

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка»
Аркадакского района Саратовской области**

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/_____/_____ ФИО « __ » _____ 20__ г.	«Принято» на Педагогическом Совете школы Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка» _____/_____/_____ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Литературное чтение»
для обучающихся 1-4 классов

Составитель:
учитель МБОУ «СОШ с.Семеновка»
_____/Селезнева И.М. /

с. Семеновка
2019 - 2024 годы

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г., № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540),

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования»,

- Примерная программа по литературному чтению 1-4 федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) и материалам авторских программ «Начальная школа XXI век» для 1-4 классов: «Обучение грамоте» (автор Журова Л.Е.), «Литературное чтение» (автор Ефросинина Л.А.) под общей ред. Н.Ф. Виноградовой.

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ педагогов МБОУ «СОШ с.Семеновка»»

- Учебный план МБОУ «СОШ с.Семеновка».

Рабочая программа адресована учащимся 1-4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ с. Семеновка».

Программа «Литературное чтение» изучается в течение 4 лет с 1 по 4 класс, в объеме 506 часов:

1 класс - 132 часа (33 учебные недели по 4 часа);

2 класс - 136 часов (34 учебные недели по 4 часа);

3 класс - 136 часов (34 учебные недели по 4 часа);

4 класс - 136 часа (34 учебные недели по 4 часа).

УМК включает:

Для учителя:

1. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».–3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.

2. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: методическое пособие: 1 класс/Л. А. Ефросинина. – 3-е изд., доп. М.: Вентана – Граф, 2012 г.

3. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: методическое пособие: 2 класс/Л. А. Ефросинина. – 3-е изд., доп. М.: Вентана – Граф, 2012 г.

4. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: методическое пособие: 3 класс/Л. А. Ефросинина. – 3-е изд., доп. М.: Вентана – Граф, 2012 г.

5. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: методическое пособие: 4 класс/Л. А. Ефросинина. – 3-е изд., доп. М.: Вентана – Граф, 2012 г.

6. Оморокова М. Н. Учимся читать выразительно: 1-4 классы. Тетрадь-пособие.– М.: Вентана – Граф, 2011 г. (Начальная школа XXI века).

7. Ефросинина Л. А. Книгочей. Справочник по литературному чтению для младших школьников.1-4 классы. Учебное пособие. – М.: Вентана – Граф, 2011 г.

8. Ефросинина Л. А. Литературное чтение в начальной школе. Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тесты для проверки навыков чтения, диагностические задания. 1-4 классы. /Пособие для учителя: в 2-х ч. – М.: Вентана – Граф, 2011 г.

9. Журова Л. Е., Евдокимова А. О., Кочурова Е. Э. и др. Проверочные тестовые работы по чтению/ Дидактические материалы – М.: Вентана – Граф, 2011 г.

10. Ефросинина Л. А. «Контроль и оценка уровня обученности учащихся по литературному чтению в начальной школе», М: Вента-Граф, 2011г.

Для учащихся:

1. Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова Букварь: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2ч. - М.: Вентана – Граф, 2011 г.

2. Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ (авт.- сост.: Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова).- 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2011 г.

3. Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1, Ч.2/(авт.- сост.: Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова).- 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2011 г.

4. Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1, Ч.2/(авт.- сост.: Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова).- 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2011 г.

5. Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1, Ч.2/(авт.- сост.: Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова).- 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2011 г.

6. Литературное чтение: 1 класс: Рабочая тетрадь./ (авт.-сост.: Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова).- 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2013 г.

7. Литературное чтение: 2 класс: Рабочая тетрадь: в 2ч. Ч.1, Ч.2/(авт.-сост.: Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова).- 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2013 г.

8. Литературное чтение: 3 класс: Рабочая тетрадь: в 2ч. Ч.1, Ч.2/(авт.-сост.: Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова).- 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2013 г.

9. Литературное чтение: 4 класс: Рабочая тетрадь: в 2ч. Ч.1, Ч.2/(авт.-сост.: Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова).- 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2013 г.

10. Л. А. Ефросинина Литературное чтение: Уроки слушания: Учебная хрестоматия для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений – М.: Вентана – Граф, 2011г.

11. Литературное чтение: 2 класс: учебная хрестоматия: в 2ч. Ч.1, Ч.2/(авт.- сост.: Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова).- 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2013 г.

12. Литературное чтение: 3 класс: учебная хрестоматия: в 2ч. Ч.1, Ч.2/(авт.- сост.: Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова).- 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2013 г.

13. Литературное чтение: 4 класс: учебная хрестоматия: в 2ч. Ч.1, Ч.2/(авт.- сост.: Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова).- 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2013 г.

14. Оморокова М. Н. Учимся читать выразительно: 1-4 классы. Тетрадь-пособие.– М.: Вентана – Граф, 2013 г.

Содержание учебного предмета

1 класс (44–68 ч.)

Литературное чтение и слушание.

Мир сказок (17 ч.)

Русские народные сказки, сказки А. Пушкина, С. Маршака, К. Чуковского, В. Бианки, В. Сутеева, Е. Чарушина. Сказки Ш. Перро, бр. Гримм, Х.К. Андерсена, Дж. Харриса.

