

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка»
Аркадакского района Саратовской области**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Заместитель директора по УВР _____/_____/_____ ФИО «__» _____ 20__ г.	на Педагогическом Совете школы Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка» _____/_____/_____ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
« Биология »
для обучающихся **5-9** классов

Составитель:
учитель МБОУ «СОШ с.Семеновка»
_____/Селезнева И.М. /

с. Семеновка
2019 - 2024 годы

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Государственный образовательный стандарт основного общего образования 2004 года;
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) *с изменениями* (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Примерная программа по биологии 5-9 классы. Авторы: И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Москва. Вентана-Граф 2012 г.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ педагогов МБОУ «СОШ с.Семеновка»»
- Учебный план МБОУ «СОШ с.Семеновка».

Рабочая программа адресована учащимся 5-9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ с. Семеновка» филиал ОШ с. Чиганак

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 278, из них 35 в 5 классе, 35 в 6 классе, по 70 в 7, 8, 68 в 9 классе.

В учебном плане предусмотрено на изучение биологии 278 часа, в том числе в 5-6 классе -35 часа (1 час в неделю), 7-8 классах по 70 часов, 9 класс – 68 часов (по 2 часа в неделю).

Указывается количество часов для проведения контрольных, лабораторных практических работ, экскурсий, проектов, исследований.

УМК включает:

- Учебник. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. (5 класс); Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. (6 класс); Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. (7 класс); Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. (8 класс); Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. (9 класс).
- Рабочая тетрадь. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Корнилова О.А., Николаев И.В., Симонова Л.В. (5 класс); Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. (6 класс); Козлова Т.А., Суматохин С.В., Кучменко В.С. (7 класс); Маш Р.Д., Драгомилов А.Г. (8 класс); Кучменко В.С. (9 класс).
- Дидактические карточки. 6, 7 классы. Авторы: Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. (6 класс); Шурхал Л.И. (7 класс).
- Тестовые задания. 6, 7, 8, 9 классы. Автор: Солодова Е.А.
- Методическое пособие. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Пономарева И.Н.,

Корнилова О.А., Николаев И.В. (5 класс); Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. (6 класс); Суматохин С.В., Кучменко В.С. (7 класс); Маш Р.Д., Драгомилов А.Г. (8 класс); Пономарева И.Н., Симонова Л.В., Кучменко В.С. (9 класс).

Содержание учебного предмета

5 класс

Раздел 1. Биология – наука о живом мире 8ч.

Наука о живой природе

Человек и природа. Живые организмы – важная часть природы. Зависимость жизни первобытных людей от природы. Охота и собирательство. Начало земледелия и скотоводства. Культурные растения и домашние животные. Наука о живой природе – биология

Свойства живого

Отличие живых тел от тел неживой природы. Признаки живого: обмен веществ, питание, дыхание, рост, развитие, размножение, раздражимость. Организм – единица живой природы. Органы организма, их функции. Согласованность работы органов, обеспечивающая жизнедеятельность организма как единого целого.

Методы изучения природы

Использование биологических методов для изучения любого живого объекта.

Общие методы изучения природы: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Использование сравнения и моделирования в лабораторных условиях.

Увеличительные приборы

Необходимость использования увеличительных приборов при изучении объектов живой природы. Увеличительные приборы: лупы ручная, штативная, микроскоп. Р.Гук, А.Левенгук. Части микроскопа. Микропрепарат. Правила работы с микроскопом.

Строение клетки. Ткани

Клеточное строение живых организмов. Клетка. Части клетки и их назначение. Понятие о ткани. Ткани животных и растений. Их функции.

Химический состав клетки

Химические вещества клетки. Неорганические вещества клетки, их значение для клетки и организма. Органические вещества клетки, их значение для жизни организма и клетки.

Процессы жизнедеятельности клетки

Основные процессы, присущие живой клетке: дыхание, питание, обмен веществ, рост, развитие, размножение. Размножение клетки путём деления. Передача наследственного материала дочерним клеткам. Взаимосвязанная работа частей клетки, обуславливающая её жизнедеятельность как целостной живой системы – биосистемы

Великие естествоиспытатели

Великие учёные-естествоиспытатели: Аристотель, Теофраст, К. Линней, Ч. Дарвин, В.И. Вернадский, Н.И. Вавилов.

Лабораторная работа № 1. «Изучение устройства увеличительных приборов».

Лабораторная работа № 2. «Знакомство с клетками растений».

Раздел 2. Многообразие живых организмов 11ч.

Царства живой природы

Классификация живых организмов. Раздел биологии – систематика. Царства клеточных организмов: бактерий, грибов, растений и животных. Вирусы - неклеточная форма жизни: их строение, значение и меры профилактики вирусных заболеваний. Вид как наименьшая единица классификации.

Бактерии: строение и жизнедеятельность

Бактерии - примитивные одноклеточные организмы. Строение бактерий. Размножение бактерий делением клетки надвое. Бактерии как самая древняя группа организмов. Процессы жизнедеятельности бактерий. Понятие об автотрофах и гетеротрофах, прокариотах и эукариотах.

Значение бактерий в природе и для человека

Роль бактерий в природе. Симбиоз клубеньковых бактерий с растениями. Фотосинтезирующие бактерии. Цианобактерии как поставщики кислорода в атмосферу. Бактерии, обладающие разными типами обмена веществ. Процесс брожения. Роль бактерий в природе и в жизни человека. Средства борьбы с болезнетворными бактериями.

Растения

Представление о флоре. Отличительное свойство растений. Хлорофилл. Значение фотосинтеза. Сравнение клеток растений и бактерий. Деление царства растений на группы: водоросли, цветковые (покрытосеменные), голосеменные, мхи, плауны, хвощи, папоротники. Строение растений. Корень и побег. Слоевище водорослей. Основные различия покрытосеменных и голосеменных растений. Роль цветковых растений в жизни человека.

Животные

Представление о фауне. Особенности животных. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Роль животных в природе и жизни человека. Зависимость от окружающей среды.

Грибы

Общая характеристика грибов. Многоклеточные и одноклеточные грибы. Наличие у грибов признаков растений и животных. Строение тела гриба. Грибница, образованная гифами. Питание грибов: сапротрофы, паразиты, симбионты и хищники. Размножение спорами. Симбиоз гриба и растения – грибокорень (микориза).

Многообразие и значение грибов

Строение шляпочных грибов. Плесневые грибы, их использование в здравоохранении (антибиотик пенициллин). Одноклеточные грибы – дрожжи. Их использование в хлебопечении и пивоварении. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора и употребления грибов в пищу. Паразитические грибы. Роль грибов в природе и в жизни человека.

Лишайники

Общая характеристика лишайников. Внешнее и внутреннее строение, питание размножение. Значение лишайников в природе и жизни человека. Лишайники – показатели чистоты воздуха.

Значение живых организмов в природе и жизни человека

Животные и растения, вредные для человека. Живые организмы, полезные для человека. Взаимосвязь полезных и вредных видов в природе. Значение биологического разнообразия в природе и жизни человека.

Лабораторная работа № 3. «Знакомство с внешним строением побегом растения».

Лабораторная работа № 4. «Наблюдение за передвижением животных».

Раздел 3. Жизнь организмов на планете Земля 8ч.

