



## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Государственный образовательный стандарт начального (основного, среднего) общего образования 2004 года;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г., № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540),
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования»,
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) *с изменениями* (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Примерная программа по географии 5-9 классы.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ педагогов МБОУ «СОШ с.Семеновка»»
- Учебный план МБОУ «СОШ с.Семеновка».

Рабочая программа адресована учащимся 5-9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ с. Семеновка».

Программа объемом 272 часа изучается в течение 5 лет .

5класс -1 ч в неделю, всего 35 ч, 4 практических работ, 2 контрольные работы;

6 класс -1 ч в неделю, всего 35 ч , 2 контрольные работы, 10 практических работ;

7 класс-2 ч в неделю, всего 68 ч, 2 контрольные работы, 26 практических работ;

8 класс- 2 ч в неделю, всего 68 ч, 2 контрольные работы, 15 практических работ;

9 класс -2 ч в неделю , всего 68 ч, 2 контрольные работы, 11 практических работ.

## **УМК включает:**

### **УМК «География. Начальный курс. 5 класс»**

1. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник (авторы И. И. Барина, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин).
2. География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие (автор И. И. Барина).
3. География. Начальный курс. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы Н. И. Сонин, С. В. Курчина).
4. География. Начальный курс. 5 класс. Электронное приложение.

### **УМК «География. Начальный курс. 6 класс»**

1. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова).
2. География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие (автор О. А. Бахчиева).
3. География. Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь (автор Т. А. Карташева, С. В. Курчина).
4. География. Начальный курс. 6 класс. Электронное приложение.

### **УМК «География материков и океанов. 7 класс»**

1. География материков и океанов. 7 класс. Учебник (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев).
2. География материков и океанов. 7 класс. Методическое пособие (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев).
3. География материков и океанов. 7 класс. Рабочая тетрадь (автор И. В. Душина).
4. География материков и океанов. 7 класс. Электронное приложение.

### **УМК «География России. Природа. 8 класс»**

1. География России. Природа. 8 класс. Учебник (автор И. И. Барина).
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. Я. Ром).
3. География России. Природа. 8 класс. Рабочая тетрадь (автор И. И. Барина).
4. География России. Природа. 8 класс. Электронное приложение.

### **УМК «География России. Население и хозяйство. 9 класс»**

1. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, В. Я. Ром).
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. Я. Ром).
3. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рабочая тетрадь (автор В. П. Дронов).
4. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Электронное приложение.

## Содержание программы и результаты изучения предмета география

### НАЧАЛЬНЫЙ КУРС. 5 КЛАСС

#### ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ (5 Ч)

**Мир, в котором мы живем.** Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

**Науки о природе.** Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

**География — наука о Земле.** Физическая и социально-экономическая география— два основных раздела географии.

**Методы географических исследований.** Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

#### КАК ЛЮДИ ОТКРЫВАЛИ ЗЕМЛЮ (5 Ч)

**Географические открытия древности и Средневековья.** Плавания финикийцев.

Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

**Важнейшие географические открытия.** Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

**Открытия русских путешественников.** Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

*Практические работы № 1, 2.*

#### ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ (9 Ч)

**Как древние люди представляли себе Вселенную.**

Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

**Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.** Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

**Соседи Солнца.** Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

**Планеты-гиганты и маленький Плутон.** Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

**Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.**

**Мир звезд.** Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

**Уникальная планета — Земля.** Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

**Современные исследования космоса.** Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю. А. Гагарин.

#### ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ (4 Ч)

**Стороны горизонта.** Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование.

**Ориентирование.** Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

**План местности и географическая карта.** Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

*Практические работы № 3, 4.*

#### ПРИРОДА ЗЕМЛИ (12 Ч)

**Как возникла Земля.** Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

**Внутреннее строение Земли.** Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

**Землетрясения и вулканы.** Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

**Путешествие по материкам.** Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

**Вода на Земле.** Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

**Воздушная одежда Земли.** Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

**Живая оболочка Земли.** Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

**Почва — особое природное тело.** Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

**Человек и природа.** Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

**Урок обобщения и контроля знаний по курсу "География. Начальный курс".**

Обобщение и практическая отработка знаний и умений по предмету «География. Начальный курс»

## ГЕОГРАФИЯ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС. 6 КЛАСС

(1 ч в неделю, всего 35 ч)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

**Открытие, изучение и преобразование Земли.** Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

**Земля — планета Солнечной системы.** Земля — планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.

ПЛАН МЕСТНОСТИ (4 ч)

**Понятие о плане местности.** Что такое план местности? Условные знаки.

**Масштаб.** Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

**Стороны горизонта. Ориентирование.** Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

**Изображение на плане неровностей земной поверхности.**

Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы). Профиль местности.

