

2015-2016 учебный год.
Итоговая контрольная работа по математике в 5 классе.

Пояснительная записка

Аттестационная контрольная работа (в форме тестирования) составлена в соответствии с действующей программой по математике на основании государственного образовательного стандарта общего образования и предназначена для проведения промежуточной аттестации по математике в 5 классе.

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по математике обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта общего образования.

Задачи: проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса математики 5 класса: сравнение чисел, округление десятичных дробей, упрощение выражений, решение уравнений, определение углов, применение распределительного свойства умножения, решение задач на движение, решение текстовых задач.

Аттестационная контрольная работа по математике в 5 классе содержит 4 варианта. Каждый вариант включает 12 тестовых заданий и состоит из двух частей, которые отличаются уровнем сложности и формой заданий, в каждом виде заданий есть задания обязательного уровня и более сложные.

В заданиях первой части (1 – 10) учащимся предлагаются готовые ответы, из которых один верный. Надо обвести кружком букву, соответствующую верному ответу. Если была допущена ошибка, при выборе ответа, то надо аккуратно зачеркнуть отмеченную цифру и обвести другую. Правильный ответ на каждое из заданий 1 – 10 оценивается одним баллом.

В заданиях второй части учащимся предлагается самим записать краткое решение в специально отведенном для этого месте. При этом от учащихся не требуется ни подробная запись решения задач, ни объяснение выбранного решения. В случае записи неверного решения необходимо зачеркнуть его, и записать рядом другое. Правильный ответ на первой задание оценивается двумя баллами и второй задание – 6 баллов.

Вариант 1

Часть I

1. Сравните числа: 2,85 и 2,45.

А. $2,85 < 2,45$. Б. $2,85 > 2,45$. В. $2,85 = 2,45$. Г. $2,45 > 2,85$.

2. Округлив 12,34 до десятых, получим...

А. 12,30. Б. 12,3. В. 12. Г. 12,4.

3. Решите уравнение $87,4 : x = 2,3$.

Ответ: _____

4. Сумма $3\frac{5}{6}$ и $2\frac{1}{6}$ равна...

А. $5\frac{4}{6}$

Б. 6.

В. $1\frac{1}{6}$

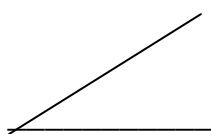
Г. $\frac{10}{6}$

5. На рисунке изображены различные виды углов. Назовите соответственно название каждого из них.

1)



2)



3)



А. тупой

Б. развёрнутый

В. острый

6. В библиотеке было 9550 книг. Детские книги составляли 32%. Сколько детских книг было в библиотеке?

Ответ: _____

7. При переводе обыкновенной дроби $\frac{1}{4}$ в десятичную получается...

А. 0,25.

Б. 0,025.

В. 2,5.

Г. 25.

8. Упростите выражение $1,8a - 1,5a + 1,7a$ и найдите его значение при $a = 3,12$.

Ответ: _____

9. Найдите среднее арифметическое чисел 34,5; 32,7; 30,9.

А. 98,1.

Б. 32,7.

В. 327.

Г. 3,27.

10. Найдите значение выражения $3,6 \cdot 2,3 + 3,6 \cdot 7,7$ наиболее удобным способом.

Ответ: _____

Часть II

1. (2 балла) Решите уравнение $(10,9 - x) : 0,46 = 2,5$.

2. (6 баллов) Собственная скорость моторной лодки 6,7 км/ч, скорость течения реки 1,2 км/ч. Лодка плыла 2 ч против течения и 2 ч по течению реки. Какой путь проплыла моторная лодка за эти 4 часа?

Вариант 2.

Часть I

1. Сравните числа: 28,732 и 28,67.

А. $28,732 < 28,67$.

Б. $28,732 = 28,67$.

В. $28,67 > 28,732$.

Г. $28,732 > 28,67$.

2. Округляя до десятков число 278,73, получим...

А. 280.

Б. 270.

В. 278,7.

Г. 278,8.

