умений	Чтение, слушание, составление плана, рассмотрение иллюстраций, работа в тетради.	Знать растения засоленных почв.	Фронтальный и индивидуальный опрос	Презентация				§ 1.8
11.	Растительность Саратовской области.	Проверка знаний	Контрольное тестирование	Знать и различать растительность Саратовской области.	Проверка знаний и умений Тест					
	Раздел 2. Животный мир									
12.	Животные обитающие в лесу.	Актуализация знаний и умений	Чтение, слушание, составление плана, рассмотрение иллюстраций, работа в тетради.	Знать животных обитающих в лесах Саратовской области	Беседа					§ 2.1
13.	Степные животные.	Актуализация	Чтение,	Знать степных	Фронтальный					§ 2.2

		зация знаний и умений	слушание, составлен ие плана, рассматри вание иллюстра ций, работа в тетради.	животных Саратовской области	опрос					
14.	Кто живёт около водоёмов? Водные животные.	Актуализация знаний и умений	Чтение, слушание, составлен ие плана, рассматри вание иллюстра ций, работа в тетради.	Знать водных животных Саратовской области	Фронтальный и индивидуальный опрос	Презентация			§ 2.3 – 2.4	
15.	Беспозвоночные животные.	Актуализация знаний и умений	Чтение, слушание, составлен ие плана, рассматри вание иллюстра ций, работа в тетради.	Знать беспозвоночных животных Саратовской области	Фронтальный и индивидуальный опрос	Презентация			§ 2.5	
16.	Животные Вольского района. <i>Практическая работа № 4.</i> «Характеристика	Актуализация знаний и умений,	Чтение, слушание, составлен ие плана, рассматри	Знать животных Вольского района Саратовской области	Работа с текстом, Выполнение пр./р и выводы к ней.					

	животного мира Вольского района».	практикум	вание иллюстраций, работа в тетради, выполнение пр./р.							
17.	Опасные животные Саратовской области.	Актуализация знаний и умений	Чтение, слушание, составление плана, рассмотрение иллюстраций, работа в тетради.	Знать опасных животных Саратовской области, уметь соблюдать правила безопасного поведения с опасными животными.	Фронтальный опрос				§ 2.6	
18.	Сельскохозяйственные животные. Животные – вредители.	Актуализация знаний и умений	Чтение, слушание, составление плана, рассмотрение иллюстраций, работа в тетради.	Знать с/х животных Саратовской области, уметь соблюдать правила безопасного поведения животными - вредителями.	Фронтальный и индивидуальный опрос	Презентация			§ 2.7 – 2.8	
19.	Животные на улицах города. Практикум	Актуализация знаний и умений	Чтение, слушание, составление плана, рассмотрение иллюстра		Актуализация знаний и умений				§ 2.9	

			ций, работа в тетради.							
20.	Животный мир.	Проверка знаний	Чтение, слушание, составлен ие плана, рассматри вание иллюстра ций, работа в тетради.	Знать животный мир Саратовской области	Проверка знаний и умений Тест					
	Раздел 3. Живое прошлое Саратовского края.									
21.	Геохронология, как наука.	Актуали зация знаний и умений	Чтение, слушание, составлен ие плана, рассматри вание иллюстра ций, работа в тетради.	Знать что изучает геохронология.	Беседа				§ 3.1	
22.	Ископаемые беспозвоночные животные и ископаемые растения.	Актуали зация знаний и умений	Чтение, слушание, составлен ие плана, рассматри вание иллюстра ций,	Знать ископаемых беспозвоночных животных и ископаемые растения Саратовской области	Фронтальный и индивидуальн ый опрос	Презентаци я			§ 3.2	

			работа в тетради.							
23.	Ископаемые позвоночные животные.	Актуализация знаний и умений	Чтение, слушание, составление плана, рассмотрение иллюстраций, работа в тетради.	Знать ископаемых позвоночных животных Саратовской области	Фронтальный опрос				§ 3.3	
24.	Ранняя история Земли. Палеозойская эра. Практическая работа № 5 «Составление таблицы палеонтологических объектов местности».	Актуализация знаний и умений	Чтение, слушание, составление плана, рассмотрение иллюстраций, работа в тетради, выполнение пр./р.		Актуализация знаний и умений, Выполнение пр./р и выводы к ней.				§ 3.4	
25.	Мезозойская эра	Актуализация знаний и умений	Чтение, слушание, составление плана, рассмотрение иллюстраций, работа в тетради.		Фронтальный и индивидуальный опрос	Презентация			§ 3.5	

26.	Кайнозойская эра. Практикум	Актуализация знаний и умений	Чтение, слушание, составление плана, рассмотрение иллюстраций, работа в тетради.		Фронтальный и индивидуальный опрос	Презентация			§ 3.6	
27.	Живое прошлое Саратовской области.	Проверка знаний и умений	Контрольная работа	Знать живое прошлое Саратовской области.	Проверка знаний и умений					
	Раздел 4. Охрана природы									
28.	«Красная книга Саратовской области» Практикум	Актуализация знаний и умений	Чтение, слушание, составление плана, рассмотрение иллюстраций, работа в тетради.		Фронтальный и индивидуальный опрос	Презентация			§ 4.1	
29.	«Красная книга Саратовской области» Практикум	Актуализация знаний и умений	Чтение, слушание, составление плана, рассмотрение иллюстраций		Фронтальный и индивидуальный опрос	Презентация			§ 4.1	