Среды жизни планеты Земля

Многообразие условий обитания на планете. Среды жизни организмов. Особенности водной, почвенной, наземно-воздушной и организменной сред. Примеры организмов – обитателей этих сред жизни.

Экологические факторы среды

Условия, влияющие на жизнь организмов в природе – экологические факторы среды. Факторы неживой природы, факторы живой природы и антропогенные. Примеры экологических факторов.

Приспособления организмов к жизни в природе

Влияние среды на организмы. Приспособленность организмов к условиям своего обитания. Биологическая роль защитной окраски у животных, яркой окраски и аромата цветков, наличия соцветий у растений.

Природные сообщества

Потоки веществ между живой и неживой природой. Взаимодействие живых организмов между собой. Пищевая цепь. Растения – производители органических веществ; животные – потребители органических веществ; грибы, бактерии – разлагатели. Понятие о круговороте веществ в природе. Понятие о природном сообществе. Примеры природных сообществ.

Природные зоны России

Понятие природной зоны. Различные типы природных зон: влажный тропический лес, тайга, тундра, широколиственный лес, степь. Природные зоны России, их обитатели. Редкие и исчезающие виды природных зон, требующие охраны.

Жизнь организмов на разных материках

Понятие о материке как части суши, окружённой морями и океанами. Многообразие живого мира нашей планеты. Открытие человеком новых видов организмов. Своеобразие и уникальность живого мира материков: Африки, Австралии, Южной Америки, Северной Америки, Евразии, Антарктиды.

Жизнь организмов в морях и океанах

Условия жизни организмов в водной среде. Обитатели мелководий и средних глубин. Прикреплённые организмы. Жизнь организмов на больших глубинах. Приспособленность организмов к условиям обитания.

Раздел 4. Человек на планете Земля 5 ч.

Как появился человек на Земле

Когда и где появился человек. Предки Человека разумного. Родственник человека современного типа – неандерталец. Орудия труда человека умелого. Образ жизни кроманьонца. Биологические особенности современного человека. Деятельность человека в природе в наши дни.

Как человек изменял природу

Изменение человеком окружающей среды. Необходимость знания законов развития живой природы. Мероприятия по охране природы.

Важность охраны живого мира планеты

Взаимосвязь процессов, происходящих в живой и неживой природе. Причины исчезновения многих видов животных и растений. Виды, находящиеся на грани исчезновения. Проявление современным человечеством заботы о живом мире. Заповедники, Красная книга.

Мероприятия по восстановлению численности редких видов и природных сообществ.

Сохраним богатство живого мира

Ценность разнообразия живого мира. Обязанности человека перед природой. Примеры участия школьников в деле охраны природы. Результаты бережного отношения к природе. Примеры увеличения численности отдельных видов. Расселение редких видов на новых территориях.

Итоговый контроль

Резерв 3ч.

Экскурсия. «Весенние явления в природе» или «Многообразие живого мира» (по выбору учителя). Обсуждение заданий на лето.

6 класс

Раздел 1. Наука о растениях – ботаника 4ч.

Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений. Многообразие жизненных форм растений. Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки. Ткани растений.

Раздел 2. Органы цветковых растений 8ч.

Семя, его строение и значение. Условия прорастания семян. Корень, его строение и значение. Побег, его строение и развитие. Лист, его строение и значение. Стебель, его строение и значение. Цветок, его строение и значение. Плод. Разнообразие и значение плодов.

Лабораторная работа № 1. «Строение клеток кожицы лука»

Лабораторная работа № 2. «Изучение строения семени двудольных растений».

Лабораторная работа № 3 «Строение корня у проростка».

Лабораторная работа № 4 «Строение вегетативных и генеральных почек».

Лабораторная работа № 5 «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы».

Раздел 3. Основные процессы жизнедеятельности растений 7 ч.

Минеральное питание растений и значение воды. Воздушное питание растений- фотосинтез. Дыхание и обмен веществ у растений. Размножение и оплодотворение у растений. Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Использование вегетативного размножения человеком. Рост и развитие растений. Зависимость процессов роста и развития от условий среды обитания.

Практическая работа № 1 «Черенкование комнатных растений».

Раздел 4. Многообразие и развитие растительного мира 10ч.

Систематика растений, ее значение для ботаники. Водоросли, их многообразие в природе. Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика. Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение. Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение. Семейства класса Двудольные. Семейство класса Однодольные. Историческое развитие растительного мира на Земле.

Лабораторная работа № 6

«Изучение внешнего строения высших споровых растений» (на примере моховидных и папоротниковидных растений).

Лабораторная работа № 7 «Изучение внешнего строения голосеменных растений» (на примере ели или сосны).

Раздел 5. Природные сообщества 5ч..

Понятие о природном сообществе, биогеоценозе и экосистеме. Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе. Смена природных сообществ. Многообразие природных сообществ. Жизнь организмов в природе.

Экскурсия « Весенние явления в жизни экосистемы».

Резерв 1 ч.

7 класс

Раздел 1. Введение. Зоология - наука о животных 5ч.

Зоология - наука о животных. Краткая история развития зоологии. Среды жизни и места обитания животных. Взаимосвязи животных в природе. Классификация животных. Основные систематические группы животных. Влияние человека на животных.

Раздел 2. Строение тела животных 2ч.

Клетка. Ткани, органы и системы органов.

Раздел 3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные 4 ч.

Общая характеристика подцарства Простейшие. Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Класс Саркодовые. Класс Жгутиконосцы. Тип Инфузории. Значение простейших.

Лабораторная работа № 1 "Строение и передвижение инфузории - туфельки"

Раздел 4. Подцарство Многоклеточные. Тип Кишечнополостные 2 ч.

Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Кишечнополостные. Строение и жизнедеятельность. Разнообразие кишечнополостных.

Раздел 5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви 5 ч..

Тип Плоские черви. Общая характеристика. Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни. Класс Сосальщики. Тип Круглые черви. Класс Нематоды. Общая характеристика. Тип Кольчатые черви. Общая характеристика. Класс Многощетинковые черви. Класс Малощетинковые черви.

Раздел 6. Тип Моллюски 4 ч.

Общая характеристика. Класс Брюхоногие моллюски. Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски.

Лабораторная работа №2 "Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков"

Раздел 7. Тип Членистоногие 7 ч..

Общая характеристика типа Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Класс Насекомые. Типы развития насекомых. Общественные насекомые: пчелы и муравьи. Полезные насекомые. Охрана насекомых. Насекомые - вредители культур растений и переносчики заболеваний человека.

Лабораторная работа №3 "Внешнее строение насекомого"

Контрольная работа по темам 1-7

Раздел 8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы 6 ч.

Хордовые - примитивные формы. Надкласс Рыбы. Общая характеристика. Внешнее строение. Внутреннее строение рыб. Особенности размножения рыб. Основные систематические группы рыб. Промысловые рыбы. Их использование и охрана.

Лабораторная работа №4 "Внешнее строение и особенности передвижения рыбы."

Раздел 9. Класс Земноводные, или Амфибии 4 ч.

Среда обитания и строение тела земноводных. Общая характеристика. Строение и деятельность внутренних органов земноводных. Годовой жизненный цикл и происхождение земноводных. Разнообразие и значение земноводных.