**Составление простейших планов местности.** Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

**Практикумы.**

1. Изображение здания школы в масштабе.
2. Определение направлений и азимутов по плану местности.
3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (5 ч)

**Форма и размеры Земли.** Форма Земли. Размеры Земли. Глобус— модель земного шара.

**Географическая карта.** Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

**Градусная сеть на глобусе и картах.** Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

**Географическая широта.** Географическая широта. Определение географической широты.

**Географическая долгота. Географические координаты.** Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

**Изображение на физических картах высот и глубин.** Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

**Практикумы.**

4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ (22 ч)

ЛИТОСФЕРА (5 ч)

**Земля и ее внутреннее строение.** Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы.

Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

**Движения земной коры. Вулканизм.** Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

**Рельеф суши. Горы.** Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

**Равнины суши.** Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах.

**Рельеф дна Мирового океана.** Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

**Практикумы.**

5. Составление описания форм рельефа.

ГИДРОСФЕРА (6 ч)

**Вода на Земле.** Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

**Части Мирового океана. Свойства вод океана.** Что такое Мировой океан? Океаны. моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

**Движение воды в океане.** Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

**Подземные воды.** Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

**Реки.** Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

**Озера.** Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

**Ледники.** Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

**Практикумы.**

6. Составление описания внутренних вод.

АТМОСФЕРА (7 ч)

**Атмосфера: строение, значение, изучение.** Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

**Температура воздуха.** Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

**Атмосферное давление. Ветер.** Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

**Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.** Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

**Погода и климат.** Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

**Причины, влияющие на климат.** Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

**Практикумы.**

7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.

8. Построение розы ветров.

9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч)

**Разнообразие и распространение организмов на Земле.** Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в

Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

**Природный комплекс.** Воздействие организмов на земные оболочки. Почва.

Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

*Практикумы.*

**10.** Составление характеристики природного комплекса (ПК).

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч)

**Население Земли.** Человечество— единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. **Человек и природа.** Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.



## ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ. 7 КЛАСС

(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 2 ч— резервное время)

### ВВЕДЕНИЕ (2 Ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов?

Материки (континенты) и острова. Части света.

**Как люди открывали и изучали Землю.** Основные этапы накопления знаний о Земле.

**Источники географической информации. Карта— особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.** Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу.

Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

#### **Практические работы.**

1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам

### ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (9 Ч)

#### ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)

**Происхождение материков и океанов.** Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры.

Сейсмические пояса Земли.

**Рельеф земли.** Взаимодействие внутренних и внешних сил— основная причина разнообразного рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

#### **Практические работы.**

2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

#### АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)

**Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.**

Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

**Климатические пояса Земли.** Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

#### **Практические работы.**

3. Характеристика климата по климатическим картам.

4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения

#### ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН—ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (2 ч)

**Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.** Роль океана в жизни Земли.

Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

**Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.** Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

#### ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)

**Строение и свойства географической оболочки.**

Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

**Природные комплексы суши и океана.** Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

**Природная зональность.** Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

**Практические работы.**

5. Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

**НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 Ч)**

**Численность населения Земли. Размещение населения.** Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

**Народы и религии мира.** Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

**Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.** Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

**Практические работы.**

6. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов

**ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ (50 Ч)**

**ОКЕАНЫ (2 ч)**

**Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны.** Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

**Практические работы.**

7. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). 8. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору)

**ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)**

**Общие особенности природы южных материков.**

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

**АФРИКА (10 ч)**

**Географическое положение. Исследования Африки.** Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

**Природные зоны.** Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

**Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.** Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

**Население.** Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

**Страны Северной Африки. Алжир.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

**Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

**Страны Восточной Африки. Эфиопия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

**Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

***Практические работы.***

**8.** Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки

**9.** Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки.

**10.** Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

**АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (5 ч)**

**Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.** Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат Австралии. Внутренние воды.** Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

**Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.** Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

**Австралийский Союз.** Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

**Океания. Природа, население и страны.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

***Практические работы.***

**11.** Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)

**ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)**

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.**

Географическое положение. История открытия и исследования материка.

**Рельеф и полезные ископаемые.** История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны.** Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

**Население.** История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

**Страны востока материка. Бразилия.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

**Страны Анд. Перу.** Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

***Практические работы.***

**12.** Составление описания природы, населения (его культуры и быта), географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины

**13.** Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран

**АНТАРКТИДА (1 ч)**

### **Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.**

Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат.

Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

#### ***Практические работы.***

**14.** Определение целей изучения южной полярной области Земли. **15.** Составление проекта использования природных богатств материка в будущем

СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)

**Общие особенности природы северных материков.** Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

### **Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.**

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны. Население.** Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

**Канада.** Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

**Соединенные Штаты Америки.** Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

**Средняя Америка. Мексика.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

#### ***Практические работы.***

**16 .** Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.

**17.** Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики

ЕВРАЗИЯ (16 ч)

**Географическое положение.** Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

**Особенности рельефа, его развитие.** Особенности рельефа Евразии, его развитие.

Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение.

Многолетняя мерзлота.

