

Пояснительная записка

Рабочая программа по географическому краеведению для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Государственный образовательный стандарт начального (основного, среднего) общего образования 2004 года;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г., № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540),
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования»,
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Примерной программы основного общего образования по «Географическому краеведению. Саратовской области» под редакцией Л.В. Макаревой, 2004 г. 6 класса (рекомендовано Министерством образования Саратовской области)
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ педагогов МБОУ «СОШ с.Семеновка»»
- Учебный план МБОУ «СОШ с.Семеновка».

Рабочая программа адресована учащимся 6 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ с. Семеновка».

Всего 35 часов, в неделю 1

Плановых контрольных уроков, тестов - 10 ч..

Учебно-методическая линия: курс «Географическое краеведение. Саратовская область» разработанный доцентом кафедры экономической и социальной географии СГУ Л.В. Макаревой.

Состав УМК:

1. Учебник: Макарева Л.В. Географическое краеведение. Саратовская область. 6 класс. – Саратов: Лицей, 2007. – 64с. (рекомендовано Министерством образования Саратовской области)
2. Рабочая тетрадь: Макарева Л.В. Географическое краеведение. Саратовская область. 6 класс. Рабочая тетрадь. – Саратов: Лицей, 2010.

Дополнительная литература:

1. Демин А.М., Макарева Л.В., Уставщикова С.В. География Саратовской области. – Саратов: Лицей, 2005. – 336с.
2. География Саратовской области. Учебник для 6,9 кл./Под ред. С.Г.Воскресенского/ - Саратов: Регион. Приволж. изд-во «Детская книга». 1997. – 224с.

Интернет – ресурсы:

1. <attachment:/1/saratov.html> Характеристика Саратовской области
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> Википедия
3. attachment:/50/info_202.html Справочная информация о Саратовской области
4. attachment:/226/letopis_1.htm Саратов сквозь время

Содержание тем учебного курса.

1. Введение – 1 час.

Что изучает географическое краеведение? Знание о своём районе, посёлке. Роль района в жизни области, страны. Профессии, связанные с краеведением

II. История исследования Саратовской области, саратовцы – исследователи других континентов мира. Методы научного познания родного края – 2 часа.

Изучение природы нашего края со 2 в н.э., первые сведения о Волге.

Путешественники, иностранные послы: араб Ибн Батут, французский посол – Гильом Рубрук (1254 г.), венецианский путешественник Марко Поло (1261 г.), венецианский посол Контарини (1476 г.). Картографические сведения в 16 в., «Большой чертёж» 18 в. географы И.В. Кириллов, В.Н. Татищев, П.И. Рычков. 1768-1774 – исследование Поволжья – П.С. Палласом, И.П. Фальком, И.И. Лепехиным, С. Н. Никитиным (описание рельефа), П.П. Семёновым (природа края). Современные ученые, краеведы Саратовской области: В.И. Горцев, А.А. Герман, А.Ф. Леопольдов, Е.К. Максимов, Г.А. Малинин, В.Н. Семенов, Н.Н. Семенов, Д.С. Худяков. Саратовцы, исследователи других континентов мира: исследователи Арктики и Антарктики – Игорь Демьянович Смилевец, Герман Гаврилович Сакунов, покорители горных вершин: Сергей Богомолов, Владимир Игошин, Юрий Никитин, Владимир Поляк. Методы научного познания родного края. Классификация методов познания. Метод наблюдения, картографический метод, социологический метод, метод измерения, работа с литературными источниками, справочной литературой, сайтами.

Практическая работа №1: «Организация наблюдения за высотой солнца над горизонтом, погодой, сезонными изменениями, состоянием водоёмов, растительности животного мира.» *Творческое задание:* подготовить сообщение об исследователях земли саратовской.

III. Особенности географического положения области, района – 2 часа.

Расположение на материке, части света. Площадь. Сравнение с другими областями и странами. Областной центр. Пограничные территории. Благоприятное географическое положение.