Тест

Раздел 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии 4 ч.

Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Общая характеристика. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся. Разнообразие пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся, их происхождение.

Раздел 11. Класс Птицы 8 ч.

Общая характеристика класса . Опорно-двигательная система птиц. Внутреннее строение птиц. Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц. разнообразие птиц. Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.

Лабораторная работа №5 "Внешнее строение птицы. Строение перьев"

Лабораторная работа №6 "Строение скелета птицы"

Раздел 12. Класс Млекопитающие или Звери 10 ч.

Общая характеристика класса. Внешнее строение млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл. Происхождение и разнообразие млекопитающих. Высшие, или плацентарные, звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные , хищные, ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные, приматы. Экологические группы млекопитающих. Значение млекопитающих для человека.

Тест

Раздел 13. Развитие животного мира на Земле 4 ч.

Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина. Развитие животного мира на Земле. Современный мир живых организмов.

Экскурсия "Жизнь природного сообщества весной"

Итоговый контроль по курсу биологии 7 класса (контрольная работа) 1 ч

Резерв (повторение) 4 ч.

8 класс

Раздел 1. Введение. Организм человека. Общий обзор 5ч.

Биологическая и социальная природа человека. Значение знаний о строении и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья.

Науки о человеке: анатомия, физиология, гигиена, медицина, психология.

Методы изучения организма человека, их значение и использование в собственной жизни.

Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них.

Лабораторные работы:

«Клетки и ткани под микроскопом»

Практическая работа:

Распознавание на таблицах органов и систем органов.

Раздел 2. Опорно-двигательная система 9ч.

Строение и функции опорно-двигательной системы. Типы соединения костей. Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на формирование и развитие скелета. Профилактика травматизма. Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах опорно-двигательной системы. Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника.

Строение и свойства мышечной ткани. Скелетные мышцы и сухожилия, их функции. Работа мышц, их утомление. Зависимость развития мышечной системы от физических нагрузок.

Лабораторные работы:

Определение нарушения осанки плоскостопия.

Самонаблюдения:

Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц.

Практические работы:

Исследование строения плечевого пояса и предплечья

Изучение расположения мышц головы

Раздел 3. Кровь. Кровообращение 9ч.

Понятие о внутренней среде организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Гомеостаз. Значение постоянства внутренней среды организма. Селезенка и ее роль в организме.

Кровь, ее состав. Клетки крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма крови. Функции крови. Свертывание крови. Группы крови. Тканевая совместимость и переливание крови.

Лимфа, свойства и значение. Тканевая жидкость.

Иммунитет. Иммунная система человека. Гуморальный и клеточный иммунитет. Факторы, влияющие на иммунитет. Значение работ Л.Пастера и И.И.Мечникова в области иммунитета. Вакцинация. Аллергические заболевания человека.

Лабораторная работа:

Сравнение крови человека и лягушки

Значение кровообращения. Строение кровеносной системы. Сердце, его строение и функции. Сердечно-сосудистые заболевания, причины и предупреждение.

Сосудистая система. Строение и функции кровеносных сосудов (артерии, капилляры, вены). Малый и большой круги кровообращения. Регуляция кровообращения. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.

Лимфатическая система. Значение лимфообращения. Связь кровеносной и лимфатической систем.

Практические работы:

Пульс и движение крови

Изучение приемов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений

Самонаблюдения:

1. Подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке.
2. Определение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа большого пальца руки.
3. Измерение кровяного давления.

Раздел 4. Дыхательная система 6ч.

Система органов дыхания и ее роль в обмене веществ. Газообмен в легких и тканях. Механизм вдоха и выдоха.

Основные заболевания дыхательной системы, их профилактика.

Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Чистота атмосферного воздуха как фактор здоровья. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего.

Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.

Практическая работа:

Приемы искусственного дыхания.

Самонаблюдения:

1. Дыхательные движения.
2. Измерение обхвата грудной клетки.

Раздел 5. Пищеварительная система 7 ч.

Понятие о питании. Культура питания. Пища как биологическая основа пищи. Пищевые продукты и питательные вещества: белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, вода, витамины.

Исследования И.П. Павлова в области пищеварения. Пищеварение. Строение и функции пищеварительного тракта (полость рта, глотка, пищевод, желудок, кишечник). Пищеварительные железы. Роль ферментов в пищеварении.

Регуляция пищеварения.

Нарушения пищеварения. Профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций, гепатита.

Лабораторная работа:

Действие ферментов слюны на крахмал.

Раздел 6. Обмен веществ и энергии. Витамины 3ч.

Значение питательных веществ для роста, энергообразования, энергоснабжения и обновления клеток организма. Пластический и энергетический обмен. Обмен и роль белков, углеводов, жиров. Водно-солевой обмен. Нормы питания.

Витамины, их роль в организме, содержание в пище. Авитаминозы. Гипо- и гипервитаминозы, меры их предупреждения.

Практические работы:

Определение норм рационального питания.

Раздел 7. Мочевыделительная система 2ч.

Выделение. Структура мочевыделительной системы: почки, мочеточники и мочевой пузырь. Строение и значение почек.

Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья. Достижения медицины: искусственная почка, пересадка почек.

Раздел 8. Кожа 3ч.

Строение и значение кожи. Функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Уход за кожей, волосами и ногтями.

Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.

Раздел 9. Эндокринная система и нервная система 5 ч.

Эндокринная система. Железы внешней и внутренней секреции, их строение и функции. Гормоны. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма. Взаимодействие нервной и гуморальной регуляций.

Нервная система Отделы нервной системы: центральный и периферический. Рефлекторный характер деятельности нервной системы,

понятие синапса. Спинной мозг, строение и функции. Головной мозг, строение и функции. Соматическая и вегетативная нервная система. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение.

Практическая работа:

Действие прямых и обратных связей

Штриховое раздражение кожи

Раздел 10. Органы чувств. Анализаторы 6 ч.

Значение органов чувств. Понятие об анализаторах.

Орган зрения. Строение глаза и зрение. Основные нарушения зрения, их профилактика.

Орган слуха. Строение и функции уха. Болезни органов слуха и их гигиена. Роль органа равновесия.

Строение и функции органов обоняния и вкуса.

Осязание.

Самонаблюдения:

1. Обнаружение слепого пятна.
2. Раздражение тактильных рецепторов.

Практическая работа: Исследование реакции зрачка на освещённость

Раздел 11. Поведение и психика человека 8 ч.

Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Исследования И.М. Сеченова, И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, П.К. Анохина в создании учения о высшей нервной деятельности. Безусловные и условные рефлексы, их биологическое значение.

Психика и поведение человека. Мышление, воля и эмоции. Внимание. Возникновение и развитие речи. Память и ее виды. Ритмы жизни. Бодрствование и сон, функции сна. Регуляция сна.

Работоспособность. Рациональная организация труда и отдыха.

Разрушительное действие алкоголя и наркотиков на ВНД человека.

Психологические особенности личности.

Практическая работа:

Перестройка динамического стереотипа: овладение навыков зеркального письма.

Самонаблюдение:

1. Изучение внимания при разных условиях.