**Природные зоны. Народы и страны Евразии.** Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

**Страны Северной Европы.** Состав региона. Природа. Население. Хозяйство.

Комплексная характеристика стран региона.

**Страны Западной Европы.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

**Страны Восточной Европы.** Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия.

Украина. Молдавия.

**Страны Южной Европы. Италия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

**Страны Юго-Западной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

**Страны Центральной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

**Страны Восточной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

**Страны Южной Азии. Индия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

**Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

***Практические работы.***

**18.** Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам

**19.** Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном

**20.** Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии

**21.** Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам

**22.** Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте

**23.** Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии

**ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА— НАШ ДОМ (2 Ч)**

**Закономерности географической оболочки.** Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

**Взаимодействие природы и общества.** Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

***Практические работы.***

**24.** Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.

**25.** Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры

**Резервный час.**

**Урок обобщения и контроля знаний по курсу "География материков и океанов".** Обобщение и практическая отработка знаний и умений по предмету «География материков и океанов».

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. 8 КЛАСС**

(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 1 ч— резервное время)

**ЧТО ИЗУЧАЕТ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (1 ч)**

**Что изучает физическая география России.** Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

**НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА (6 ч)**

**Географическое** положение России. Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

**Моря, омывающие берега России.** Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

**Россия на карте часовых поясов.** Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.

**Как осваивали и изучали территорию России.** Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI – начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII – XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв.

**Современное административно-территориальное устройство России.** Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

**Практические работы.**

1. Характеристика географического положения России.

2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

Дискуссия. Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?»

## **РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ (18 ч)**

**РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (4 ч)**

**Особенности рельефа России.** Крупные формы рельефа России и их размещение.

**Геологическое строение территории России.** Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

**Минеральные ресурсы России.** Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

**Развитие форм рельефа.** Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

**Практические работы.**

3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

**КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч)**

**От чего зависит климат нашей страны.** Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

**Распределение тепла и влаги на территории России.** Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.

**Разнообразие климата России.** Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.

**Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.** Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.

**Практические работы.**

4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.

## 5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

### ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

**Разнообразие внутренних вод России.** Значение внутренних вод для человека.

Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

**Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.** Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причинные ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

**Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.** Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой. Дискуссия. Тема «Вода – уникальный ресурс, который нечем заменить...».

### ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

**Образование почв и их разнообразие.** Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.

**Закономерности распространения почв.** Типы почв России: арктические, тундроглеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

**Почвенные ресурсы России.** Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.

#### *Практические работы.*

6. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.

### РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

**Растительный и животный мир России.** Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

**Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).** Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.

**Природно-ресурсный потенциал России.** Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

#### *Практические работы.*

7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса.

8. Определение роли ООПТ в сохранении природы России.

## РАЗДЕЛ II. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ (36 Ч)

### ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (6 ч)

**Разнообразие природных комплексов России.** Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

**Моря как крупные природные комплексы.** Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

**Природные зоны России.** Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.

**Высотная поясность.** Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

**Практические работы.**

**9.** Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). **10.**

Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ (30 ч)

**Восточно-Европейская (Русская) равнина.** Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

**Кавказ— самые высокие горы России.** Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

**Урал — «каменный пояс Русской земли».** Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

**Западно - Сибирская равнина.** Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

**Восточная Сибирь: величие и суровость природы.** Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири— Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

**Дальний Восток — край контрастов.** Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

**Практические работы.**

**11.** Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.

**12.** Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

**Творческие работы.**

- Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы; по национальным паркам; по рекам и озерам.
- Подготовка презентации о природных уникалах Северного Кавказа.
- Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.

**Дискуссии. Темы:**

«Что мешает освоению природных богатств Западно-Сибирской равнины?»; «Докажите справедливость слов М. В. Ломоносова “Российское могущество прирастать Сибирью будет...”».

**РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (6 Ч)**



**Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.** Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

**Воздействие человека на природу.** Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.

**Рациональное природопользование.** Охрана природы. Значение географического прогноза.

**Россия на экологической карте.** Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.

**Экология и здоровье человека.** Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

**География для природы и общества.** История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

**Резервный час.** Обобщение знаний по курсу. Природно-ресурсный потенциал России, уникальность ее природных объектов, включенных в Список Всемирного природного наследия. Место своего родного края в судьбе страны

**Практические работы.**

**13.** Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.

**14.** Составление карты «Природные уникалы России» (по желанию).

**15.** Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

## ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО 9 КЛАСС

(2 ч в неделю, всего 68 ч, их них 9 ч— резервное время)

### Общая часть курса (33 ч)

МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)

**Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.** Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

**Географическое положение и границы России.** Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

**Экономико - и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.** Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1#го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

**Государственная территория России.** Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

### ***Практические работы.***

1. Анализ административно-территориального деления России.
2. Сравнение географического положения России с другими странами.

### НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 ч)

**Исторические особенности заселения и освоения территории России.** Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

**Численность и естественный прирост населения.** Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

**Национальный состав населения России.** Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

**Миграции населения.** Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

**Городское и сельское население.** Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

### ***Практические работы.***

3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.
4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

### ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч)

**География основных типов экономики на территории России.** Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

**Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.** Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.

**Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.** Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

### ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ

#### И ИХ ГЕОГРАФИЯ (1 ч)

**Научный комплекс.** Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

### МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)

**Роль, значение и проблемы развития машиностроения.** Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

**Факторы размещения машиностроительных предприятий.** Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

**География машиностроения.** Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

**Практические работы.**

**5.** Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

**ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч)**

**Роль, значение и проблемы ТЭК.** Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

**Топливная промышленность.** Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

**Электроэнергетика.** Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

**Практические работы.**

**6.** Характеристика угольного бассейна России.

**КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 ч)**

**Состав и значение комплексов.** Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

**Металлургический комплекс.** Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия— основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

**Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.** Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Цветная металлургия.** Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.** Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

**Факторы размещения предприятий химической промышленности.** Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Лесная промышленность.** Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

#### АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч)

**Состав и значение АПК.** Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

**Земледелие и животноводство.** Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

**Пищевая и легкая промышленность.** Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

#### **Практические работы.**

7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.
8. Определение главных районов животноводства.

#### ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (4 ч)

**Состав комплекса. Роль транспорта.** Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

**Железнодорожный и автомобильный транспорт.** Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Водный и другие виды транспорта.** Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт

**Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.** Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

#### Региональная часть курса (26 ч)

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1 ч)

**Районирование России.** Районирование— важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

***Практические работы.***

9. Определение разных видов районирования России.

**ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)**

**Общая характеристика.** Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (6 ч)**

**Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.** Центральная Россия и Европейский Северо-Запад— межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

**Население и главные черты хозяйства.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.** Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

**Географические особенности областей Центрального района.** Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

**Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.** Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.** Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

**ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

**Практические работы.**

**10.** Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ— СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ (3 ч)

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Европейского Юга. Физико - и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ПОВОЛЖЬЕ (3ч)

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

УРАЛ (3 ч)

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН— АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (6 ч)

**Общая характеристика.** Состав макро региона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

**Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.** Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

**Западная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

**Восточная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Дальний Восток.** Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

#### ***Практические работы.***

**11.** Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Тематический блок	Количество часов	Контрольные мероприятия (контрольные работы, лабораторные работы, практические работы и пр.)	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
<b>5 класс</b>					
1	Что изучает география	5	Практическая работа 1		
2	Как люди открывали Землю	7	Практическая работа 2		
3	Земля во вселенной	9	Промежуточная контрольная работа		
4	Виды изображений поверхности земли	4	Практическая работа 3-4		
5	Природа Земли	12	Итоговая контрольная работа		
	итого	35			
<b>6 класс</b>					
1	ВВЕДЕНИЕ	1			
2	Виды изображений поверхности земли	10			
3	План местности	4	Практическая работа 1-3		
4	Географическая карта	6	Практическая работа 4		
5	Строение земли. Земные оболочки	22			
6	Литосфера	5	Практическая работа 5 Промежуточная контрольная работа		
7	Гидросфера	6	Практическая работа 6		
8	Атмосфера	7	Практическая работа 7-9		
9	Биосфера. Географическая оболочка.	4	Практическая работа 10		
10	Население земли.	2			
11	Обобщение курса	1	Итоговая контрольная работа		
	итого	35			
<b>7 класс</b>					
1	Введение	2	Практическая работа 1		



2	Раздел I. Главные особенности природы Земли	9			
3	Литосфера и рельеф Земли	2	Практическая работа 2		
4	Атмосфера и климаты Земли	2	Практическая работа 3-4		
5	Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы	2			
6	Географическая оболочка	3	Практическая работа 5		
7	Население Земли	3	Практическая работа 6		
8	Раздел II. Океаны и материки	50			
9	Океаны	2	Практическая работа 7-8		
10	Южные материки	1			
11	Африка	10	Практическая работа 9-11		
12	Австралия и Океания	5	Практическая работа 12 Промежуточная контрольная работа		
13	Южная Америка	7	Практическая работа 13-14		
14	Антарктида	1	Практическая работа 15		
15	Северные материки	1			
16	Северная Америка	7	Практическая работа 16-17		
17	Евразия	16	Практическая работа 18-23		
18	Раздел III. Географическая оболочка – наш дом	2	Практическая работа 24-25		
19	Урок обобщения курса	1	Итоговая контрольная работа		
	итого	68			
	<b>8 класс</b>				
1	ЧТО ИЗУЧАЕТ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ	1			
2	Наша Родина на карте мира	6			
3	Раздел I. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ	18	Практические работы 1-2 дискуссия		
4	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	4	Практические работы 3		
5	Климат и климатические ресурсы	4	Практические работы 4-5 Промежуточная контрольная работа		
6	Внутренние воды и водные ресурсы	3			