3. В результате упрощения выражения $3\frac{7}{8}a - 1\frac{5}{8}a + 2\frac{3}{8}a$ получается

А. $5\frac{5}{8}a$.

Б. $4\frac{5}{8}a$.

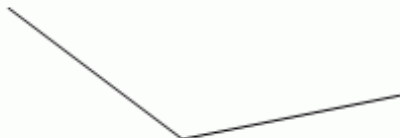
В. $1\frac{3}{8}a$.

Г. $6\frac{5}{8}a$.

4. Решите уравнение: $13,44 : x = 2,4$

Ответ: _____

5. На рисунке изображен угол. Как он называется?



А. тупой Б. развёрнутый В. острый

6. Вычислите наиболее удобным способом: $255,85 : 0,01 + 44,15 : 0,01$.

Ответ: _____

7. Теплоход проплыл 70 км по реке за 2 ч и 90 км за 3 ч. С какой средней скоростью проплыл теплоход весь путь?

А. 32 км/ч. Б. 36 км/ч. В. 34 км/ч. Г. 38 км/ч.

8. Найдите сумму неполного частного и остатка от деления числа 387 на 17.

Ответ: _____

9. В первый день турист прошёл $\frac{5}{14}$ всего пути. Сколько километров прошёл турист в первый день, если всего он прошёл 28 км?

А. 16 км. Б. 12 км. В. 14 км. Г. 10 км.

10. Автотурист проехал в первый день 120 км, что составляет 15% намеченного пути. Какова длина намеченного пути?

А. 180 км. Б. 800 км. В. 1200 км. Г. 1800 км.

Часть II

1. (2 балла) Решите уравнение: $(4,5 - x) \cdot 5,8 = 8,7$.

2. (6 баллов) С трёх участков собрали 87,36 т капусты. При этом с первого участка собрали в 1,4 раза больше, а со второго – в 1,8 раза больше, чем с третьего участка. Сколько тонн капусты собрали с каждого участка?

Вариант 3

Часть I

1. Сравните числа: 28,5 и 28,9

А. $28,9 < 28,5$ Б. $28,9 > 28,5$ В. $28,9 = 28,5$ Г. $28,5 > 28,9$.

2. Округлив 9,96 до десятых, получим...

А. 9,0. Б. 9,9. В. 10,0. Г. 10.

3. Решите уравнение: $2,3 \cdot x = 105,8$.

Ответ: _____

4. Угол на рисунке называется...

А. Прямым. Б. Тупым. В. Развёрнутым. Г. Острым.

5. Укажите соответствие между числами и их названиями.

1) $6\frac{3}{4}$ 2) 0,25. 3) 7

А. Натуральное число. Б. Смешанное число. Г. Десятичная дробь.

6. Площадь поля 500 га. Горохом засеяли 65% поля. Какую площадь поля засеяли горохом?

Ответ: _____

7. Если неполное частное равно 6, делитель 15, а остаток 4, то результат деления записывается в виде смешанного числа...

А. $60\frac{6}{15}$ Б. $90\frac{4}{15}$ В. $6\frac{4}{15}$ Г. $4\frac{6}{15}$

8. Разность $3\frac{5}{6}$ и $2\frac{1}{6}$ равна...

А. $1\frac{4}{6}$ Б. $\frac{13}{6}$ В. $2\frac{2}{6}$ Г. 6.

9. Найдите среднее арифметическое чисел: 13,8; 14,2; 14,3.

А. 42,3. Б. 14,1. В. 141. Г. 1,41.

10. Найдите значение выражения $23,47 \cdot 0,1 - 13,47 \cdot 0,1$ наиболее удобным способом.

Ответ: _____

Часть II

1. (2 балла) Решите уравнение: $(7,8 - x) : 0,65 = 1,2$.

2. (6 баллов) Катер шёл 3 ч против течения реки и 2 ч по течению. Какой путь прошёл катер за эти 5 ч, если собственная скорость катера 18,6 км/ч, а скорость течения реки 1,3 км/ч?

Вариант 4

Часть I

1. Сравните числа: 27,372 и 27,51.