Практическая работа №2: «Географическое положение Саратовской области и своего района». Работа с картами Саратовской области (административной, физической, контурной) Выявить наибольшие районы и наименьшие по площади. Назвать города на Волге. Охарактеризовать географическое положение своего района, населённого пункта. Определение координат Саратова, своего населённого пункта.

IV. Строение земной коры. Минералы и горные породы – 2 часа.

Геологическое строение. Путешествие по берегам морей, которых никто никогда не видел. Изменение территории по геологическим эпохам. Различия в геологическом строении правобережья и левобережья, горные породы вашей местности. Профессия геолога.

Практическая работа №3: «Определение горных пород по образцам» Определение формы поверхности и характер залегания пород. Особенности их использования.

Определение горных пород по образцам. Научиться различать осадочные и магматические породы по внешним признакам.

V. Рельеф Саратовской области, своего района – 2 часа.

Формы рельефа. Особенность рельефа. Рельеф правобережья. Наиболее высокие участки правобережья. Особенности рельефа левобережья. Отображение особенностей рельефа в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе. Профессия землемера.

Практическая работа №4: «Нанесение основных форм рельефа». Дать оценку рельефа местности, где вы живёте (какие формы поверхности образуют рельеф, назовите полезные ископаемые своей местности).

Полезные ископаемые и их хозяйственное значение.

Горючие полезные ископаемые – нефть, газ. Газопровод Саратов-Москва (1943 г.).

Горючие сланцы – торф. Химическое сырьё – каменные и калийные соли. Фосфориты. Строительные материалы – известняки, доломиты, глина, пески.

VI. Атмосфера. Климат области – 6 часов.

Метеорологические элементы. Типичные погоды местности. Наблюдения за погодой. Метеорологические станции. Профессия метеоролога. Местные признаки погоды.

Средние температуры воздуха (за сутки, месяц) в населённом пункте. Амплитуда температур. Ветры, господствующие в области. Определение ветра по флюгелю и по местным признакам. Роза ветров. Осадки. Значение осадков в жизни людей.

Климат области, своего района, населённого пункта. Влияние климатических условий на жизнь людей, его здоровье. Профессия климатолога.

Практическая работа №6: «Обработка и анализ метеорологических наблюдений». Описание погоды за сутки. Предсказание погоды по местным признакам. Составление характеристики климата своего района, населённого пункта.

VII. Воды суши Саратовской области – 4 часа.

Воды суши: подземные и поверхностные.

Реки. Речная система. Влияние рельефа на направление и характер течения реки. Тип питания рек Саратовской области.

Реки Волжского бассейна, реки бассейна Дона, реки бессточного бассейна, грунтовые воды.

Волга – главная река области, её значение в жизни населения области, искусственные водоёмы.

Озёра области. Питание озёр. Минеральные воды. Профессия гидролога. Гидрологические наблюдения.

Практическая работа №5: «Нанести на к/к области объект гидрологии». Составление по карте характеристики реки. Определение глубины малых рек.

VIII. Природные комплексы Саратовской области – 5 часов.

Типы почв Саратовской области, своего района. Факторы, влияющие на формирование почв. Охрана почв.

Растительность области и своего района. Лекарственные растения. Животный мир. Охрана растительного и животного мира. Красная книга Саратовской области.

Природные зоны: лесостепь, степь, полупустыня. Особенности каждой зоны. Охраняемые памятники природы правобережья, левобережья.

Экологические проблемы Саратовской области.

Проект: «Природные зоны Саратовской области». Экскурсия в природный комплекс (посещение отдела природы краеведческого музея).

IX. Экология – 5 часов.

Национальные парки, заповедники, заказники которые находятся на территории Саратовской области. Памятники культурного наследия. Виртуальная экскурсия по музеям Г.Саратова. Архитектура г.Саратова. Экологические проблемы.

Практическая работа: Пр/раб. № 7 «Составление экологического календаря».

X. Население области, своего района – 3 часа.

История заселения, освоения области, своего населённого пункта. Народы, национальные и культурные традиции. Ремёсла.

Творческое задание: Экскурсия в музей. Сбор материала о народах, проживающих на территории Саратовской области.