Раздел 12. Индивидуальное развитие организма 4 ч.

Половая система человека. Развитие человека.

Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.

Роль генетических знаний в планировании семьи.

Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков. Опасность аборта. Бесплодие. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика.

Раздел 13. Заключение 1 ч.

Социальная и природная среда, адаптация к ней человека. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды.

Резерв 2 ч.

9 класс

Раздел 1. Введение в основы общей биологии 3ч.

Биология — наука о живом мире.

Разнообразие и общие свойства живых организмов. Признаки живого: клеточное строение, обмен веществ и превращение энергии, раздражимость, гомеостаз, рост, развитие, воспроизведение, движение, адаптация.

Многообразие форм жизни, их роль в природе. Уровни организации живой природы.

Раздел 2. Основы учения о клетке 12 ч.

Краткий экскурс в историю изучения клетки. Цитология — наука, изучающая клетку.

Клетка как основная структурная и функциональная единица организмов. Клетка как биосистема.

Разнообразие клеток живой природы. Эукариоты и прокариоты. Особенности строения клеток животных и растений. Вирусы — неклеточная форма жизни.

Химический состав клетки: неорганические и органические вещества в ней. Их разнообразие и свойства. Вода и ее роль в клетках. Углеводы, жиры и липиды. Белки, аминокислоты. Структура и функции белков в клетке. Ферменты и их роль. Нуклеиновые кислоты, их структура и функции. Механизм самоудвоения ДНК.

Строение клетки. Строение и функции ядра. Строение хромосом. Цитоплазма и основные органоиды, их функции в клетке.

Обмен веществ и превращение энергии — основа жизнедеятельности клетки. Участие ферментов.

Биосинтез белка в клетке. Биосинтез углеводов в клетке (фотосинтез). Роль пигмента хлорофилла. Космическая роль зеленых растений.

Обеспечение клетки энергией в процессе дыхания. Воздействие внешней среды на процессы в клетке.

Лабораторная работа №1. Многообразие клеток; сравнение растительной и животной клеток.

Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов 6 ч.

Типы размножения организмов: половое и бесполое. Вегетативное размножение.

Деление клетки эукариот. Подготовка клетки к делению (интерфаза). Митоз и его фазы. Деление клетки прокариот. Клеточный цикл.

Особенности половых клеток. Сущность мейоза. Оплодотворение. Сущность зиготы. Биологическая роль полового и бесполого способов размножения.

Онтогенез и его этапы. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов. Влияние факторов среды на онтогенез. Вредное действие алкоголя, курения и наркотиков на онтогенез человека.

Лабораторная работа №2. Рассмотрение микропрепаратов делящихся клеток.

Раздел 4. Основы учения о наследственности и изменчивости 12 ч.

Краткий экскурс в историю генетики. Основные понятия генетики: наследственность, ген, генотип, фенотип, изменчивость. Закономерности изменчивости организмов.

Закономерности наследования признаков. Генетические эксперименты Г. Менделя. Закон единообразия гибридов первого поколения. Закон расщепления. Доминантные и рецессивные признаки. Гомозиготы и гетерозиготы.

Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов и их множественное действие. Определение пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Наследственные болезни человека. Значение генетики в медицине и здравоохранении.

Закономерности изменчивости. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Генотипическая (комбинативная и мутационная) изменчивость. Модификационная изменчивость. Онтогенетическая изменчивость. Причины изменчивости. Опасность загрязнения природной среды мутагенами. Использование мутаций для выведения новых форм растений.

Понятие о генофонде. Понятие о генетическом биоразнообразии в природе и хозяйстве.

Лабораторные работы №3, №4: «Решение генетических задач»,
«Выявление генотипических и фенотипических проявлений у растений».

Раздел 5. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов 4 ч.

Генетические основы селекции организмов. Задачи и методы селекции.
Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.

Достижения селекции растений. Особенности методов селекции животных.
Достижения селекции животных.

Основные направления селекции микроорганизмов. Клеточная инженерия и ее роль в микробиологической промышленности. Понятие о биотехнологии.

Раздел 6. Происхождение жизни и развитие органического мира 5 ч.

Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания.
Гипотеза возникновения жизни А.И. Опарина и ее развитие в дальнейших исследованиях. Современные гипотезы возникновения жизни на Земле.

Появление первичных живых организмов. Зарождение обмена веществ.
Возникновение матричной основы передачи наследственности.
Предполагаемая гетеротрофность первичных организмов. Раннее возникновение фотосинтеза и биологического круговорота веществ.
Автотрофы, гетеротрофы. Эволюция от анаэробного к аэробному способу дыхания, от прокариот — к эукариотам. Влияние живых организмов на состав атмосферы, осадочных пород; участие в формировании первичных почв. Возникновение биосферы.

Этапы развития жизни на Земле. Основные приспособительные черты наземных растений. Эволюция наземных растений. Освоение суши животными. Основные черты приспособленности животных к наземному образу жизни.

Появление человека. Влияние человеческой деятельности на природу Земли.

Экскурсия. История живой природы местного региона (посещение местного музея краеведения с палеонтологическими коллекциями).

Раздел 7. Учение об эволюции 11 ч.

Идея развития органического мира в биологии.

Основные положения теории Ч. Дарвина об эволюции органического мира.
Искусственный отбор и его роль в создании новых форм. Изменчивость организмов в природных условиях. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный и искусственный отбор. Приспособленность как результат естественного отбора. Относительный характер приспособленности. Многообразие видов — результат эволюции.

Современные представления об эволюции органического мира, основанные на популяционном принципе. Вид, его критерии. Популяционная структура вида. Популяция как форма существования вида и единица эволюции. Элементарный материал и факторы эволюции.

Процессы образования новых видов в природе — видообразование. Понятие о микроэволюции и макроэволюции. Биологический прогресс и биологический регресс. Основные направления эволюции: ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация. Основные закономерности эволюции.

Влияние деятельности человека на микроэволюционные процессы в популяциях. Проблема вымирания и сохранения редких видов. Ценность биологического разнообразия в устойчивом развитии природы.

Лабораторная работа №5 «Изучение изменчивости у организмов»

Раздел 8. Происхождение человека (антропогенез) 5 ч.

Место человека в системе органического мира. Человек как вид, его сходство с животными и отличие от них.

Доказательства эволюционного происхождения человека от животных. Морфологические и физиологические отличительные особенности человека. Речь как средство общения у человека. Биосоциальная сущность человека. Взаимосвязь социальных и природных факторов в эволюции человека. Социальная и природная среда, адаптация к ней человека.

Человеческие расы, их родство и происхождение. Человек как единый биологический вид. Движущие силы и этапы эволюции человека: древнейшие, древние и современные люди, становление Человека разумного. Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли.

Раздел 9. Основы экологии 7 ч.

Экология — наука о взаимосвязях организмов с окружающей средой. Среда — источник веществ, энергии и информации. Среды жизни на Земле: водная, наземно-воздушная, почвенная, организмы как среда обитания.

Экологические факторы среды: абиотические, биотические и антропогенные. Основные закономерности действия факторов среды на организмы.

Приспособленность организмов к действию отдельных факторов среды (на примере температуры или влажности): экологические группы и жизненные формы организмов; суточные и сезонные ритмы жизнедеятельности организмов. Биотические связи в природе. Экологическое биоразнообразие на Земле и его значение.