А. $27,372 > 27,51$. Б. $27,372 = 27,51$.

В. $27,372 < 27,51$. Г. $27,51 < 27,372$.

2. Округляя число 10,273 до десятых, получим...

А. 10,0. Б. 10,2. В. 10,4. Г. 10,3.

3. Разность чисел $15 - 4\frac{3}{7}$ равна...

А. $10\frac{4}{7}$ Б. $11\frac{3}{7}$ В. $11\frac{4}{7}$ Г. $10\frac{3}{7}$.

4. Решите уравнение: $5,8 + 2x = 8,6$.

Ответ: _____

5. Укажите соответствие между величинами и названиями углов.

1) $\angle A = 90^0$ 2) $\angle B < 90^0$ 3) $\angle C = 180^0$ 4) $90^0 < \angle D < 180^0$

А. Острый. Б. Тупой. В. Прямой. Г. Развёрнутый.

6. Найдите значение выражения $28,73 \cdot 0,1 - 24,53 \cdot 0,1$ наиболее удобным способом.

Ответ: _____

7. Найдите среднее арифметическое чисел: 13,8; 14,5; 14,9.

А. 43,2. Б. 1,44. В. 144. Г. 14,4.

8. Если неполное частное равно 12, делитель 5, а остаток 3, то результат деления записывается в виде смешанного числа...

А. $5\frac{3}{12}$ Б. $12\frac{3}{5}$ В. $3\frac{5}{12}$ Г. $12\frac{5}{3}$.

9. Представьте обыкновенную дробь в виде десятичной и найдите значение выражения $\frac{3}{4} : 0,2$.

А. 3,75. Б. 37,5. В. 0,365. Г. 375.

10. В цистерне 2000 л бензина, 3,5% бензина ушло на заправку автомобиля. Сколько литров ушло на заправку автомобиля?

Ответ: _____

Часть II

1. (2 балла) Решите уравнение: $(9,1 - x) : 0,64 = 1,5$.

2. (6 баллов) Среднее арифметическое трёх чисел равно 6. Найдите эти числа, если первое число в 2,5 раза больше, а второе в 1,5 раза больше третьего.

Ответы
Части I

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	Б	Б	$x = 38$	Б	БВА	3056 книг	А	6,24	Б	36
Вариант 2	Г	А	Б	$x = 5,6$	А	30 000	А	35	Г	Б
Вариант 3	Б	В	$x = 46$	В	БГА	325 га	В	А	Б	1
Вариант 4	В	Г	А	$x = 1,4$	ВАГБ	0,42	Г	Б	А	70 л

Части II.

	1	2
Вариант 1	$x = 9,75$	26,8 км
Вариант 2	$x = 3$	20,8 т – III; 37,44 т – II; 29,12 т – I
Вариант 3	$x = 7,02$	91,7 км
Вариант 4	$x = 8,14$	3,6 – III; 5,4 – II; 9 – I

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися применяются два количественных показателя: традиционная отметка («2», «3», «4» и «5») и рейтинг: от 0 до 18 баллов, назначение рейтинга – расширение диапазона традиционной отметки.

Рейтинг формируется путём подсчёта общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение первой и второй частей работы.

Критерии оценивания.

Отметка	Количество баллов
«3»	7 – 9
«4»	10 – 14
«5»	15 – 18

Время выполнения работы и условия её проведения

На выполнение работы отводится 45 минут. Учащимся выдаются тексты первой и второй частей работы, которые выполняются последовательно.

Использованные материалы:

1. В.И. Жохов «Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы» - Москва: Мнемозина, 2010;

2. Математика. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях. – Волгоград: Учитель, 2006;

3. Н.Я. Виленкин и др. «Математика 5 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Мнемозина, 2007;

4. А.С. Чесноков и др. «Дидактические материалы по математике для 5 класса» - Москва: Классик Стиль, 2006;

5. Самостоятельные и контрольные работы. Математика 5. А.П. Ершова, В.В. Голобородько. "ИЛЕКСА", 2008;