Резерв времени – 3 часа.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел темы	Количество часов	Практические работы	Проекты	Исследовательская деятельность
1.	Введение	1			
2.	История исследования Саратовского края.	2	1		
3.	Особенности географического положения области, района	2	1		
4.	Строение земной коры. Минералы и горные породы	2	1		
5.	Рельеф Саратовской области, своего района	2	1		
6.	Атмосфера. Климат области	6	1		
7.	Воды суши Саратовской области	4	1		
8.	Природные комплексы Саратовской области	5		1	
9.	Экология	5	1		
10.	Население области, своего района	3		1	
11.	Резерв	3			
	Всего:	35	7	2	

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

- определять географическое положение родного края, города, посёлка;
- определять координаты района;
- составлять календарь погоды своей местности;
- объяснять особенности взаимодействия человека и природы родного края;
- называть и показывать основные географические объекты;
- работать с контурной картой;
- называть меры по охране природы;
- рассказывать о способах предсказания стихийных бедствий;
- приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка»
Аркадакского района Саратовской области**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Заместитель директора по УВР _____/Т.Н. Костикова/ ФИО «__» _____ 20__ г.	на Педагогическом Совете школы Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка» _____/_____/_____ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по учебному предмету
«Географическое краеведение»**

для обучающихся 6 класса

Составитель:
учитель
Алпатова Н.Е. / _____ /

с. Семеновка
2019 – 2020 учебный год

V. Календарно-тематический план краеведение 6 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	примечание	Дата проведения	
				план	факт
1.	Что изучает краеведение? Знание о своём районе, посёлке. Роль района в жизни области, страны. Профессии, связанные с краеведением.	1			
2.	Методы научного познания родного края.	1			
3.	Сезонные изменения растительности и животного мира. Пр/раб. №1 «Наблюдение за высотой солнца над горизонтом, сезонные изменения, состояние водоёмов, растительности и животного мира»	1			
4.	Особенности географического положения области.	1			
5.	Географическое положение Саратовской области и своего района. Пр/раб. №2 «Географическое положение Саратовской области и своего района»	1			
6.	Тектоническое и геологическое строение	1			
7.	Горные породы и минералы. Пр/раб. №3 «Определение горных пород по образцам»	1			
8.	Формы рельефа.	1			
9.	Минеральные	1			

	ресурсы. Пр/раб № 4 «Нанесение основных форм рельефа»				
10.	Атмосфера, климат России.	1			
11.	Климат	1			
12.	Типичные погоды местности	1			
13.	Влияние климата на здоровье человека	1			
14.	Профессии: метеоролог, климатолог	1			
15.	Пр/раб. № 6 «Обработка и анализ метеорологических наблюдений»	1			
16.	Воды суши. Подземные поверхностные	1			
17.	Реки. Речная система. Волга.	1			
18.	Озёра области. Питание озёр.	1			
19.	Объекты гидрологии. Пр/раб. №5 «Нанести на к/к области объекты гидрологии».	1			
20.	Почвы	1			
21.	Растительность	1			
22.	Животный мир	1			
23.	Природные зоны	1			
24.	Природные зоны Саратовской области. Проект: «Природные зоны Саратовской области»	1			
25.	Охраняемые памятники природы	1			
26.	Памятники природы области.	1			
27.	Экология	1			
28.	Экологические проблемы Саратовской области	1			
29.	Памятники культурного наследия. Пр/раб. № 7	1			

	« Экологический календарь».				
30.	Население.	1			
31.	Города	1			
32.	Народы нашего края. Проект: Виртуальная экскурсия в музей. Сбор материала о народах, проживающих на территории Саратовской области	1			
33-35	Резерв времени	3			
	Всего:	35			

Корректировка календарно - тематического планирования

по географическому краеведению в 6 классе

Учитель: _____

Причина корректировки:

1. _____

2. _____ дает отставание в прохождении программного материала на ____ часа

Итого отставание в прохождении учебного материала составляет в __ классе __ часа (ов)

Разделы и темы, в которых произошли изменения	Было часов	Стало часов

С целью прохождения программы _____

Дата _____

Подпись: _____ /ФИО/
расшифровка