7	Почвы и почвенные ресурсы	3	Практические работы 6		
8 9	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	4	Практические работы 7-8		
10	<b>ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ</b>	36			
11	Природное районирование	6	Практические работы 9-10		
12	Природа регионов России	30	Творческая работа 2 Дискуссии 2 Практические работы 11-12		
13	<b>Раздел III. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА</b>	6	Практические работы. 14-15		
14	Резервный час.		Обобщение по курсу		
	Итого	68			
	<b>9 класс</b>				
1	Место России в мире	4	Практические работы 1-2		
2	Население Российской Федерации	5	Практические работы 3-4		
3	Географические особенности экономики России	3			
4	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	1			
5	Машиностроительный комплекс	3	Практические работы 5		
6	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	3	Практические работы 6		
7	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	7			
8	Агропромышленный комплекс (АПК)	3	Практические работы 7-8		
9	Инфраструктурный комплекс	4			
10	<b>РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА</b>	26			
11	Районирование России. Общественная география крупных регионов	1	Практические работы 9		
12	Западный макрорегион — Европейская Россия	1			
13	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад	6			
14	Европейский Север	3	Практические работы 10		
15	Европейский юг-Северный Кавказ	3			
16	Поволжье	3			
17	Урал	3			

18	Восточный макрорегион – Азиатская Россия	6	Практические работы 11 Итоговая контрольная работа		
19	Резервное время	9			
	итого	68			

## Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

### Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;  
оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка»  
Аркадакского района Саратовской области**

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Принято»</b>	<b>«Утверждено»</b>
Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Заместитель директора по УВР _____/Костикова Т.Н./_____ ФИО «__» _____ 20__ г.	на Педагогическом Совете школы Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка» _____/_____/_____ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по учебному предмету  
«География»**

**для обучающихся 5-9 классов**

Составитель:  
учитель географии  
Алпатова Н.Е. / \_\_\_\_\_ /

с. Семеновка  
**2019 – 2020 учебный год**

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету География.  
Начальный курс. 5 класс 34 ч. (1 ч. в неделю)**

№ п/п	Наименование тем уроков, контрольные работы, срезы, практические работы	Количе ство часов	Дата проведения		примечание
			по плану	по факту	
1	Мир, в котором мы живём	1			
2	Науки о природе	1			
3	География – наука о Земле	1			
4	Методы географических исследований	1			
5	Обобщение и контроль знаний по разделу «Что изучает география»	1			
6	Географические открытия древности и Средневековья.	1			
7	Важнейшие географические открытия. Практическая работа № 1 «Как люди открывали землю» (оценочная)	1			
8	Открытия русских путешественников.	1			
9	Открытия русских путешественников. Практическая работа № 2 «10 великих путешественников» (оценочная)	1			
10	Обобщение и контроль знаний по разделу «Как люди открывали Землю».	1			
11	Как древние люди представляли себе Вселенную	1			
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	1			
13	Соседи Солнца	1			
14	Планеты-гиганты и маленький Плутон.	1			
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1			
16	Проверочная работа за первое полугодие	1			



17	Мир звёзд.	1			
18	Уникальная планета – Земля	1			
19	Современные исследования космоса	1			
20	Обобщение и контроль знаний по разделу «Земля во Вселенной».	1			
21	Стороны горизонта	1			
22	Ориентирование. Практическая работа № 3 «Ориентирование по компасу и местным признакам» (оценочная)	1			
23	План местности и географическая карта. Практическая работа № 4 «Ориентирование по плану и карте» (оценочная)	1			
24	Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1			
25	Как возникла Земля.	1			
26	Внутреннее строение Земли	1			
27	Землетрясения и вулканы.	1			
28	Путешествие по материкам.	1			
29	Вода на Земле	1			
30	Воздушная одежда Земли.	1			
31	Живая оболочка Земли.	1			
32	Почва – особое природное тело	1			
33	Годовая контрольная работа за курс географии 5 класса	1			
34	Человек и природа.	1			

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

№ п\п	Тема урока	Часы	Дата проведения		примечание
			по плану	по факту	
	<b><u>Раздел 1. Введение.</u></b>	<b>1</b>			
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы.	1			

	<b><u>Раздел 2.</u></b> <b><u>Виды изображений поверхности</u></b> <b><u>Земли</u></b> <b>Тема1. План местности</b>	9 4			
2	Понятие о плане местности. Масштаб. №1 «Изображение здания школы в масштабе»	1			
3	Стороны горизонта. Ориентирование. №2 «Определение направлений и азимутов по плану местности»	1			
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1			
5	Составление простейших планов местности. №3 «Составление плана местности методом маршрутной съемки»	1			
	<b>Тема 2. Географическая карта</b>	5			
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта.	1			
7	Градусная сеть на глобусе и картах	1			
8	Географическая широта.	1			
9	Географическая долгота. Географические координаты №4 «Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам»	1			
10	Изображение на физических картах высот и глубин.	1			
	<b><u>Раздел 3 Строение Земли. Земные оболочки.</u></b>	22			
	<b>Тема 1. Литосфера</b>	5			
11	Земля и ее внутреннее строение	1			
12	Движение земной коры. Вулканизм.	1			
13	Рельеф суши. Горы	1			