Основные понятия экологии популяций. Основные характеристики популяции: рождаемость, выживаемость, численность; плотность, возрастная и половая структура; функционирование в природе.

Динамика численности популяций в природных сообществах. Биотические связи в регуляции численности.

Понятие о биоценозе, биогеоценозе и экосистеме. Биогеоценоз как биосистема и как экосистема, его компоненты: биогенные элементы, продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии как основа устойчивости. Роль разнообразия видов в устойчивости биогеоценоза.

Развитие и смена биогеоценозов. Устойчивые и неустойчивые биогеоценозы. Понятие о сукцессии как процессе развития сообществ от неустойчивых к устойчивым (на примере восстановления леса на месте гари или пашни). Разнообразие наземных и водных экосистем. Естественные и искусственные биогеоценозы. Изменения в экосистемах под влиянием деятельности человека.

Биосфера как глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о роли живого вещества в преобразовании верхних слоев Земли. Биологический круговорот веществ и поток энергии в биосфере. Роль биологического разнообразия в устойчивом развитии биосферы.

Экология как научная основа рационального использования природы и выхода из глобальных экологических кризисов. Роль биологического и экологического образования, роль экологической культуры человека в решении проблемы устойчивого развития природы и общества.

Лабораторная работы:

«Приспособленность организмов к среде обитания»;

«Оценка качества окружающей среды».

Заключение 1 ч.

Биологическое разнообразие и его значение в жизни нашей планеты. Сохранение биоразнообразия. Значение биологических и экологических знаний для практической деятельности.

Резерв 2 ч.

Учебно – тематический план

Класс 5	Раздел, тема	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Лабораторные работы
	1 Биология – наука о живом мире	8 ч			№1 «Изучение устройства увеличительных приборов». №2 «Знакомство с клетками растений».
	2 Многообразие живых организмов	11 ч			№3 «Знакомство с внешним строением побегом растения». №4. «Наблюдение за передвижением животных»
	3. Жизнь организмов на планете Земля	8 ч			
	4. Человек на планете Земле	5 ч			
	5. Резерв	3 ч			
Итого		35 ч			4 л/р

Класс 6	Раздел, тема	Контрольные работы		Практические работы	Лабораторные работы
		1 час в неделю			
	1. Наука о растениях - ботаника	4ч	Тест		Лабораторная работа № 1. «Строение клеток кожицы лука»

2.Органы цветковых растений.	8ч	Тест		<p>Лабораторная работа № 2. «Изучение строения семени двудольных растений».</p> <p>Лабораторная работа № 3 «Строение корня у проростка».</p> <p>Лабораторная работа № 4 «Строение вегетативных и генеральных почек».</p> <p>Лабораторная работа № 5 «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы».</p>
3.Основные процессы жизнедеятельности растений.	7 ч	Тест	Практическая работа № 1 «Черенкование комнатных растений»	
4.Многообразие и развитие растительного мира.	10	Тест		<p>Лабораторная работа № 6 «Изучение внешнего строения высших споровых растений (на примере моховидных и папоротниковидных растений)».</p> <p>Лабораторная</p>

					работа № 7 «Изучение внешнего строения голосеменных растений (на примере ели или сосны)».
	5.Природные сообщества.	5	Тест		
	Резерв (повторение)	1 ч			
Итого		35 ч	5	1	7 л/р

Класс 7	Раздел, тема	Кол-во часов		Контрольные работы	Практические работы	Лабораторные работы
			2 часа в неделю			
	1 Введение. Общие сведения о мире животных.		5			
	2 Строение тела животных.		2			
	3 Подцарство Простейшие, или Одноклеточные		4			Лабораторная работа № 1 "Строение и передвижение инфузории - туфельки"
	4 Подцарство Многоклеточные животные		2			
	5 Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви		5			
	6 Тип Моллюски		4			Лабораторная работа № 2 "Внешнее строение"

					раковин пресноводных и морских моллюсков"
	7 Тип Членистоногие	7	Контрольная работа по темам 1-7		Лабораторная работа №3 "Внешнее строение насекомого"
	8 Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы	6			Лабораторная работа №4 "Внешнее строение и особенности передвижения рыбы."
	9 Класс Земноводные, или Амфибии	4	Тест		
	10 Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии	4			
	11 Класс Птицы	8			Лабораторная работа №5 "Внешнее строение птицы. Строение перьев" Лабораторная работа №6 "Строение скелета птицы"
	12 Класс Млекопитающие, или Звери	10	Тест		
	13 Развитие животного мира на Земле	4			
	14 Итоговый контроль по курсу биологии 7 класса 1ч	1	Контрольная работа за курс биологии 7 класса		
	Резерв	4			

	Итого	70	2 к/р и 2 теста		6
Класс 8	Раздел, тема	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Лабораторные работы
	I. Организм человека. Общий обзор	5 ч.		П/р №1 «Распознавание на таблицах органов и систем органов»	Л/р 1 «Клетки и ткани под микроскопом»
	2. Опорно-двигательная система	9 ч.	Тест	П/р № 2 «Исследование строения плечевого пояса и предплечья» П/р № 3 «Изучение расположения мышц головы»	Л/р 2 «Определение нарушения осанки и определение плоскостопия»
	3. Кровь. Кровообращение	9 ч.	Тест	П/р № 4 «Пульс и движение крови» П/р №5 «Изучение приемов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотоков»	Л/р №3 «Сравнение крови человека и лягушки»
	4. Дыхательная система	6 ч.	Тест	П/р №6 «Знакомство с приемами искусственного дыхания».	
	5. Пищеварительная система	7 ч.	Тест		Л/р 4 «Изучение действия ферментов слюны на крахмал»

	6 Обмен веществ и энергии	3 ч.	Тест	П/р№ 7 «Определение норм рационального питания»	
	7 Мочевыделительная система	2 ч.			
	8. Кожа	3 ч.	Тест		
	9. Эндокринная и нервная системы	5 ч		Пр№ 8 «Действие прямых и обратных связей». Пр№ 9 «Штриховое раздражение кожи»	
	10. Органы чувств. Анализаторы	6 ч.	Тест	Пр№ 10 «Исследование реакции зрачка на освещённость»	
	11. Поведение человека и высшая нервная деятельность	8 ч.	Тест	П/р №11 «Перестройка динамического стереотипа: овладение навыков зеркального письма».	
	12. Половая система. Индивидуальное развитие организма	4 ч.	Тест		
	13. Заключение	1 ч.	К/р по курсу 8 класса		

	Резерв (повторение)	2 ч			
	Итого	70 ч	9 тестов, 1 к/р	11	4
Класс 9	Раздел, тема	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Лабораторные работы
	Раздел 1 Введение в основы общей биологии	3			
	Раздел 2 Основы учения о клетке	12	К/р по теме «Клетка»		Лабораторная работа №1. Многообразие клеток; сравнение растительной и животной клеток.
	Раздел 3 Размножение и индивидуальное развитие организмов	6	Тест		Лабораторная работа №2. Рассмотрение микропрепаратов делящихся клеток.
	Раздел 4 Основы учения о наследственности и изменчивости.	12	К/р по теме «Наследственность и изменчивость»		Лабораторная работа №3 «Решение генетических задач» Лабораторная работа №4 «Выявление генотипических и фенотипических проявлений у растений»
	Раздел 5 Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.	4	тест		
	Раздел 6 Происхождение жизни и развитие органического мира.	5	Тест		
	Раздел 7 Учение об эволюции.	11			Лабораторная работа №5

					«Изучение изменчивости у организмов»
	Раздел 8 Происхождение человека (антропогенез)	5			
	Раздел 9 Основы экологии	7	Тест		
	Раздел 10 Заключение	1	Итоговая к/р		
	Резервные часы	2			
	Итого:	68	3 уроков контроля, тестов - 4		5

Планируемые предметные результаты изучения курса биологии.