Учимся уму-разуму (19.)

Стихи, рассказы, сказки Л. Пантелеева, Е. Ильиной, Е. Благиной, Е. Пермяка, В. Железникова, Н. Носова, В. Драгунского, А. Барто, Б. Житкова, В. Осеевой, Я. Акима, И. Бутмин, Е. Пермяк.

Мир Родной природы (14 ч.)

Произведения устного народного творчества; стихи Н. Некрасова, С. Есенина, А. Блока, Е. Трутневой, А. Барто; рассказы и сказки М. Пришвина, Г. Скребицкого, М. Михайлова, В. Белова, Г. Цыферов, С. Чёрный, И. Соколов-Микитов, И. Шевчук, Л. Толстой, В. Бианки, Э. Машковская.

О наших друзьях-животных (11 ч.)

Стихи, рассказы, сказки: М. Михайлов, В. Сутеев, А. Блок, Е. Чарушин, А. Барто, Н. Сладков, С. Михалков, И. Мазнин, Ю. Коваль, Дж. Родари.

О тебе, моя Родина (7 ч.)

Пословицы о Родине, стихи и рассказы: С. Дрожжин, Е. Серова, С. Романовский, А. Плещеев.

2 класс (4 ч. в неделю; 136 часов)

Виды речевой и читательской деятельности.

Осень пришла (12 ч.)

Вспомним лето: С. Щипачев «Подсолнух»; И. Суриков «Степь»; И. Соколов-Микитов «Вертушинка»; О. Дриз «Кончилось лето».

Здравствуй, осень: М. Пришвин «Полянка в лесу»; А. Майков «Осень»; А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»; К. Паустовский «Прощание с летом».

Самостоятельное чтение: М. Пришвин «Последние цветы»; К. Ушинский «Пчелы и муха»; А. Барто «Вам не нужна сорока?»; С. Аксаков «Осень»; В. Берестов «Урок листопада».

Народные песни, сказки, пословицы (30 ч.)

Песни: Русские народные песни «Как на тоненький ледок», «Ходит конь по бережку», «Зайнька, где ты был побывал...», шотландская народная песня «Спляшем!»; чешские народные песни «Разговор лягушек», «Сенокос»; английская народная песня «Дом, который построил Джек».

Сказки народов России: Русские сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Мальчик с пальчик», «Каша из топора»; ненецкая сказка «Кукушка»; татарская сказка «Три дочери»; мордовская сказка «Врозь - плохо, вместе – хорошо»; лезгинская сказка «Как проверяется дружба».

Колыбельные песни разных народов: Русская колыбельная «Березонька скрип, скрип...»; сербская колыбельная «Нашей Любиче...»; латышская колыбельная «Спи, усни, мой медвежонок...»

Сказки народов мира: Индийская сказка «Золотая рыба»; иранская сказка «Счастливым мальчиком»; сербская сказка «Два ленивца»; хорватская сказка «Век живи - век учись».

Пословицы: О правде; о труде и лени; о дружбе; об учебе.

Самостоятельное чтение: Народные песни. Русские песни «Уж как я ль мою коровушку люблю...»; «Тень тень, потетень...»; шведская песня «Отличные пшеничные...»; французская песня «Сюзон и мотылек».

Народные сказки: Русская сказка «Снегурочка»; корейская сказка «Дружные братья»; норвежская сказка «Как мальчик к Северному ветру за своей мукой ходил».

Зимние картины (12 ч.)

И. Никитин «Встреча зимы» (отрывок); К. Паустовский «Первый зимний день»; С. Есенин «Пороша»; А. Пушкин «Опрятней модного паркета...»; Н. Сладков «Песенки подо льдом»; С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывок).

Загадки о зиме.

Самостоятельное чтение: Н. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок); С. Есенин «Поет зима, аукает...»; М. Пришвин «Птицы под снегом».

Авторские сказки (35 ч.)

К. Ушинский «Мена»; А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; братья Гримм «Храбрый портной», «Маленькие человечки»; И. Токмакова «Гном»; Х.-К. Андерсен «Оле Лукойе» (главы); А. Толстой «Золотой ключик» (главы); С. Хопп «Волшебный мелок» (главы); Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы); Б. Заходер (из Ю. Тувима) «Про пана Трулялинского»; Дж. Родари «Волшебный барабан»; С. Седов «Два медведя»; О. Дриз «Очень Высокий Человек».

Самостоятельное чтение: Дж. Крюс «Колдун в чернильнице»; Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка».

Писатели о детях и для детей (32 ч.)

Авторские колыбельные: Л. Мей «Баю баюшки баю...»; А. Майков «Спи, дитя мое, усни...»; И. Токмакова «Как на горке - снег, снег...»; О. Дриз «Нашумелись»; А. Барто «Колыбельная», «Олень», «Снегирь»;

Н. Носов «Фантазеры», «Живая шляпа»; С. Маршак «Чего боялся Петя?»; О. Кургузов «Надоело летать»; Ю. Владимиров «Чудаки»; Л. Толстой «Косточка», «Птичка»; А. Гайдар «Совесть»; В. Драгунский «Друг детства»; В. Осеева «Волшебное слово»; Л. Пантелеев «Трус»; В. Железников «Рыцарь»; А. Алексин «Первый день»; С. Маршак «Друзья товарищи».

