

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка»
Аркадакского района Саратовской области**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Заместитель директора по УВР _____/_____/_____ ФИО «__» _____ 20__ г.	на Педагогическом Совете школы Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка» _____/_____/_____ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы светской этики»**

для обучающихся 4 класса

Составитель:
учитель(я) МБОУ «СОШ с.Семеновка»
_____/Селезнева И. М. /

с. Семеновка
2019 - 2024 годы

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г., № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540),
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования»,
- программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: начальная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013 и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ педагогов МБОУ «СОШ с.Семеновка»»
- Учебный план МБОУ «СОШ с.Семеновка».

Рабочая программа адресована учащимся 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ с. Семеновка».

На предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» в 4 классе в учебном плане отводится 34 часа (1 час в неделю).

УМК включает:

Литература для учителя

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4класс.М.Т.Студеникин, учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Русское слово,, 2012. – 157 с.: ил.

2. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011. – 86 с.
3. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2011. – 74 с.
4. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / А.Б.Воронцов, В. М. Заславский, С. Е. Егоркина и др.; под ред. А. Б. Воронцова. – М.: Просвещение, 2011. – 59 с. (Стандарты второго поколения).

Литература для учеников

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. Н.Ф.Виноградова – М.: «Вентана -Граф», 2017. –157с.: ил.
2. С. И. Ожегов. Словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1987. – 315 с.

Информационные ресурсы: <http://nachalka.info>

Содержание внеурочной деятельности

Россия – страна, объединившая народы (5 часов)

Россия – многонациональная держава. Как все начиналось. Древняя Русь. Как всё начиналось. Народы Поволжья. Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа. Как всё начиналось. Народы Сибири. Русский язык– государственный язык России. Когда люди объединяются.

Многообразие культур народов России (7 часов)

Культура каждого народа неповторима. Что нам стоит дом построить. Заглянем в бабушкин сундук. Приглашаем к праздничному столу. Традиционные религии народов России. Войдём в православный храм. Войдём в православный храм. Войдём в буддийский храм. Войдём в мечеть. Войдём в синагогу. Народные и религиозные праздники. Цаган Сар. Навруз. Этот весёлый праздник Новый год. Рождество. Пасха. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Шмуэль-тряпичник. Пурим. Праздник Весак.

Что объединяет разные народы (6 часов)

Как возникли правила. Будь милосерден и добр. Почитай родителей. Три дочери (татарская сказка). Будь щедрым, довольствуйся малым. Не завидуй. Не предавай. Будь терпим, умей прощать. Будь честным.

Введение (1 час)

Чему учит этика. Об этике светской и религиозной.

Человек и его Родина (4 часа)

Любовь к Родине – высшее нравственное чувство. Семья – первая любовь человека. Труд на благо Родины. Защита Родины – долг гражданина!

Человек и природа(1 час)

Любовь к природе – что это значит?

О добродетелях и пороках (7 часов)

Делать добро! Человек – член коллектива. Трудолюбие – добродетель.

О сострадании и равнодушии. Щедрость и милосердие. Справедливость. О честности, правдивости и лживости. О жадности и зависти. Быть терпимыми. Человек наедине с собой. Добродетели ума. Совесть – наших дел свидетель и судья!

Поговорим об этикете (4 часа)

Общение – потребность человека. Что такое этикет и когда он возник? Школьный (деловой) этикет. Гостевой этикет. Столовый этикет. Праздничный этикет.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Содержательная линия	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Россия – Родина моя.	1	Понятия: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне. Показывать границы Российской Федерации на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь; пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов
2	Этика и этикет	4	Понятия: этика, этикет, манеры, нравственность (мораль). Следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявлять стремление к добрым делам и поступкам
3	Вежливость	3	Понятия: вежливость, уважение, тактичность, скромность. Осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома; уметь подобрать к термину новое значение; говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать

			свою точку зрения
4	Добро и зло	4	<p>Понятия: добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность, благожелательность, бездушие.</p> <p>Выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов;</p> <p>соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком; применять правила разговорной речи; проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся в помощи людей</p>
5	Дружба и порядочность	4	<p>Понятия: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстие, справедливость, ответственность.</p> <p>Выявлять элементы общечеловеческих ценностей; соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок</p>
6	Честность и искренность.	4	<p>Понятия: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон.</p> <p>Сравнивать и сопоставлять; критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества честности; проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов; решать практические задачи и рассмотреть часто возникающие ситуации; соотносить иллюстрацию с текстом</p>
7	Семейные традиции.	2	<p>Понятия: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота.</p> <p>Поддерживать дружеские взаимоотношения в семье;</p> <p>обосновать свой ответ, сформулировать собственные выводы;</p> <p>выявить различия понятий, дать их определение; соотнести части пословиц; написать мини –сочинение</p>
8	Правила твоей жизни.	3	<p>Понятия: правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость</p> <p>Выполнять требования</p>

			соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности; определить свое поведение или свою позицию, обосновать поступок
9	Праздники народов России.	3	Понятия: праздник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение, свобода совести Выполнять правила поведения на праздниках; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет; пользоваться справочниками и словарями
10	Проектная деятельность.	7	Понятия: основное содержание учебника, важнейшие понятия. Ответить на вопросы, соотнеся определения с понятиями, пословицы с изученными темами; выполнить тестовые задания

Планируемые предметные результаты

В результате изучения курса «Основы православной культуры»

учащиеся научатся:

- традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;
- значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы
- историю возникновения и распространения православной культуры,
- роль православной культуры в истории России
- основы духовной традиции православия,
- определения основных понятий православной культуры,
- взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,
- описание основных содержательных составляющих священных книг,
- описание священных сооружений,
- описание религиозных праздников и святых православной культуры,

получат возможность научиться:

- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

№ урока	Наименование тем уроков	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
Россия – страна, объединившая народы (5 ч.)					
1	Россия – многонациональное государство Как все начиналось. Восточные славяне	1			
2	Как всё начиналось. Народы Поволжья.	1			
3	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа.	1			
4	Как всё начиналось. Народы Сибири.	1			
5	Русский язык – государственный язык России. Когда люди объединяются.	1			
Многообразие культур народов России (8ч.)					
6	Культура каждого народа неповторима. Что нам стоит дом построить. Заглянем в бабушкин сундук.	1			
7	Приглашаем к праздничному столу.	1			
8	Традиционные религии народов России. Войдём в православный храм.	1			
9	Войдём в буддийский храм. Войдём в мечеть. Войдём в синагогу.				
10	Народные и религиозные праздники. Цаган Сар. Навруз. Этот весёлый праздник Новый	1			

	год.				
11	Рождество. Пасха. Курбан-байрам.	1			
12	День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Шмуэль-тряпичник. Пурим. Праздник Весак.	1			
13	Как возникли правила. Будь милосерден и добр	1			
Какие ценности есть у человечества (4ч.)					
14	Почитай родителей. Три дочери (татарская сказка). Будь щедрым, довольствуйся малым.	1			
15	Не завидуй. Не предавай.	1			
16	Будь терпим, умей прощать.	1			
17	Будь честным.	1			
Чему учит светская этика (17 ч)					
18	Введение. Чему учит этика. Об этике светской и религиозной.	1			
19	Любовь к Родине – высшее нравственное чувство.	1			
20	Семья – первая любовь человека. Дом согревает не печь, а любовь и согласие.	1			
21	Труд на благо Родины.	1			
22	Защита Родины – долг гражданина!	1			
23	Праздничные дни России.	1			

24	Любовь к природе – что это значит?	1			
25	Делать добро!	1			
26	О сострадании и равнодушии. Щедрость и милосердие.	1			
27	Справедливость. О честности, правдивости и лживости.	1			
28	О жадности и зависти.	1			
29	Быть терпимыми.	1			
30	Совесьть – наших дел свидетель и судья!	1			
31	Что такое этикет и когда он возник? Виды этикета.	1			
32	О тактичности и чуткости. Школьный, гостевой, столовый этикет.	1			
33	Защита проектов на темы.	1			
34	Итоговая контрольная работа.	1			