Выпускник научится:

- пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.
- Выпускник получит возможность овладеть системой биологических знаний — понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.
- Выпускник получит возможность освоить общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.
- Выпускник получит возможность приобрести навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка»
Аркадакского района Саратовской области**

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/_____/_____ ФИО «__» _____ 20__ г.	«Принято» на Педагогическом Совете школы Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка» _____/_____/_____ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.
--	--	--	--

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по учебному предмету
«Биология»**

для обучающихся 6 класса

Составитель:
учитель начальных классов
_____/Селезнева И.М. /

с. Семеновка
2019 – 2020 учебный год

№ урока	Наименование тем уроков, контрольные работы, срезы, практические и лабораторные работы	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1	Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений	1			
2	Вводный контроль. Многообразие жизненных форм растений.	1			
3	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	1			
4	Ткани растений.	1			
5	Семя, его строение и значение. Лабораторная работа № 1 «Строение семени фасоли».	1			
6	Условия прорастания семян.	1			
7	Корень, его строение и значение. Лабораторная работа № 2 «Строение корня проростка»	1			
8	Побег, его строение и развитие. Лабораторная работа № 3 «Строение вегетативных и генеративных почек».	1			
9	Лист, его строение и значение.	1			
10	Стебель, его строение и значение. Лабораторная работа № 4 «Внешнее строение корневища, клубня, луковицы».	1			
11	Цветок, его строение и значение.	1			
12	Плод, разнообразие и значение плодов.	1			
13	Минеральное питание растений и значение воды.	1			
14	Воздушное питание растений – фотосинтез.	1			
15	Промежуточный контроль	1			
16	Дыхание и обмен веществ у растений.	1			
17	Размножение и оплодотворение у растений.	1			
18	Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Лабораторная работа № 5 «Черенкование комнатных растений	1			
19	Рост и развитие растений.	1			
20	Систематика растений, её значение для ботаники	1			
21	Водоросли, их разнообразие в	1			

	природе.				
22	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. Лабораторная работа № 6 «Изучение внешнего строения моховидных растений».	1			
23	Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика	1			
24	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение	1			
25	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение	1			
26	Семейства класса Двудольные	1			
27	Семейства класса Однодольные.	1			
28	Историческое развитие растительного мира.	1			
29	Многообразие и происхождение культурных растений	1			
30	Дары Нового и Старого света.	1			
31	Понятие о природном сообществе – биогеоценозе и экосистеме.	1			
32	Итоговый контроль знаний по курсу биологии 6 класса	1			
33	Совместная жизнь организмов в природном сообществе.	1			
34	Смена природных сообществ и её причины	1			
35	Экскурсия	1			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка»
Аркадакского района Саратовской области**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Заместитель директора по УВР _____/_____/_____ ФИО «__» _____ 20__ г.	на Педагогическом Совете школы Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка» _____/_____/_____ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по учебному предмету
«Биология»**

для обучающихся 7 класса

Составитель:
учитель начальных классов
_____/Селезнева И.М. /

с. Семеновка
2019 – 2020 учебный год

№ урока	Наименование тем уроков, контрольные работы, срезы, практические и лабораторные работы	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1	Зоология – наука о животных.	1			
2	Животные и окружающая среда	1			
3	Классификация животных	1			
4	Влияние человека на животных	1			
5	Краткая история развития зоологии.	1			
6	Клетка. Ткани.	1			
7	Органы и системы органов	1			
8	Тип Саркодовые	1			
9	Тип Жгутиконосцы.	1			
10	Тип Инфузории Л.р. № 1 «Строение и передвижение инфузории-туфельки»	1			
11	Значение простейших	1			

12	Строение и жизнедеятельность кишечнополостных	1			
13	Разнообразие кишечнополостных	1			
14	Контрольная работа по темам «Простейшие» и «Кишечнополостные»	1			
15	Тип Плоские черви.	1			
16	Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни.	1			
17	Тип Круглые черви.	1			
18	Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.	1			
19	Класс Малощетинковые черви. Л/р № 2 « Внешнее строение дождевого червя; передвижение; раздражимость».	1			
20	Обобщение знаний по теме « Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви».	1			
21	Контрольная работа по теме «Черви»	1			

22	Общая характеристика моллюсков.	1			
23	Класс Брюхоногие моллюски.	1			
24	Класс Двустворчатые моллюски. Л/ № 3 « Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков».	1			
25	Класс Головоногие моллюски	1			
26	Класс Ракообразные	1			
27	Класс Паукообразные	1			
28	Класс Насекомые. Л/р.№ 4 «Внешнее строение насекомого»	1			
29	Типы развития насекомых	1			
30	Пчёлы и муравьи - общественные насекомые. Значение насекомых	1			
31	Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.	1			
32	Контрольная работа по темам: «Моллюски» и «Членистоногие»	1			
33	Бесчерепные	1			

34	Черепные. Внешнее строение рыб Л/р №5 « Внешнее строение и особенности передвижения рыбы»	1			
35	Внутреннее строение рыб.	1			
36	Особенности размножения рыб	1			
37	Основные систематические группы рыб	1			
38	Промысловые рыбы.	1			
39	Среда обитания и строение тела земноводных	1			
40	Строение и функции внутренних органов земноводных	1			
41	Годовой цикл жизни и происхождение земноводных.	1			
42	Разнообразие земноводных.	1			
43	Внешнее строение и скелет пресмыкающихся	1			
44	Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся.	1			
45	Разнообразие	1			

	пресмыкающихся.				
46	Значение и происхождение пресмыкающихся	1			
47	Контрольная работа по темам: «Рыбы», «Земноводные» и «Пресмыкающиеся»	1			
48	Внешнее строение птиц. Л/р № 6 «Внешнее строение птицы. Строение перьев».	1			
49	Опорно-двигательная система птиц Л/р № 7 «Строение скелета птицы».	1			
50	Внутреннее строение птиц	1			
51	Размножение и развитие птиц.	1			
52	Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц.	1			
53	Разнообразие птиц. Значение и охрана птиц.	1			
54	Контрольная работа по теме «Птицы»	1			
55	Внешнее строение	1			