14	Равнины суши. №5 «Составление описания форм рельефа»	1			
15	Рельеф дна Мирового океана. Нанесение на контурную карту вулканов, гор и равнин	1			
	<b>Тема 2: Гидросфера</b>	<b>6</b>			
16	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.	1			
17	Движение воды в океане. Нанесение на контурную карту океанов, морей, озёр, рек.	1			
18	Подземные воды.	1			
19	Реки	1			
20	Озера. №6 «Составление описания внутренних вод»	1			
21	Ледники.	1			
	<b>Тема 3. Атмосфера</b>	<b>7</b>			
22	Атмосфера: строение, значение, изучение.	1			
23	Температура воздуха. №7 «Построение графика хода температуры и вычисление средней $t$ »	1			
24	Атмосферное давление. Ветер. №8 «Построение розы ветров»	1			
25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. №9 «Построение диаграммы количества осадков по многолетним	1			

	данным»				
26	Погода	1			
27	Климат	1			
28	Причины, влияющие на климат	1			
	<b>Тема 4. Биосфера. Географическая оболочка.</b>	<b>4</b>			
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1			
30	Распространение организмов в Мировом океане.	1			
31	Природный комплекс. №10 «Составление характеристики природного комплекса (ПК)»	1			
32	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки»	1			
	<b><u>Раздел 4. Население Земли</u></b>	<b><u>3</u></b>			
33	Население Земли	1			
34	Человек и природа	1			
35	Обобщение и контроль знаний по разделу «Население Земли»	1			

**ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ. 7 КЛАСС (2 Ч В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 68 Ч, ИЗ НИХ 2 Ч — РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ)**

**Введение (2 ч)**

**Календарно-тематическое планирование по географии 7 класс**

№	Наименование тем уроков, контрольные работы, срезы, практические работы	Ко л- во ча со в	Дата проведения		примечан ие
			по плану	по факту	
	введение				
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю	1			
2	Источники географической информации. <b>Практические работы.1.</b> Группировка карт учебника и атласа по разным признакам	1			
ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (9 ч)					
Литосфера и рельеф Земли (2 ч)					
3	Происхождение материков и океанов	1			
4	Рельеф Земли. <b>Практические работы.2.</b> Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)	1			
Атмосфера и климаты Земли (2 ч)					
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы	1			
6	Климатические пояса Земли. <b>Практические работы.3.</b> Характеристика климата по климатическим картам. <b>4.</b> Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения	1			
Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы (2 ч)					
7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	1			
8	Жизнь в Океане. Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей	1			
Географическая оболочка (3 ч)					
9	Строение и свойства географической оболочки	1			
10	Природные комплексы суши и океана	1			
11	Природная зональность. <b>Практические работы.5.</b> Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов	1			
Население Земли (3 ч)					
12	Численность населения Земли. Размещение населения	1			
13	Народы и религии мира. <b>Практические работы.6.</b> Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов	1			
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население				
ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ (50 ч)					

Океаны (2 ч)				
15	Тихий океан. Индийский океан	1		
16	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. <b>Практические работы.7.</b> Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). <b>8.</b> Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору)	1		
Южные материки (1 ч)				
17	Общие особенности природы южных материков	1		
Африка 10ч				
18	Географическое положение. Исследования Африки	1		
19	Рельеф и полезные ископаемые	1		
20	Климат. Внутренние воды	1		
21	Природные зоны	1		
22	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	1		
23	Население	1		
24	Страны Северной Африки. Алжир	1		
25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. <b>Практические работы.9.</b> Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки	1		
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия	1		
27	Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. <b>Практические работы.10.</b> Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки. <b>11.</b> Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки	1		
Австралия (4 ч)				
28	Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	1		
29	Климат. Внутренние воды	1		
30	Природные зоны. Своеобразие органического мира	1		
31	Австралийский Союз. <b>Практические работы.12.</b> Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)	1		
32	Океания. Природа, население и страны	1		
Южная Америка (7ч)				
33	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1		
34	Рельеф и полезные ископаемые	1		
35	Климат. Внутренние воды	1		
36	Природные зоны	1		
37	Население	1		
38	Страны Востока материка. Бразилия	1		