Самостоятельное чтение: В. Осеева «Обидчики»; М. Зощенко «Самое главное».

Весеннее настроение (15 ч.)

Русские народные песни: «Идет матушка весна...», «Призыв весны», «Сад»;

А. Плещеев «Птичка», «Весна» (отрывок); В. Вересаев «Перелетные птицы»; А. Пушкин «Только что на проталинах весенних...»; А. Толстой «Весна»; Саша Черный «Зеленые стихи»; Л. Милева «Синяя сказка»; О. Кургузов «Мы пишем рассказ»; Б. Заходер «Что красивей всего?»

Самостоятельное чтение: Народные песни «Весна красна», «Вырастай, яблонька»; Ф. Тютчев «Зима недаром злится...»; О. Дриз «Зеленая карета»; М. Пришвин «Трясогузка».

3 класс (4 ч. в неделю; 136 часов)

Виды речевой и читательской деятельности.

Устное народное творчество (14 ч.)

Пословицы, скороговорки, загадки, русские народные сказки («Самое дорогое», «Про Ленивую и Радивую», «Дочь-семилетка», «Царевич Нехитёр-Немудёр»); былины («Добрыня и Змея», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Алёша Попович и Тугарин Змеёвич», «Вольга и Микула»).

Басни (5 ч.)

Эзоп. «Лисица и виноград»; И.А. Крылов. «Лиса и виноград», «Ворона и лисица».

Произведения А.С. Пушкина (12 ч.)

«У лукоморья дуб зелёный» (отрывок), «Сказка о царе Салтане...», стихи («Вот север, тучи нагоняя...», «Зимний вечер», «Няне»); К.Г. Паустовский. «Сказки Пушкина».

Стихи русских поэтов (5 ч.)

Ф.И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою Зимою...»; А.Н. Майков. «Осень»; АЛ. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Кот поёт, глаза прищуря...»; И.С.

Никитин. «Русь», «Утро»; И.З. Суриков. «Детство»; С.Д. Дрожжин. «Привет», «Зимний день».

Произведения Л.Н. Толстого (10 ч.)

«Два брата», «Белка и Волк», «Лебеди», «Прыжок», «Зайцы», «Как боролся русский богатырь».

Произведения Н.А. Некрасова (7 ч.)

«Крестьянские дети» (отрывок), «Мороз-воевода» (отрывок), «Мужичок с ноготок» (отрывок), «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»; К.И. Чуковский. «Мужичок с ноготок»; «О стихах Н.А. Некрасова».

Произведения А.П. Чехова (5 ч.)

Рассказы «Степь», «Ванька»; Н.С. Шер. «О рассказах А.П. Чехова».

Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка (8 ч.)

«Умнее всех», «Приёмыш».

Произведения А.И. Куприна (7 ч.)

«Синяя звезда», «Барбос и Жулька».

Произведения С.А. Есенина (7 ч.)

«Стихи о Родине» (отрывки), «Я покинул родимый дом...», «Нивы сжаты, рощи голы...», «Стихи о берёзе» (отрывки), «Берёза», «Бабушкины сказки».

Произведения К.Г. Паустовского (10 ч.)

«Стальное колечко», «Кот-ворюга», «Какие бывают дожди».

Произведения С.Я. Маршака (5 ч.)

«Урок родного языка», «Ландыш»; В. Субботин. «С Маршаком».

Рассказы Л. Пантелеева (7 ч.)

«Честное слово», «Камилл и учитель».

Произведения А.П. Гайдара (7 ч.)

«Горячий камень» (в сокращении), «Тимур и его команда» (отрывок); С.В. Михалков. «Аркадий Гайдар»; К.Г. Паустовский. «Об Аркадии Петровиче Гайдаре».

Произведения М.М. Пришвина (5 ч.)

«Моя Родина», «Выскачка», «Жаркий час»; В. Чалмаев. «Воспоминания о М.М. Пришвине».

Произведения зарубежных писателей (13 ч.)

Ш. Перро. «Подарки феи»; Ц. Топелиус. «Солнечный Луч в ноябре»; Дж. Лондон. «Волк»; Э. Сетон-Томпсон. «Чинк» (в сокращении).

Повторение (14 ч.)

4 класс (4 ч. в неделю; 136 часов)

Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни (6 ч.)

Иван царевич и Серый волк. Русская народная сказка Былина «Волх Всеславович», «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».

Повторение: загадки, пословицы, поговорки, дразнилки, скороговорки.

Басни. Русские баснописцы (5 ч.)

И.А. Крылов. «Стрекоза и Муравей», «Мартышка и очки», «Квартет»; И.И. Хемницер. «Стрекоза», «Друзья»; Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи»; А.Е. Измайлов. «Кукушка»; И.И. Дмитриев. «Муха».

В.А. Жуковский (4 ч.)

Сказка «Спящая царевна». Стихотворения: «Песня», «Ночь», «Воспоминание».

А.С. Пушкин (5 ч.)