	млекопитающих.				
56	Внутренне строение млекопитающих: Л/р №10 «Строение скелета млекопитающих».	1			
57	Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл.	1			
58	Происхождение и разнообразие млекопитающих.	1			
59	Отряды: Насекомоядные, Рукокрылые, Грызуны, Зайцеобразные, Хищные.	1			
60	Отряды: Ластоногие, Китообразные, Парнокопытные, Непарнокопытные, Хоботные	1			
61	Отряд Приматы. Экологические группы млекопитающих.	1			
62	Значение млекопитающих для человека.	1			
63	Контрольная работа по теме «Млекопитающие»	1			
64	Доказательства эволюции животного	1			

	мира.				
65	Развитие животного мира на Земле	1			
66	Обобщение пройденного материала	1			
67	Итоговая контрольная работа	1			
68	Заключительный урок	1			
68-70	Резервные уроки. Повторение	2			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка»
Аркадакского района Саратовской области**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Заместитель директора по УВР _____/_____/_____ ФИО «__» _____ 20__ г.	на Педагогическом Совете школы Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка» _____/_____/_____ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по учебному предмету
«Биология»**

для обучающихся 8 класса

Составитель:
учитель начальных классов
_____/Селезнева И.М. /

с. Семеновка
2019 – 2020 учебный год

№ урока	Наименование тем уроков, контрольные работы, срезы, практические и лабораторные работы	Кол –во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1(1)	Общий обзор организма человека. Место человека в живой природе. Урок изучения и закрепления новых знаний. Д.з. §2	1			
2(2)	Клетка, её строение, химический состав, жизнедеятельность. Комбинированный урок. Д.з. §3	1			
3(3)	Ткани животных и человека. Комбинированный урок. Д.з. §4	1			
4(4)	Органы, системы органов, организм. Нервная и гуморальная регуляция. Комбинированный урок. Д.з. §5	1			
5(1)	Скелет. Строение, состав и соединение костей. Лабораторная работа №1 «Состав костей». Урок изучения и закрепления новых знаний. Д.з. §6	1			
6(2)	Скелет головы и скелет туловища. Комбинированный урок. Д.з. §7	1			
7(3)	Скелет конечностей. Комбинированный урок. Д.з. §8	1			
8(4)	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и пере- ломах костей. Комбинированный урок. Д.з. §9	1			
9(5)	Мышцы человека. Работа мышц. Комбинированный урок. Д.з. §10, §11	1			
10(6)	Нарушение осанки и плоскостопие. Развитие опорно-двигательной системы. Комбинированный урок. Д.з. §12 §13 Проверить правильность осанки, наличие плоскостопия, гибкость позвоночника	1			
11(1)	Внутренняя среда. Значение крови	1			

	и её состав. Лабораторная работа №2 «Микроскопическое строение крови». Комбинированный урок. Д.з. §14				
12(2)	Иммунитет. Комбинированный урок. Д.з. §15	1			
13(3)	Тканевая совместимость и переливание крови. Комбинированный урок. Д.з. §16	1			
14(4)	Строение и работа сердца. Комбинированный урок. Д.з. §17	1			
15(5)	Круги кровообращения. Комбинированный урок. Д.з. §17	1			
16(6)	Движение лимфы. Комбинированный урок Д.з. §18.	1			
17(7)	Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. Комбинированный урок. Д.з. §19, 20	1			
18(8)	Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Комбинированный урок. Д.з. §21	1			
19(9)	Первая помощь при кровотечениях. Комбинированный урок. Д.з. §22	1			
20(1)	Значение дыхания. Органы дыхания. Лабораторная работа №3 «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха». Урок изучения и закрепления новых знаний. Д.з. §23	1			
21(2)	Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Комбинированный урок. Д.з. §24	1			
22(3)	Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Комбинированный урок. Д.з. §25- 26	1			

23(4)	Гигиена дыхания. Комбинированный урок. Д.з. §27	1			
24(5)	Первая помощь при поражении органов дыхания. Комбинированный урок. Д.з. §28	1			
25(6)	Контрольная работа №1 Урок контроля знаний учащихся Д.з. Повт. §14-27	1			
26(1)	Значение и состав пищи. Комбинированный урок. Д.з. §28	1			
27(2)	Органы пищеварения. Урок изучения и закрепления новых знаний. Д.з. §29	1			
28(3)	Пищеварение в ротовой полости. Регуляция пищеварения. Лабораторная работа №4 «Действие ферментов слюны на крахмал». Комбинированный урок. Д.з. §30, 31 (до пищеварения в желудке).	1			
29(4)	Пищеварение в желудке. Регуляция пищеварения. Лабораторная работа №5 «Действие ферментов желудочного сока на белки». Комбинированный урок. Д.з. §31, §32	1			
30(5)	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. Комбинированный урок. Д.з. §33	1			
31(6)	Гигиена питания. Профилактика заболеваний органов пищеварения. Комбинированный урок. Д.з. §34	1			
32(1)	Обменные процессы в организме. Урок изучения и закрепления новых знаний. §35	1			
33(2)	Нормы питания. Обмен белков, жиров, углеводов. Комбинированный урок. Д.з. §36	1			

34(3)	Витамины. Комбинированный урок. Д.з. §37	1			
35(1)	Строение и работа почек. Комбинированный урок. Д.з. §38	1			
36(2)	Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим. Комбинированный урок. Д.з. §39	1			
37(1)	Кожа. Значение и строение кожи. Урок изучения и закрепления новых знаний. Д.з. §40	1			
38(2)	Роль кожи в терморегуляции. Комбинированный урок. Д.з. §41	1			
39(3)	Нарушение кожных покровов и повреждения кожи. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах. Комбинированный урок. Д.з. §42	1			
40(1)	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Комбинированный урок. Д.з. §43	1			
41(2)	Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма. Комбинированный урок. Д.з. §44	1			
42(3)	Эндемичные заболевания. Комбинированный урок. Д.з. по тетради	1			
43(4)	Условия развития сахарного диабета. Комбинированный урок. Д.з. по тетради	1			
44(5)	Половые железы. Вторичные половые признаки. Комбинированный урок. Д.з. по тетради	1			
45(1)	Значение и строение нервной системы. Урок изучения и закрепления новых знаний. Д.з. §45	1			
46(2)	Вегетативная нервная система, строение и функции. Комбинированный урок.	1			

	Д.з. §46,				
47(3)	Нейрогормональная регуляция. Комбинированный урок. Д.з. §47	1			
48(4)	Строение и функции спинного мозга. Комбинированный урок. Д.з. §48	1			
49(5)	Отделы головного мозга, их значение. Комбинированный урок. Д.з. §49	1			
50(1)	Значение органов чувств и анализаторов. Комбинированный урок. Д.з. §50, §54	1			
51(2)	Орган зрения и зрительный анализатор. Комбинированный урок. Д.з. §51	1			
52(3)	Заболевания и повреждения глаз. Комбинированный урок. Д.з. §52	1			
53(4)	Органы слуха и равновесия. Их анализаторы. Комбинированный урок. Д.з. §53	1			
54(5)	Органы осязания, обоняния, вкуса и их анализаторы. Комбинированный урок. Д.з. §55	1			
55(6)	Контрольная работа 2 по темам «Выделение- Органы чувств». Урок контроля знаний учащихся. Тест	1			
56(1)	Врожденные и приобретенные формы поведения. Комбинированный урок. Д.з. §55, 56	1			
57(2)	Закономерности работы головного мозга. Комбинированный урок. Д.з. §57	1			
58(3)	Биологические ритмы. Сон и его значение. Комбинированный урок. Д.з. §58	1			
59(4)	Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы.	1			