	<b>Практические работы.13.</b> Составление описания природы, населения (его культуры и быта), географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины				
39	Страны Анд. Перу. <b>Практические работы.14.</b> Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран	1			
Антарктида 1ч					
40	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. <b>Практические работы.15.</b> Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем	1			
Северные материки 1ч					
41	Общие особенности природы северных материков	1			
Северная Америка 7ч					
42	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1			
43	Рельеф и полезные ископаемые	1			
44	Климат. Внутренние воды	1			
45	Природные зоны. Население	1			
46	Канада	1			
47	Соединенные Штаты Америки	1			
48	Средняя Америка. Мексика. <b>Практические работы.16.</b> Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. <b>17.</b> Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики	1			
		1			
Евразия (16 ч)					
49	Географическое положение. Исследования Центральной Азии	1			
50	Особенности рельефа, его развитие	1			
51	Климат. Внутренние воды	1			
52	Природные зоны. Народы и страны Евразии. <b>Практические работы.18.</b> Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам	1			
53	Страны Северной Европы. <b>Практические работы.19.</b> Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном	1			
54	Страны Западной Европы. Великобритания	1			
55	Франция. Германия. <b>Практические работы.20.</b> Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии	1			
56	Страны Восточной Европы	1			



57	Страны Восточной Европы (продолжение)	1			
58	Страны Южной Европы. Италия	1			
59	Страны Юго-Западной Азии. <b>Практические работы.21.</b> Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам	1			
60	Страны Центральной Азии	1			
61	Страны Восточной Азии. Китай. <b>Практические работы.22.</b> Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте	1			
62	Япония	1			
63	Страны Южной Азии. Индия. <b>Практические работы.23.</b> Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии	1			
64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия Географическая оболочка — наш дом (2 ч)	1			
65	Закономерности географической оболочки	1			
66	Взаимодействие природы и общества. <b>Практические работы.24.</b> Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. <b>25.</b> Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры	1			
67-	Резервный час.	2			
68	Урок обобщения и контроля знаний по курсу "География материков и океанов"	1			
<b>ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. 8 КЛАСС (2 Ч В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 68 Ч, ИЗ НИХ 1 Ч — РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ)</b>					
Что изучает физическая география России (1 ч)					
1	Что изучает физическая география России	1			
Наша Родина на карте мира (6 ч)					
2	Географическое положение России. <b>Практические работы. 1.</b> Характеристика географического положения России. <b>Дискуссия.</b> Тема: «Огромные пространства России — блага или помеха в развитии страны?»	1			
3	Моря, омывающие берега России	1			
4	Россия на карте часовых поясов. <b>Практические работы. 2.</b> Определение поясного времени для различных пунктов России	1			
5	Как осваивали и изучали территорию России	1			
6	Современное административно-территориальное устройство России	1			
7	Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира»	1			
Раздел I. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ (18 ч)					
Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (4 ч)					
8	Особенности рельефа России	1			
9	Геологическое строение территории России	1			

10	Минеральные ресурсы России. <b>Практические работы. 3.</b> Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры	1			
11	Развитие форм рельефа	1			
Климат и климатические ресурсы (4 ч)					
12	От чего зависит климат нашей страны	1			
13	Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России. <b>Практические работы. 4.</b> Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны	1			
14	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. <b>Практические работы. 5.</b> Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны				
15	Климат родного края	1			
Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч)					
16	Разнообразие внутренних вод России	1			
17	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	1			
18	Водные ресурсы	1			
Почвы и почвенные ресурсы (3 ч)					
19	Образование почв и их разнообразие	1			
20	Закономерности распространения почв. <b>Практические работы. 6.</b> Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия	1			
21	Почвенные ресурсы России	1			
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 ч)					
22	Растительный и животный мир России. <b>Практические работы. 7.</b> Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса	1			
23	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). <b>Практические работы. 8.</b> Определение роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы России	1			
24	Природно-ресурсный потенциал России	1			
25	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»	1			
ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ (36 ч)					
Природное районирование (6 ч)					
26	Разнообразие природных комплексов России	1			
27	Моря как крупные природные комплексы	1			
28	Природные зоны России	1			

29	Разнообразие лесов России	1			
30	Безлесные зоны на юге России. <b>Практические работы. 9.</b> Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). <b>10.</b> Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России	1			
31	Высотная поясность	1			
Природа регионов России (30 ч)					
32	Восточно-Европейская (Русская) равнина.	1			
33	Особенности природы Русской равнины	1			
34	Природные комплексы Русской равнины	1			
35	Памятники природы равнины. <b>Творческая работа. 1.</b> Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы, по национальным паркам, по рекам и озерам	1			
36	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования	1			
37	Кавказ — самые высокие горы России. Особенности географического положения	1			
38	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа	1			
39	Особенности природы Северного Кавказа	1			
40	Природные комплексы Северного Кавказа. <b>Творческие работы. 2.</b> Подготовка презентации о природных уникамах Северного Кавказа	1			
41	Природные ресурсы. Уникальность природы и населения Северного Кавказа	1			
42	Урал — «каменный пояс Русской Земли».	1			
43	Особенности рельефа. Природные ресурсы	1			
44	Своеобразие природы Урала	1			
45	Природные уникамы Урала	1			
46	Экологические проблемы Урала	1			
47	Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения	1			
48	Особенности природы Западно-Сибирской равнины	1			
49	Природные зона Западно-Сибирской равнины	1			
50	Природные ресурсы равнины и условия их освоения. <b>Дискуссия.</b> Тема «Что мешает освоению природных богатств Западно-Сибирской равнины?»	1			
51	Восточная Сибирь. Особенности географического положения	1			
52	История освоения Восточной Сибири	1			
53	Особенности природы Восточной Сибири	1			
54	Природные районы Восточной Сибири	1			
55	Жемчужина Сибири — Байкал	1			
56	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы ее освоения. <b>Дискуссия.</b> Тема «Докажите справедливость слов М. В. Ломоносова “Российское могущество прирастать Сибирью будет...”»	1			
57	Дальний Восток — край контрастов.	1			