«Осень» (отрывки), «И.И. Пущину», «Зимняя дорога». Писатели о поэте: И.И. Пущин. «Записки о Пушкине»; В.И. Даль. «Из воспоминаний».

М.Ю. Лермонтов (3 ч.)

«Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...», «Парус», «Горные вершины...», «Утёс».

П.П. Ершов (4 ч.)

«Конёк-Горбунок» (в сокращении), «Кто он?» (в сокращении).

В.М. Гаршин (5 ч.)

«Лягушка-путешественница».

Н.Г. Гарин-Михайловский (5 ч.)

«Детство Темы» (отдельные главы).

Произведения зарубежных писателей (10 ч.)

М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (глава II, в сокращении); Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди», «Дети года».

Мифы народов мира (2 ч.)

Древнегреческие мифы: «Арион», «Дедал и Икар»; славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение».

Книги Древней Руси (2 ч.)

«Повесть временных лет»: «Деятельность Ярослава. Похвала книгам», «О князе Владимире. Отрывок из жития», «Почтение Владимира Мономаха».

Л.Н. Толстой (7 ч.)

«Акула», «Два брата», «Мужик и водяной», «Черепашка», «Русак», «Святогор-богатырь».

А.А. Блок (3 ч.)

«Россия», «Рождество».

К.Д. Бальмонт (4 ч.)

«Россия», «К зиме», «Снежинка», «Камыши», «У чудищ», «Как я пишу стихи».

А.И. Куприн (4 ч.)

«Скворцы».

И.А. Бунин (3 ч.)

«Гаснет вечер, даль синее...», «Детство», «Шире, грудь, распахнись для принятия...», «Листопад» (отрывок).

С.Я. Маршак (8 ч.)

«Словарь», «Двенадцать месяцев», «В горах моё сердце».

Н.А. Заболоцкий (2 ч.)

«Детство», «Лебедь в зоопарке».

Произведения о детях войны (2 ч.)

В.П. Катаев «Сын полка»; К.М. Симонов «Сын артиллериста».

Н.М. Рубцов (3 ч.)

«Берёзы», «Тихая моя родина».

С.В. Михалков (4 ч.)

«Школа», «Хижина дяди Тома», «Зеркало».

Юмористические произведения (2 ч.)

Н.Н. Носов. «Федина задача»; И.Л. Гамазкова. «Страдания».

Очерки (4 ч.)

А.И. Куприн. «Сказки Пушкина»; И.С. Соколов-Микитов. «Родина»; Н.С. Шер. «Картины-сказки».

Путешествия. Приключения. Фантастика (5 ч.)

Н.П. Вагнер. «Берёза», «Фея Фантаста»; Дж. Свифт. «Гулливер в стране лилипутов»; Н.П. Найдёнова. «Мой друг».

Учебно – тематический план

№ п /п	Наименование разделов программы	Всего часов		Рабочая программа по классам			
		Примерная программа (ФГОС)	Рабочая программа	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
I. Обучение грамоте		92	92	92	0	0	0
1.	Фонетика.		20	20	0	0	0
2.	Графика.		31	31	0	0	0
3.	Слово и предложение.		18	18	0	0	0
4.	Чтение.		14	14	0	0	0
5.	Развитие речи.		9	9	0	0	0
II. Литературное чтение				40	136	136	136
1.	Аудирование (слушание)	30-40	30	8	8	8	6
2.	Чтение.	190-225	182	15	60	62	45
3.	Культура речевого общения.	100-110	88	2	30	31	25
4.	Культура письменной речи.	20-25	20	0	8	6	6
5.	Литературоведческая пропедевтика.		15	3	4	4	4
6.	Круг детского чтения.		73	10	24	24	15
7.	Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений).		6	2	2	1	1
Итого часов			506	132	136	136	136

Планируемые предметные

Выпускник научится:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения (удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации);
- осознанно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) содержание различных видов текстов, выявлять их специфику (художественный, научно-популярный, учебный, справочный), определять главную мысль и героев произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий, задавать вопросы по услышанному или прочитанному учебному, научно-популярному и художественному тексту;
- оформлять мысль в монологическое речевое высказывание (повествование, описание, рассуждение) с опорой на авторский текст, по теме или при ответе на вопрос;
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета; участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;
- работать со словом (распознавать прямое и переносное значение слова, его многозначность, определять значение слова по контексту), целенаправленно пополнять свой активный словарный запас;
- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;
- читать осознанно и выразительно доступные по объёму произведения;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

- ориентироваться в построении научно-популярного и учебного текста и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- использовать простейшие приёмы анализа различных видов текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения; делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; находить различные средства выразительности (сравнение, олицетворение, метафора), определяющие отношение автора к герою, событию;

- использовать различные формы интерпретации содержания текстов: интегрировать содержащиеся в разных частях текста детали сообщения; устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую, объяснять (пояснять) их, соотнося с общей идеей и содержанием текста; формулировать, основываясь на тексте, простые выводы; понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, язык;

- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики научно-популярного, учебного и художественного текстов; передавать содержание текста в виде пересказа (полного или выборочного);

- коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт;

- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;

- составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) литературного произведения по заданному образцу;

- самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как вид искусства;
- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;

- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) в зависимости от цели чтения;

- определять авторскую позицию и высказывать своё отношение к герою и его поступкам;

- доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;

- на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героя);

- писать отзыв о прочитанной книге;

- работать с тематическим каталогом;

- работать с детской периодикой.