	Комбинированный урок. Д.з. §59				
60(5)	Воля и эмоции. Внимание. Комбинированный урок. Д.з. §61	1			
61(6)	Динамика работоспособности. Режим дня. Комбинированный урок. Д.з. §62	1			
62(1)	Половая система человека. Комбинированный урок. Д.з. §63	1			
63(2)	Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем. Комбинированный урок. Д.з. §64	1			
64,65(3,4)	Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения. Комбинированный урок. Д.з. §65	2			
66(5)	О вреде наркотических веществ. Д.з. §66	1			
67,68(6,7)	Личность и её особенности. Комбинированный урок. Д.з. §67	2			
69(1)	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Комбинированный урок. Д.з. по тетради	1			
70(2)	Основы безопасного поведения. Комбинированный урок. Д.з. по тетради	1			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка»
Аркадакского района Саратовской области**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Заместитель директора по УВР _____/_____/_____ ФИО «__» _____ 20__ г.	на Педагогическом Совете школы Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка» _____/_____/_____ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по учебному предмету
«Биология»**

для обучающихся 9 класса

Составитель:
учитель начальных классов
_____/Селезнева И.М. /

с. Семеновка
2019 – 2020 учебный год

№ урока	Наименование тем уроков, контрольные работы, срезы, практические и лабораторные работы	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1.	Биология – наука о живом мире. <i>Вводный урок</i>				
2.	Общие свойства живых организмов. <i>Комбинированный урок</i>				
3.	Многообразие форм живых организмов. <i>Комбинированный урок</i>				
4.	Цитология - наука, изучающая клетку. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>				
5.	Химический состав клетки. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>				
6.	Белки и нуклеиновые кислоты. <i>Комбинированный урок</i>				
7.	Строение клетки. Органоиды клетки и их функции. <i>Л/р №1 «Сравнение растительной и животной клеток»</i> <i>Комбинированный урок</i>				
8.	Обмен веществ - основа существования клетки. <i>Комбинированный урок</i>				
9.	Биосинтез белков в живой клетке. <i>Комбинированный урок</i>				
10.	Биосинтез углеводов – фотосинтез.				

	<i>Комбинированный урок</i>					
11.	Обеспечение клеток энергией. <i>Комбинированный урок</i>					
12.	Урок-зачёт. Основы учения о клетке.					
13.	Решение задач по теме «ДНК и РНК. Обеспечение клеток энергией. Синтез белка»					
14.	Типы размножения. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>					
15.	Деление клетки. Митоз. <i>Л/р. № 2. Рассмотрение микропрепаратов делящихся клеток.</i> <i>Комбинированный урок</i>					
16.	Образование половых клеток. Мейоз. <i>Комбинированный урок</i>					
17.	Индивидуальное развитие организма. <i>Комбинированный урок</i>					
18.	Тестирование Размножение и индивидуальное развитие организмов					
19.	Основные понятия генетики. Из истории развития генетики. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>					
20.	Генетические опыты Г.Менделя. <i>Комбинированный урок</i>					
21.	Дигибридное скрещивание. Третий закон Г.Менделя. <i>Комбинированный урок</i>					
22.	Сцепленное наследование генов и кроссинговер.					

	<i>Комбинированный урок</i>				
23.	Взаимодействие генов. <i>Комбинированный урок</i>				
24.	Наследование признаков, сцепленных с полом. <u>Л/р. № 3. Решение генетических задач.</u> <i>Комбинированный урок</i>				
25.	Наследственная изменчивость. <i>Комбинированный урок</i>				
26.	Другие типы изменчивости. <u>Л/р. № 4. Выявление генотипических и фенотипических проявлений у растений разных видов (или сортов), произрастающих в неодинаковых условиях</u> <i>Комбинированный урок</i>				
27.	Наследственные болезни, сцепленные с полом.				
28.	Урок-зачёт Основы генетики				
29.	Генетические основы селекции организмов. <i>Комбинированный урок</i>				
30.	Особенности селекции растений. <i>Комбинированный урок</i>				
31.	Центры многообразия и происхождения культурных растений.				
32.	Особенности селекции животных. Основные направления селекции микроорганизмов. <i>Комбинированный урок</i>				
33.	Представления о возникновении жизни на Земле. Современные представления о возникновении жизни на Земле.				

	<i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>				
34.	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни. <i>Комбинированный урок</i>				
35.	Этапы развития жизни на Земле. <i>Комбинированный урок</i>				
36.	Идея развития органического мира в биологии. Основные положения теории Ч.Дарвина об эволюции органического мира. <i>Комбинированный урок</i>				
37.	Современные представления об эволюции органического мира. <i>Комбинированный урок</i>				
38.	Вид, его критерии и структура. <i>Комбинированный урок</i>				
39.	Процессы видообразования. <i>Комбинированный урок</i>				
40.	Макроэволюция – результат микроэволюций. <i>Комбинированный урок</i>				
41.	Основные направления эволюции <i>Комбинированный урок</i>				
42.	Основные закономерности биологической эволюции. <i>Л/р №5. Изучение изменчивости у организмов.</i> <i>Комбинированный урок</i>				
43.	Урок-зачёт Учение об эволюции				

44.	Эволюция приматов. <i>Комбинированный урок</i>				
45.	Доказательства эволюционного происхождения человека <i>Комбинированный урок</i>				
46.	Ранние этапы эволюции человека. Поздние этапы эволюции человека. <i>Комбинированный урок</i>				
47.	Человеческие расы, их родство и происхождение Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли. <i>Комбинированный урок</i>				
48.	Урок-зачёт. Происхождение человека				
49.	Условия жизни на Земле. Среды жизни на Земле и экологические факторы. <i>Комбинированный урок</i>				
50.	Общие законы действия факторов среды на организмы <i>Комбинированный урок</i>				
51.	Приспособленность организмов к действию факторов среды <i>Л/р №6. Приспособленность организмов к среде обитания</i> <i>Комбинированный урок</i>				
52.	Биотические связи в природе <i>Комбинированный урок</i>				
53.	Популяции <i>Комбинированный урок</i>				
54.	Функционирование популяции во времени <i>Комбинированный урок</i>				
55.	Сообщества <i>Комбинированный урок</i>				

56.	Биогеоценозы, экосистемы и биосфера				
57.	Развитие и смена биогеоценозов. <i>Комбинированный урок</i>				
58.	Основные законы устойчивости живой природы <i>Комбинированный урок</i>				
59.	Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы. <i>Л/р №7. Оценка качества окружающей среды.</i> <i>Комбинированный урок</i>				
60.	Урок-зачёт Основы экологии				
61.	Повторение по теме «Основы учения о клетке».				
62.	Повторение по темам «Размножение и индивидуальное развитие организмов», «Основы учения о наследственности и изменчивости».				
63.	Повторение. Решение генетических задач.				
64.	Повторение по теме «Основы учения о клетке».				
65.	Повторение по темам «Происхождение жизни и развитие органического мира», «Учение об эволюции».				
66.	Итоговое тестирование по основам общей биологии.				
67-68	Резерв учебного времени				