58	Особенности природы Дальнего Востока	1			
59	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы	1			
60	Природные ресурсы. Освоение их человеком	1			
61	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России». <b>Практические работы. 11.</b> Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности. <b>12.</b> Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных комплексов	1			

### Раздел III. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (6 ч)

62	Влияние природных условий на жизнь человека	1			
63	Воздействие человека на природу	1			
64	Рациональное природопользование. <b>Практические работы. 14.</b> Составление карты «Природные уникалы России» (по желанию)	1			
65	Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека. <b>Практические работы. 15.</b> Характеристика экологического состояния одного из регионов России	1			
66	География для природы и общества	1			
67	Обобщение знаний по разделу «Человек и природа»	1			
68	<b>Резервный час.</b> Обобщение знаний по курсу	1			

### **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО. 9 КЛАСС (2 Ч В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 68 Ч, ИЗ НИХ 9 Ч. РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ)**

#### **ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА (33 ч)**

#### *Место России в мире (4 ч)*

1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. <b>Практические работы. 1.</b> Анализ административно-территориального деления России	1			
2	Географическое положение и границы России. <b>Практические работы. 2.</b> Сравнение географического положения России с другими странами	1			
3	Экономико- и транспортно географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России	1			
4	Государственная территория России	1			

#### *Население Российской Федерации (5 ч)*

5	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1			
6	Численность и естественный прирост населения. <b>Практические работы. 3.</b> Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России	1			
7	Национальный состав населения России	1			
8	Миграции населения. <b>Практические работы. 4.</b> Характеристика особенностей миграционного движения населения России	1			
9	Городское и сельское население. Расселение населения	1			
<b>Географические особенности экономики России (3 ч)</b>					
10	География основных типов экономики на территории России	1			
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны	1			
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1			
<b>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (1 ч)</b>					
13	Научный комплекс	1			
<b>Машиностроительный комплекс (3 ч)</b>					
14	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1			
15	Факторы размещения Машиностроения. <b>Практические работы. 5.</b> Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения	1			
16	География машиностроения	1			
<b>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 ч)</b>					
17	Роль, значение и проблемы ТЭК	1			
18	Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. <b>Практические работы. 6.</b> Характеристике угольного бассейна России	1			

1 9	Электроэнергетика	1			
<b>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 ч)</b>					
2 0	Состав и значение комплексов	1			
2 1	Металлургический комплекс	1			
2 2	Факторы размещения предприятий. Черная металлургия	1			
2 3	Цветная металлургия	1			
2 4	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1			
2 2 5	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1			
2 6	Лесная промышленность	1			

<b>Агропромышленный комплекс (АПК) (3 ч)</b>					
2 7	Состав и значение АПК	1			
2 8	Земледелие и животноводство. <b>Практические работы.</b> <b>7.</b> Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. <b>8.</b> Определение главных районов животноводства	1			
2 9	Пищевая и легкая промышленность	1			
<b>Инфраструктурный комплекс (4 ч)</b>					
3 0	Состав комплекса. Роль транспорта	1			
3 1	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1			
3 2	Водный и другие виды транспорта	1			
3 3	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство	1			
<b>РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (ч)</b>					
<b>Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 ч)</b>					
3 4	Районирование России. <b>Практические работы.</b> <b>9.</b> Определение разных видов районирования России	1			
<b>Западный макрорегион — Европейская Россия (1 ч)</b>					
3 5	Общая характеристика	1			
<b>Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (6 ч)</b>					
3 6	Состав, природа, историческое изменение географического положения.	1			
3 7	Население и главные черты хозяйства	1			
3 8	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1			
3 9	Географические особенности областей Центрального района	1			

4 0	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1			
4 1	Северо-Западный район: состав. ЭГП, население	1			
<b><i>Европейский Север (3 ч)</i></b>					
4 2	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1			
4 3	Население	1			
4 4	Хозяйство. <b>Практические работы. 10.</b> Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера	1			