Предметные результаты творческой деятельности.

Выпускник научится:

- читать по ролям литературное произведение;

- использовать различные способы работы с деформированным текстом (устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, этапность в выполнении действий; давать последовательную характеристику героя; составлять текст на основе плана);

- создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта.

Выпускник получит возможность научиться:

- творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;
- создавать иллюстрации, диафильм по содержанию произведения;
- работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты;
- способам написания изложения.

Предметные результаты литературоведческой прпедевтики.

Выпускник научится:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы).

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;
- создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности (в том числе из текста).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка»
Аркадакского района Саратовской области**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Заместитель директора по УВР _____/_____/_____ ФИО «__» _____ 20__ г.	на Педагогическом Совете школы Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка» _____/_____/_____ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по учебному предмету «Литературное чтение»

для обучающихся 3 класса

Составитель:
учитель начальных классов
_____/Селезнева И.М. /

с. Семеновка
2019 – 2020 учебный год

№ урока	Наименование тем уроков, контрольные работы, срезы	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1	Устное народное творчество	16			
1	Загадки. В. Даль «Старик-годовик» (сказка-загадка)	1			
2	Пословицы Дополнительное чтение Потешки	1			
3	Русская народная сказка «Самое дорогое»	1			
4	Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую»	1			
5	Сказки о животных. Дополнительное чтение М. Булатов «Лиса и Котофей Иванович», «Дрозд Еремеевич»	1			
6	Русская народная сказка-загадка «Дочь-семилетка»	1			
7	Русская народная сказка «Царевич Нехитёр-Немудёр». О присказках	1			
8	Русская народная сказка «Царевич Нехитёр-Немудёр»	1			
9	Дополнительное чтение М. Булатов «Елена Премудрая», в обработке А. Платонова «Умная внучка»	1			
10	Скороговорки. Потешки. Повторение: малые жанры фольклора	1			
11	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). Проверка навыка чтения вслух	1			
12	Былины. «Добрыня и Змея».	1			
13	Былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	1			
14	Былины. «Алёша Попович и Тугарин Змеёвич», «Вольга и Микула»	1			
15	Слушание и работа с детскими книгами. Былины. Дополнительное чтение «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Первый бой Ильи	1			

	Муромца», «Алёша Попович»				
16	Урок-обобщение по теме «Былины» («Проверьте себя»). Проверка выразительности чтения	11			
II	Басни	5			
17	Эзоп. «Лисица и виноград»; И.А. Крылов. «Лиса и виноград»	1			
18	<i>И.А. Крылов. «Ворона и Лисица». Дополнительное чтение Эзоп. «Ворон и Лисица»</i>	1			
19	<i>Дополнительное чтение И.А. Крылов. «Волк и Ягнёнок», «Крестьянин и работник»</i>	1			
20	Слушание и работа с детской книгой. Дополнительное чтение Эзоп. «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая Лисица» А.Е. Измайлов. «Филин и чиж»	1			
21	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). Проверка навыка чтения молча	1			
III	Произведения А.С. Пушкина	10			
22	Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». «У лукоморья дуб зелёный...».	1			
23	Дополнительное чтение Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» «Бой Руслана с головой»	1			
24	«Сказка о царе Салтане...». Понятие: устойчивый эпитет	1			
25	«Сказка о царе Салтане...». Понятие: стихотворная строка	1			
26	«Сказка о царе Салтане...». Понятие: рифма, ритм.	1			
27	Слушание и работа с детской книгой. К. Г. Паустовский. «Сказки Пушкина». Дополнительное чтение А. С. Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде»,	1			
28	Дополнительное чтение А. С. Пушкин. «Сказка о мёрт-	1			

	вой царевне и о семи богатырях». Э. Бабаев. «Там лес и дол видений полны...»				
29	А. С. Пушкин. . «Вот север, тучи нагоняя...», «Зимний вечер»	1			
30	<i>А. С. Пушкин. «Няне».</i>	1			
31	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). Проверка уровня начитанности и читательских умений	1			
32	Тест по изученным произведениям	1			
IV	Стихи русских поэтов: Ф.И. Тютчева, А.Н. Майкова, А.А. Фета	5			
33	Ф.И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою зимою...»	1			
34	<i>А.Н. Майков. «Осень»</i>	1			
35	<i>А.А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Кот поёт, глаза прищуря...»</i>	1			
36	Слушание и работа с детской книгой. Стихи русских поэтов. <i>Дополнительное чтение И.А. Бунин. «Листопад»</i>	1			
37	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). Проверка сформированности учебной и читательской деятельности	1			
V	Произведения Л.Н. Толстого	10			
38	Л.Н. Толстой «Два брата» (сказка)	1			
39	Л.Н. Толстой «Белка и волк» (басня)	1			
40	Слушание и работа с детскими книгами. Дополнительное чтение Л.Н. Толстой. «Работник Емельян и пустой барабан»	1			
41	Научно-познавательные и художественные рассказы . «Лебеди», «Зайцы».	1			
42	Дополнительное чтение Научно-познавательные и художественные рассказы. Л.Н. Толстой «Акула».	1			

43	Дополнительное чтение «Лев и собачка» Л.Н. Толстой	1			
44	Разножанровые произведения. Рассказ «Прыжок».	1			
45	Разножанровые произведения. Былина «Как боролся русский богатырь»	1			
46	Слушание и работа с детской книгой. Книги Л.Н. Толстого. Дополнительное чтение «Ореховая ветка»; А. Сергеевко. «Как Л.Н. Толстой рассказывал сказку об огурцах»	1			
47	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). Проверка навыка чтения вслух	1			
VI	Произведения Н.А. Некрасова	7			
48	«Крестьянские дети» (отрывок). «Мужичок с ноготок (отрывок). К. И. Чуковский. «Мужичок с ноготок»	1			
49	Слушание и работа с детской книгой. Дополнительное чтение Н.А Некрасов. «Крестьянские дети» (в сокращении)	1			
50	«Славная осень...». Дополнительное чтение «Зелёный Шум».	1			
51	Дополнительное чтение «Зелёный Шум». К. И. Чуковский. «Зелёный Шум»	1			
52	Стихи о природе. «Мороз-воевода» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	1			
53	Слушание и работа с детской книгой. К. И. Чуковский. « <i>0 стихах Н.А. Некрасова</i> ». Дополнительное чтение Н.А. Некрасов. «Саша», «Перед дождём»	1			
54	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). Проверка навыка чтения молча	1			
VII	Произведения А.П.Чехова	6			
55	Повесть «Степь» (отрывок).	1			
56	Дополнительное чтение	1			

	А. П. Чехов. «Белолобый»				
57	Дополнительное чтение И.С. Тургенев. «Лес и степь»	1			
58	А. П. Чехов «Ванька». Н.С. Шер. «0 рассказах А.П. Чехова»	1			
59	Слушание и работа с детскими книгами. Книги о животных. Дополнительное чтение Л. Андреев. «Кусака»	1			
60	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). Проверка начитанности и читательских умений.	1			
VIII	Сказки зарубежных писателей	4			
61	Ш. Перро. «Подарки феи»				
62	Ц. Топелиус «Солнечный Луч в ноябре». Дополнительное чтение Ц. Топелиус. «Зимняя сказка»				
63	Слушание и работа с книгами зарубежных сказочников. Дополнительное чтение Х.-К. Андерсен. «Снеговик»; Братья Гримм. «Умная дочь крестьянская»				
64	Урок-проект «В мире сказок»				
IX	Стихи русских поэтов	7			
65	И. С. Никитин. «Русь»	1			
66	И. С. Никитин. «Утро»	1			
67	И.З. Суриков. «Детство»	1			
68	Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов. Дополнительное чтение И. С. Никитин. «Помню я: бывало, няня...»	1			
69	С. Д. Дрожжин. «Привет», «Зимний день»	1			
70	Слушание и работа с детскими книгами. Дополнительное чтение Ф.Н. Глинка. «Москва»	1			
71	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). Тест	1			
X	Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка	7			
72	«Приёмш»	1			
73	«Приёмш». Составление плана рассказа	1			

74	Итоговая проверка сформированности учебной и читательской деятельности. Тест	1			
75	Сказка «Умнее всех»	1			
76	Слушание и работа с детской книгой. Дополнительное чтение «Постойко»	1			
77	Проверка выразительности чтения изученных произведений	1			
78	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). Проверка навыка чтения вслух				
XI	Произведения А.И. Куприна	7			
79	«Синяя звезда»	1			
80	«Синяя звезда»	1			
81	«Синяя звезда»	1			
82	«Барбос и Жулька».	1			
83	Дополнительное чтение «Собачье счастье»	1			
84	Слушание и работа с детскими книгами о животных. Дополнительное чтение «Ю-ю»	1			
85	Урок-обобщение по разделам «Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка», «Произведения А.И. Куприна» («Проверьте себя»). Проверка навыка чтения молча	1			
XII	Стихи С.А.Есенина	7			
86	Стихи о Родине (отрывки); «Я покинул родимый дом...»	1			
87	«Нивы сжаты, рощи голы...»	1			
88	«Берёза». Дополнительное чтение. Стихи о берёзе (отрывки)	1			
89	«Бабушкины сказки»	1			
90	Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов Дополнительное чтение «Топи да болота...», «Сыплет черёмуха снегом...»; И.С. Тургенев. «Деревня»	1			
91	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).	1			

92	Библиотечный урок. Стихи русских поэтов. Проект «Моё любимое стихотворение»	1			
XIII	Произведения К.Г. Паустовского	12			
93	Сказка «Стальное колечко»	1			
94	Сказка «Стальное колечко»	1			
95	Сказка «Стальное колечко»	1			
96	«Кот-ворюга»	1			
97	«Какие бывают дожди?» Слушание и работа с книгами С.Я. Маршака. Дополнительное чтение Пьеса-сказка «Кошкин дом»	1			
98	Дополнительное чтение «Заячьи лапы»	1			
99	Слушание и работа с книгами К. Г. Паустовского. Дополнительное чтение «Тёплый хлеб»	1			
100	Слушание и работа с детскими книгами о природе Н. Сладков, Г. Скребицкий,	1			
101	Слушание и работа с детскими книгами о природе Э. Шим, В. Бианки Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»)	1			
102	Дополнительное чтение В. Астафьев. « <i>Стрижонок Скрип</i> », И. С. Тургенев. «Воробей», «Перепёлка» Итоговая проверка сформированности учебной и читательской деятельности.	1			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка»
Аркадакского района Саратовской области**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Заместитель директора по УВР _____/_____/_____ ФИО «__» _____ 20__ г.	на Педагогическом Совете школы Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка» _____/_____/_____ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по учебному предмету «Литературное чтение»

для обучающихся 4 класса

Составитель:
учитель начальных классов
_____/Селезнева И.М. /

с. Семеновка
2019 – 2020 учебный год

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1	Повторение. Произведения фольклора.	1			
2	Малые жанры фольклора. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»	1			
3	Русская народная сказка «Марья Моревна»	1			
4	Былины. «Волх Всеславович».	1			
5	«Легенда о граде Китеже».	1			
6	«Легенда о покорении Сибири Ермаком»	1			
7	Слушание и работа с детскими книгами. Легенды народов мира	1			
8	Народные и героические песни. «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»	1			
9	Слушание и работа с детскими книгами. Героические песни	1			
10	Проверь себя. Обобщение по теме.	1			
11	Басни. Русские баснописцы. И. И. Хемницер «Стрекоза».	1			
12	И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей». Л. Н. Толстой «Стрекоза и муравьи». Сравнение.	1			
13	И. И. Хемницер «Друзья», И. А. Крылов «Крестьянин в беде»,	1			
14	Слушание и работа с книгами. Басни И. И. Дмитриева «Петух, кот и мышонок», А. Е. Измайлов «Лестница»	1			
15	И. А. Крылов «Мартышка и очки», «Осёл и Соловей»	1			
16	А. Е. Измайлов «Кукушка», И. Дмитриев «Муха»	1			
17	И. А. Крылов «Квартет».	1			
18	Обобщение по теме «Басни. Русские баснописцы». Проверь себя	1			
19	В. А. Жуковский. Стихи «Песня», «Ночь»	1			
20	В. А. Жуковский «Спящая	1			

	царевна»				
21	Слушание и работа с книгами В. А. Жуковского. «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудростях Марьи- царевны, кощейевой дочери»	1			
22	В. А. Жуковский «Вечер», «Загадки»	1			
23	Стихи А.С. Пушкина. «Осень». Г.Н. Волков «Удивительный Александр Сергеевич»	1			
24	А. С. Пушкин «И. И. Пущину», И. И. Пущин «Записки о Пушкине»	1			
25	А. С. Пушкин «Зимняя дорога»	1			
26	Слушание и работа с детскими книгами. А. С. Пушкин «Песнь о Вещем Олеге», «Песни о Стеньке Разине»	1			
27	Из воспоминаний В. И. Даля	1			
28	А. С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»	1			
29	Произведения М. Ю. Лермонтова «Москва, Москва! Люблю тебя как сын...», «Парус»	1			
30	Стихи о природе. М. Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «Утес»	1			
31	М. Ю. Лермонтов «Ашик- Кериб» (восточная сказка)	1			
32	Слушание и работа с книгами М. Ю. Лермонтова «Три пальмы» (восточное сказание), «Казачья колыбельная песня»	1			
33	Произведения П. П. Ершова. «Конек-Горбунок»	1			

34	Волшебные сказки. П. П. Ершов «Конек-Горбунок»	1			
35	П. П. Ершов «Кто он?»	1			
36	В. М. Гаршин «Лягушка - путешественница»	1			
37 - 38	Слушание и работа с книгами. В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе» В. М. Гаршин «Сказка о гордом Агее». Пересказ старинной легенды	2			
39	Н.Г. Гарин- Михайловский «Детство Тёмы» «Старый колодезь» (главы из повести)				
40	К.М. Станюкович « Максимка»				
41	Д.Н. Мамин- Сибиряк «Вертел».				
42	Обобщение по разделу. Проверь себя.				
43-44	Произведения для детей о приключениях. В. Гюго «Козетта» (отрывок).	2			
45 46	Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отдельные главы)	2			
47	Произведения Марка Твена и В. Гюго о детях. М. Твен «Приключения Гекльбери Финна»	1			
48-49 50	Сказка Х. К. Андерсена «Дикие лебеди»	3			
51	Стихотворение Х. К. Андерсена «Дети года»	1			
52	Слушание и работа с книгами Х. К. Андерсена. «Самое невероятное». К. Г. Паустовский «Великий сказочник». Детские журналы и газеты	1			
53	Обобщение изученного. «Проверь себя»	1			
54	Книга книг – библия.	1			
55	Мифы Древней Греции.	1			

	«Арион», «Дедал и Икар»,				
56	Мифы народов мира «Ярило-Солнце», «Творение», «Создание ночи»	1			
57	Мифы народов мира «Подвиги стрелка И»	1			
58	Книги Древней Руси. «Деятельность Ярослава» (похвала книгам) Отрывок из «Повести временных лет»: «О князе Владимире»	1			
59	Первая славянская азбука. Отрывок из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке»	1			
60	Жанры древнерусской литературы. Отрывок из «Повести временных лет», «Поучение Владимира Мономаха», «Вещий Олег»	1			
61	«Воспоминания» отрывок Л.Н. Толстой	1			
62	Л.Н. Толстой «Акула»	1			
63	Л. Н. Толстой. Сказка «Два брата»	1			
64	Басня «Мужик и Водяной»	1			
65	Рассказы Л. Н. Толстого «Черепашка»	1			
66	Рассказы Л. Н. Толстого «Русак»	1			
67 68	Былина «Святогор- богатырь»	2			
69	Книги Л.Н. Толстого для детей	1			
70	Проверь себя.	1			
71	Стихи о Родине. А. А. Блок «Россия»	1			
72	А. А. Блок «Рождество»	1			
73	А. Блок «На поле Куликовом»	1			
74	Стихи о Родине, о природе. К.	2			

75	Д. Бальмонт «Россия», «К зиме».				
76 77	К. Д. Бальмонт «Снежинка», «Камыши»	2			
78 79	Сказочные стихи «У чудищ», «Как я пишу стихи»	2			
80	К. Д. Бальмонт «Русский язык», «Золотая рыбка».	1			
81,82	Творчество А.И. Куприна. «Скворцы».	2			
83	А.И. Куприн «Четверо нищих»	1			
84	Очерки и воспоминания. А. Куприн «Сказки А. Пушкина». «Памяти Чехова»	1			
85	Произведения о животных. В. Песков «В гостях у Сетона - Томсона». Э. Сетон – Томсон «Виннипегский волк».	1			
86	Проверь себя.	1			
87	Стихи И. Бунина «Гаснет вечер, даль синее», «Детство»	1			
88	И. А. Бунин «Листопад»	1			
89	Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов. К. Чуковский «Н. А. Некрасов»	1			
90	Проверь себя.	1			
91 92	С. Я. Маршак «Словарь», «Загадки», «Зеленая застава»	2			
93 94	С. Я. Маршак пьеса-сказка «Двенадцать месяцев»	2			
95	С. Я. Маршак – переводчик. Р. Бернс «В горах мое сердце...»	1			
96	С. Я. Маршак. Пьеса-сказка «Сказка про козла»	1			
97 98	С. Маршак «Ледяной остров»	2			
99	Контрольный урок.	1			
100	Маршак – сказочник, поэт, драматург, переводчик.	1			
101	Н. А. Заболоцкий «Детство»	1			
102	Н. А. Заболоцкий «Весна в лесу», «Лебедь в зоопарке»	1			
103	Стихи русских поэтов.	1			

104	В.П. Катаев «Сын полка»	1			
105 106	В.П. Катаев «Сын полка»	2			
107 108	Книги о детях войны. К. Симонов «Сын артиллериста»	2			
109	Стихи о Родине и родной природе. Н.М. Рубцов «Березы»	1			
110	Н. М. Рубцов «Тихая моя Родина», «Ласточка»	1			
111	Слушание и работа с детскими книгами. А. Платонов «Любовь к Родине, или Путешествие воробья», «неизвестный цветок»	1			
112	Проверь себя.	1			
113	Стихи С. В. Михалкова «Школа», «Хижина дяди Тома»	1			
114	Басни С. В. Михалкова «Любитель книг», «Чужая беда», «Зеркало»	1			
115	С.В. Михалков . Сказка «Как старик корову продавал», «Как бы жили мы без книг?»	1			
116	Н. Н. Носов «Федина задача»	1			
117	Юмористические стихи. И.Л. Гамазкова «Страдания»	1			
118	Юмористические произведения для детей. М. Горький «Пепе»	1			
119	В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным»	1			
120	Очерки о Родине. И. С. Соколов-Микитов «Родина», М. А. Шолохов «Любимая Мать-Отчизна»,	1			
121	Очерки о людях. Н. Шер «Картины сказки».	1			
122	Очерки о людях. М. Горький «О сказках»	1			
123	Темы очерков. Р. Сеф «О стихах Джона Чиарди»	1			
124	Писатели о писателях. А. М. Горький «О книгах»	1			
125	Проверь себя.	1			
126127	В мире фантастики.	2			

	Н. П. Вагнер «Береза» Н. П. Вагнер «Фея фантаста»				
128	Книги Н.П. Вагнера. «Сказка», «Руф и Руфина»	1			
129130	Д. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» Очерк В. Рыбникова «О книге Д. Свифта»	2			
131	«Неизвестный цветок» сказка - быль. А. П. Платонов. Библиотечный урок «В мире книг».	1			
132	Ю. Я. Яковлев «Право на жизнь». Легнее чтение	1			
133	Итоговая контрольная работа	1			
134	Урок-отчет	1			